

Series : YWX6Z



SET~2

रोल नं.
Roll No.



• • •

नोट

- (I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 27 हैं।
- (II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- (III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं।
- (IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

#

• • •

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code 57/6/2

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

NOTE

- (I) Please check that this question paper contains 27 printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains 33 questions.
- (IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक)
BIOLOGY (Theory)



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70



• • •

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में **33** प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य** हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र **पाँच खण्डों** में विभाजित है – खण्ड **क, ख, ग, घ एवं ङ**।
- (iii) **खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **16** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
- (iv) **खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **17** से **21** तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है।
- (v) **खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **22** से **28** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है।
- (vi) **खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **29** तथा **30** केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है। इन उप-प्रश्नों में से एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- (vii) **खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** से **33** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, घ तथा ङ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी **एक** प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- (x) जहाँ कहीं आवश्यक हो, साफ सुथरे और उचित रूप से नामांकित चित्र बनाए जाने चाहिए।

खण्ड क

प्रश्न संख्या **1** से **16** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक प्रश्न का **1** अंक है। सर्वोचित विकल्प का चयन कीजिए।

$16 \times 1 = 16$

1. सही विकल्प चुनिए जो जीवाणुओं (बैक्टीरिया) में उत्प्रेरक के रूप में कार्य करने वाली एंजाइम, राइबोज़ाइम को इंगित करता है।
- (A) 28S rRNA
 - (B) 5.8S rRNA
 - (C) 26S rRNA
 - (D) 23S rRNA



• • •

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** sections – Sections **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – questions number **1** to **16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – questions number **17** to **21** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks.*
- (v) ***Section C** – questions number **22** to **28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.*
- (vi) ***Section D** – questions number **29** and **30** are case-based questions. Each question carries **4** marks. Each question has subparts with internal choice in one of the subparts.*
- (vii) ***Section E** – questions number **31** to **33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, D and E of the question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.*
- (x) *Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.*

SECTION A

*Questions no. **1** to **16** are Multiple Choice Type Questions, carrying **1** mark each. Choose the best option.*

16 × 1 = 16

1. Choose the correct option that indicates the enzyme, ribozyme in bacteria that acts as a catalyst.
- (A) 28S rRNA
 - (B) 5·8S rRNA
 - (C) 26S rRNA
 - (D) 23S rRNA



• • •

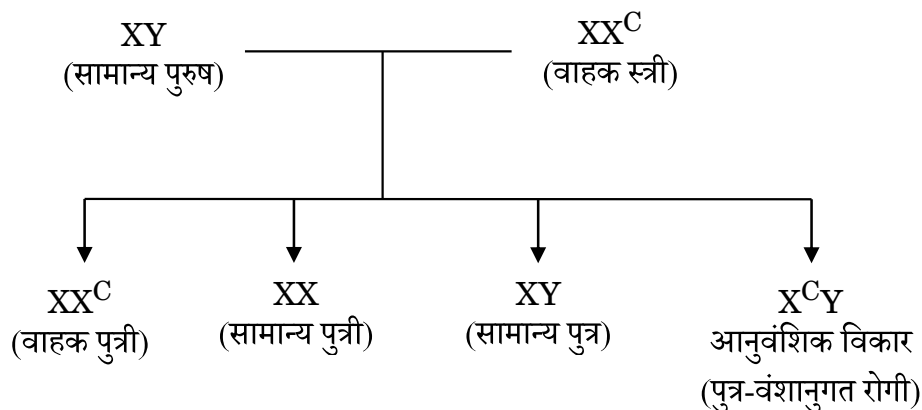
2. शुद्ध वंशक्रम वाले लंबे मटर (पाइसम सेटाइवम) तथा हरे रंग वाली फली वाले पौधे का, मटर के पीली फलियों वाले बौने पौधे के साथ जब संकरण कराया गया, तो F_2 पीढ़ी में 16 पौधों में से बौने पौधों की संख्या कितनी होगी ?

- (A) 9 (B) 3
(C) 4 (D) 1

3. मानव जीनोम परियोजना (एचजीपी) के कुछ महत्वपूर्ण लक्ष्य नीचे दिए गए हैं। एचजीपी का सही लक्ष्य चुनिए।

- (A) मानव डीएनए में लगभग 20,000 – 30,000 जीनों की पहचान करना।
(B) मानव डीएनए के दो बिलियन रासायनिक क्षार युग्मों के अनुक्रम को निर्धारित करना।
(C) मानव इतिहास तथा रोग आधारित अनुक्रमों का पता लगाना।
(D) परियोजना से उत्पन्न होने वाले नैतिक, वैधानिक (विधिक) तथा सामाजिक समस्याओं (मुद्दों) का समुचित समाधान करना।

4. निम्नलिखित लक्षणों (विशेषकों) में किस लक्षण (विशेषक) को नीचे दिए गए क्रॉस (संकरण) द्वारा दर्शाया गया है ?



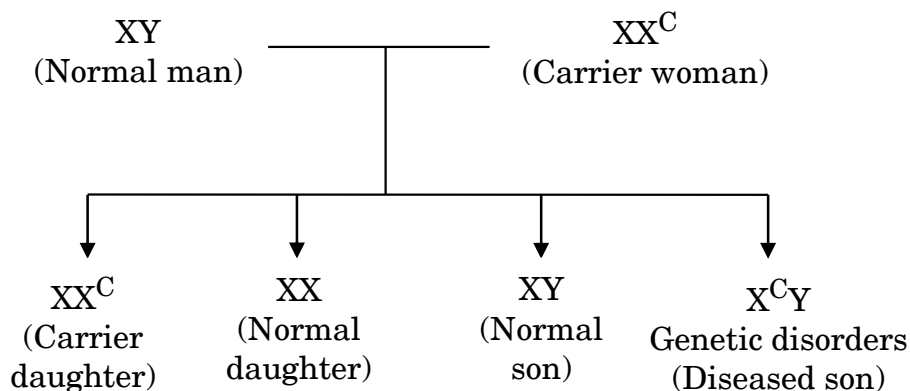
निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (A) अलिंग क्रोमोसोम अप्रभावी लक्षण
(B) X-सहलग्न प्रभावी लक्षण
(C) X-सहलग्न अप्रभावी लक्षण
(D) अलिंग क्रोमोसोम प्रभावी लक्षण



• • •

2. When a pure tall pea plant (*Pisum sativum*) with green pod is crossed with dwarf pea plant with yellow pod, how many dwarf pea plants, out of 16, will be produced in F_2 generation ?
- (A) 9 (B) 3
(C) 4 (D) 1
3. Some of the important goals of HGP are given below. Choose the correct goal of HGP.
- (A) Identify approximately 20,000 – 30,000 genes in human DNA.
(B) Determine the sequence of two billion chemical base pairs of human DNA.
(C) Trace human history and disease associated sequences.
(D) Address the ethical, legal and social issues that may arise from the project.
4. Inheritance of which of the following traits is shown in the cross given below ?



Choose the correct option from the following :

- (A) Autosomal recessive trait
(B) X-linked dominant trait
(C) X-linked recessive trait
(D) Autosomal dominant trait



• • •

5. पुरुषों के नर जनन तंत्र के संदर्भ में कुछ कथन नीचे दिए गए हैं।

- (i) एक जोड़ा शुक्राशय, एक पुरस्थ (प्रोस्टेट) ग्रंथि तथा एक बल्बोयूरेथ्रल ग्रंथि पुरुष लिंग सहायक ग्रंथियाँ बनाते हैं।
- (ii) पुरुष लिंग सहायक ग्रंथियों का स्राव शुक्रिय (सेमिनल) प्लाज्मा का निर्माण करता है।
- (iii) बल्बोयूरेथ्रल ग्रंथियों का स्राव शिश्न में स्नेहन (लुब्रिकेशन) प्रदान करने में सहायक है।
- (iv) शिश्न का अंतिम वर्धित भाग अग्रच्छद (फोरस्किन) कहलाता है।
- (v) शुक्रिय (सेमिनल) प्लाज्मा फ्रुक्टोज, कैल्सियम तथा कुछ विशिष्ट प्रोटीन (एंजाइमों) से समृद्ध होता है।

दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प को चुनिए जिसके सभी कथन सत्य हैं :

- (A) (i), (ii) और (iv)
- (B) (ii), (iii) और (v)
- (C) (ii), (iv) और (v)
- (D) (i), (iii) और (iv)

6. यदि 60 व्यष्टियों वाली एक प्राकृतिक समष्टि में एक जीन जिसके दो एलील B तथा b हैं और हार्डी-वीनबर्ग संतुलन में एलील B की जीन आवृत्ति 0.7 है, तो Bb की जीनोटाइप आवृत्ति होगी :

- (A) 0.21
- (B) 0.42
- (C) 0.48
- (D) 0.56

7. एक डीएनए में थाइमीन का प्रतिशत 20% है, तो इसमें ग्वानीन का प्रतिशत क्या होगा ?

- (A) 20%
- (B) 40%
- (C) 30%
- (D) 60%



• • •

5. Given below are few statements with reference to the human male reproductive system.

- (i) Paired seminal vesicles, prostate gland and bulbourethral gland constitute the male accessory glands.
- (ii) Secretions of the male accessory glands constitute the seminal plasma.
- (iii) Secretions of the bulbourethral glands help in the lubrication of the penis.
- (iv) Enlarged end of the the penis is known as foreskin.
- (v) Seminal plasma is rich in fructose, calcium and certain enzymes.

Choose the option with all true statements from the given options :

- (A) (i), (ii) and (iv)
- (B) (ii), (iii) and (v)
- (C) (ii), (iv) and (v)
- (D) (i), (iii) and (iv)

6. If a natural population of 60 individuals is in Hardy-Weinberg equilibrium for a gene with two alleles B and b, with the gene frequency of allele B of 0.7, the genotype frequency of Bb will be :

- (A) 0.21
- (B) 0.42
- (C) 0.48
- (D) 0.56

7. In a DNA, the percentage of thymine is 20. What is the percentage of guanine in it ?

- (A) 20%
- (B) 40%
- (C) 30%
- (D) 60%



• • •

8. दिए गए विकल्पों में से पुष्पी पादपों के भ्रूण के लिए यथार्थ (सत्य) कथन वाले विकल्पों का चयन कीजिए।

- (i) युग्मनज प्राक्भ्रूण के रूप में वृद्धि करता है जो इसके उपरांत हृदयाकार, गोलाकार तथा परिपक्व भ्रूण में विकसित होता है।
- (ii) भ्रूणपोष की निश्चित सीमा बनने के उपरांत ही अधिकांश युग्मनज विभाजन करके भ्रूण बनाते हैं।
- (iii) भ्रूणकोष के बीजाण्डद्वारी सिरे पर भ्रूण का विकास होता है।
- (iv) एक प्रारूपी द्विबीजपत्री भ्रूण में एक भ्रूणीय अक्ष तथा एक स्कुटेलम (प्रशल्क) समाहित होते हैं।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) (i) और (ii) | (B) (ii) और (iii) |
| (C) (iii) और (iv) | (D) (i) और (iv) |

9. ह्यूमन इम्यूनोडिफ़ेंसि एंसी वायरस विषाणुओं के जिस समूह का सदस्य है, वह है :

- (A) एडीनोवायरस
- (B) पश्चविषाणु (रिट्रोवायरस)
- (C) राइनोवायरस
- (D) न्यूक्लियोपॉलीहिड्रोवायरस

10. जैव विकास के विकासीय इतिहास में सर्वप्रथम विकसित होने वाले ऐम्फीबियन (जलस्थलचर) थे :

- | | |
|----------------------|---------------|
| (A) आर्कियोप्टेरिक्स | (B) सैलामैंडर |
| (C) सीलाकैंथ | (D) लोबेफिन |

11. ई. कोलाई क्लोनिंग संवाहक pBR322 में rop स्थल पर उपस्थित क्लोनिंग स्थल है :

- | | |
|------------|------------|
| (A) Pvu II | (B) Pst I |
| (C) EcoR I | (D) BamH I |



• • •

8. Select the statements that are true for embryo of the flowering plants from the given options.

- (i) The zygote forms a proembryo and subsequently heart-shaped, globular and mature embryo.
- (ii) Most zygotes divide to form embryo only after a certain amount of endosperm is formed.
- (iii) The embryo develops at the micropylar end of the embryo sac.
- (iv) A typical dicotyledonous embryo consists of an embryonal axis and a scutellum.

Choose the correct option from the following :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) (i) and (ii) | (B) (ii) and (iii) |
| (C) (iii) and (iv) | (D) (i) and (iv) |

9. Human Immunodeficiency Virus is a member of the group of viruses known as :

- (A) Adenovirus
- (B) Retrovirus
- (C) Rhinovirus
- (D) Nucleopolyhedrovirus

10. The animals that evolved into the first amphibians during evolutionary history were :

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (A) <i>Archaeopteryx</i> | (B) Salamander |
| (C) Coelacanth | (D) Lobefins |

11. The cloning site present in the rop site of *E. coli* cloning vector pBR322 is :

- | | |
|------------|------------|
| (A) Pvu II | (B) Pst I |
| (C) EcoR I | (D) BamH I |



• • •

12. सेलुलोसी पदार्थों पर अवायवीय रूप से विकसित होने वाले जीवाणु अत्यधिक मात्रा में कौन-सी गैसों उत्पन्न करते हैं ? सही विकल्प चुनिए।

(A) CH_3 , CO_2 , H_2

(B) H_2 , NH_3 , CH_4

(C) H_2O , Cl_2 , H_2S

(D) O_2 , CH_3 , H_2

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं – जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।

(D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

13. अभिकथन (A) : मानव में अधः पाद का शोथ फाइलेरिएसिस का अभिलक्षण (लाक्षणिक गुण) है।

कारण (R) : फाइलेरिआई कृमि प्रायः अधः पाद की लसीका वाहिकाओं में रहता है।

14. अभिकथन (A) : पृथक्कृत एकल कोशिकाओं को युग्मित करके कायिक संकर निर्मित किए जा सकते हैं।

कारण (R) : कायिक संकरण के लिए चयनित कोशिकाओं में वांछनीय लक्षण विद्यमान होते हैं।

15. अभिकथन (A) : ड्रोसोफिला पीढ़ी में लिंग-सहलग्न जीनों वाले द्विसंकर क्रॉस में अजनकीय प्रकार के जीन संयोजन प्रेक्षित हुए।

कारण (R) : ड्रोसोफिला में विभिन्न गुणसूत्रों (क्रोमोसोमों) पर स्थित दो जीन सहलग्नता तथा पुनर्योजन (रीकॉम्बिनेशन) परिलक्षित करते हैं।

16. अभिकथन (A) : ऐस्टेरेसी तथा घास कुल की कुछ स्पीशीज़ (प्रजातियों) में, बिना निषेचन के ही बीज विकसित हो जाते हैं।

कारण (R) : बिना निषेचन के फल बनने की प्रक्रिया को अनिषेकफलन कहते हैं।



• • •

12. Bacteria growing anaerobically on cellulosic material produce large amounts of which gases ? Select the correct option.

- (A) CH_3 , CO_2 , H_2 (B) H_2 , NH_3 , CH_4
(C) H_2O , Cl_2 , H_2S (D) O_2 , CH_3 , H_2

For Questions number 13 to 16, two statements are given – one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.

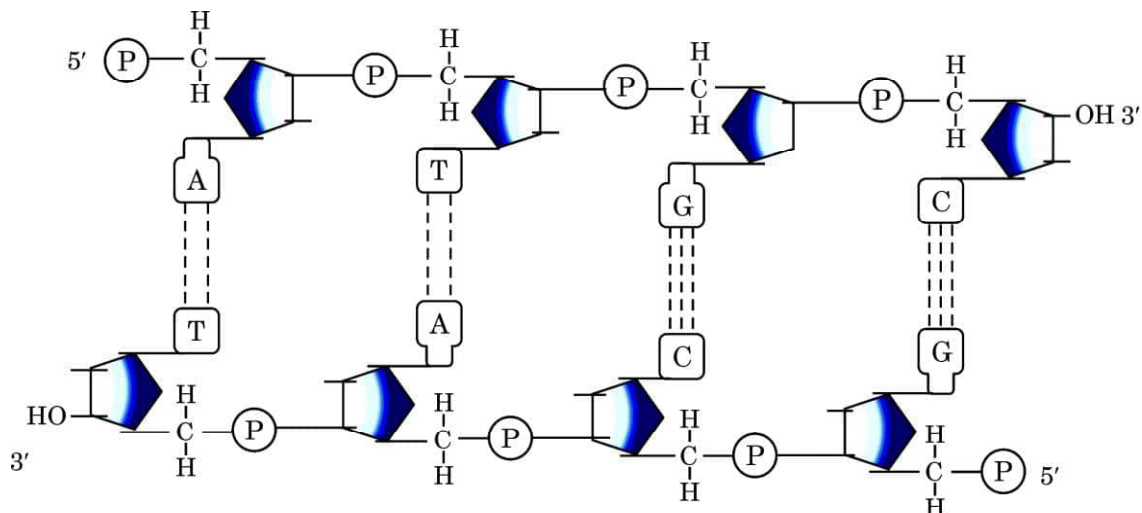
- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.
13. Assertion (A) : In humans, filariasis is characterized by inflammation in the lower limbs.
Reason (R) : Filarial worm usually lives in the lymphatic vessels of the lower limbs.
14. Assertion (A) : Isolated single cells can be fused to produce somatic hybrids.
Reason (R) : Cells selected for somatic hybridisation have desirable characters.
15. Assertion (A) : In dihybrid crosses involving sex-linked genes in *Drosophila* generation of non-parental gene combinations are observed.
Reason (R) : Two genes present on different chromosomes show linkage and recombination in *Drosophila*.
16. Assertion (A) : In some species of asteraceae and grasses, seeds are formed without fertilization.
Reason (R) : Formation of fruit without fertilization is called parthenocarpy.



...

खण्ड ख

17. एक द्विकुंडली डीएनए की पॉलीन्यूक्लियोटाइड श्रृंखला की आण्विक संरचना का आरेख नीचे दर्शाया गया है, इसका अध्ययन कीजिए तथा अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (क) दिए गए द्विकुंडली पॉलीन्यूक्लियोटाइड श्रृंखला में कितने फॉस्फोडाइएस्टर आबंध उपस्थित हैं ?
- (ख) डीएनए की द्विकुंडली संरचना में प्रत्येक कुंडलित घुमाव में कितने क्षार युग्मक हैं ? एक कुंडली में एक क्षार युग्म के बीच की दूरी भी लिखिए।
- (ग) हाइड्रोजन आबंध के साथ और कौन-सी स्थिति डीएनए की कुंडलिनी संरचना को अतिरिक्त स्थायित्व प्रदान करती है ?
- 2
18. (क) भारत में चिकित्सीय सगर्भता समापन (एमटीपी) को कुछ शर्तों के साथ प्रतिबंधित किया गया है, क्यों ? सगर्भता के कितने सप्ताह अथवा तिमाही की अवधि को अनिवार्य परिस्थितियों में किसी चिकित्सक द्वारा मादा के लिए सगर्भता समापन के लिए सुरक्षित माना जाता है ?

अथवा

- (ख) संकेताक्षर पीआईडी (PID) का विस्तृत रूप (पूरा नाम) लिखिए। स्त्रियों (मानव मादा) में लैंगिक संसर्ग से होने वाले कोई दो सामान्य विषाणु जनित संचारित रोगों के नाम लिखिए।

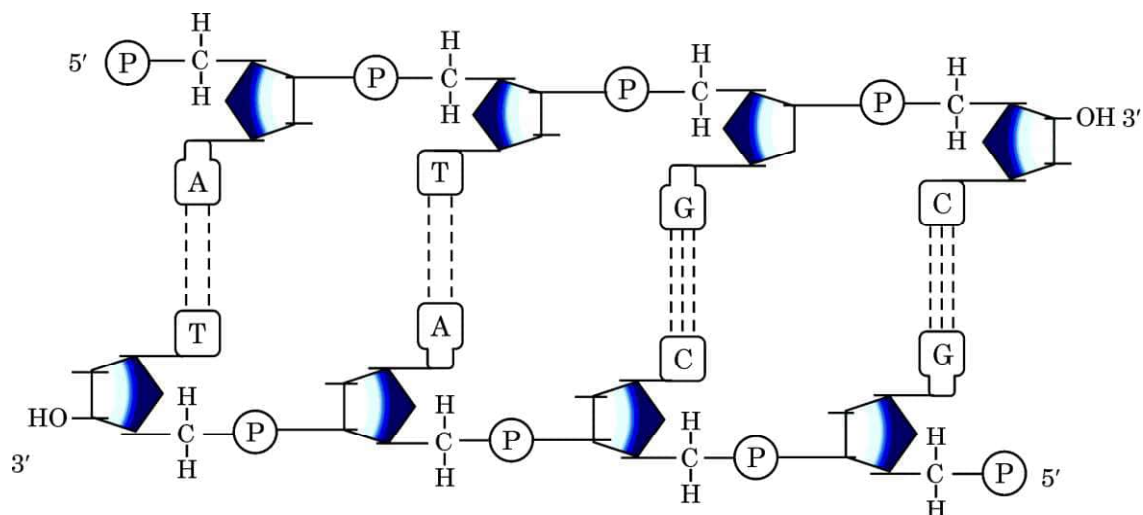
2



...

SECTION B

17. Study the given molecular structure of double-stranded polynucleotide chain of DNA and answer the questions that follow.



- (a) How many phosphodiester bonds are present in the given double-stranded polynucleotide chain ?
- (b) How many base pairs are there in each helical turn of double helix structure of DNA ? Also write the distance between a base pair in a helix.
- (c) In addition to H-bonds, what confers additional stability to the helical structure of DNA ? 2
18. (a) Why are restrictions imposed on MTP in India ? Up to how many weeks or trimesters, is MTP considered relatively safe for a female, if necessary to perform, by a medical practitioner ? 2
- OR**
- (b) Expand PID. Name any two common viral infections transmitted through sexual contact in human females. 2



...

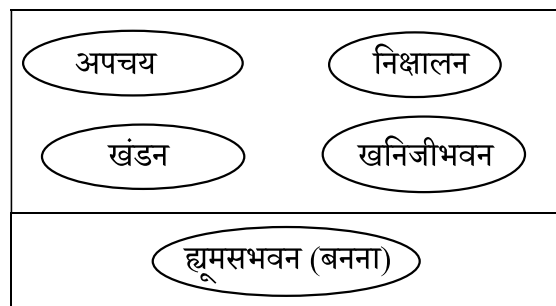
19. (क) ऑफ्रिस तथा इसके विशिष्ट बर् की परागणकारी जातियों के बीच पारस्परिक संबंध सहविकास का एक सर्वश्रेष्ठ उदाहरण कैसे है ? व्याख्या कीजिए।

2

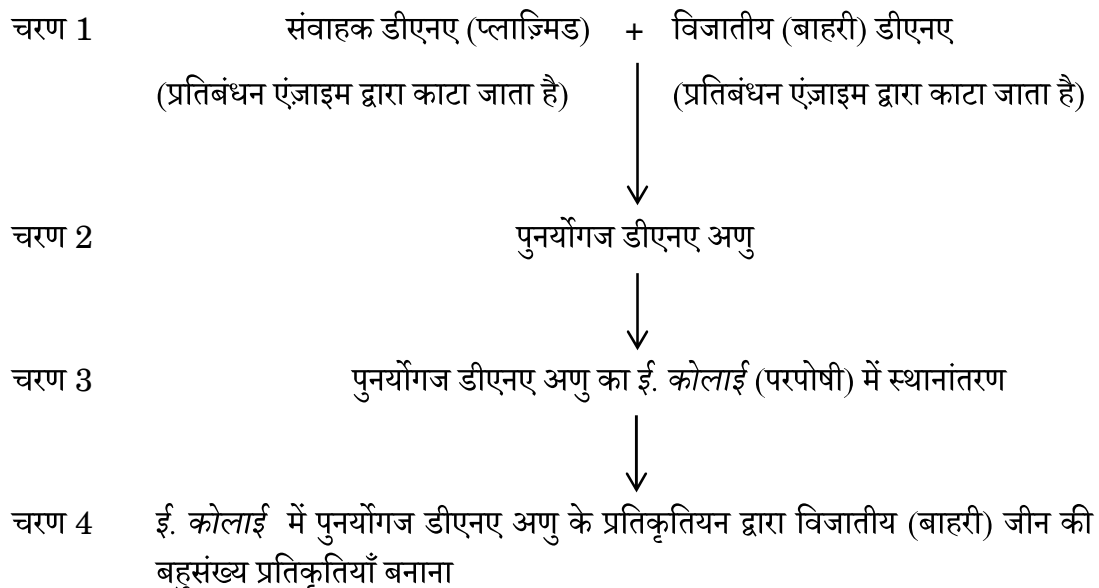
अथवा

- (ख) अपघटन के दिए गए महत्वपूर्ण चरणों को जटिल कार्बनिक सामग्री के अपघटन प्रक्रम में होने वाली परिघटनाओं के सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा चौथे चरण की व्याख्या भी कीजिए।

2



20. पुनर्योगज डीएनए प्रौद्योगिकी (तकनीक) प्रक्रम की मूल योजना के अनिवार्य चरणों को निम्न प्रवाह आरेख के रूप में सारांश रूप से दर्शाया गया है। दिए गए प्रवाह आरेख का अध्ययन करके अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (क) उपर्युक्त प्रक्रम के चरण 4 के लिए प्रयुक्त तकनीकी पदनाम क्या है ?

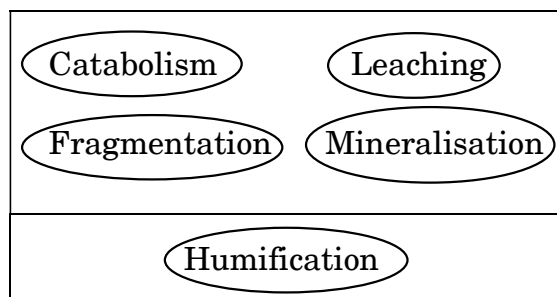


• • •

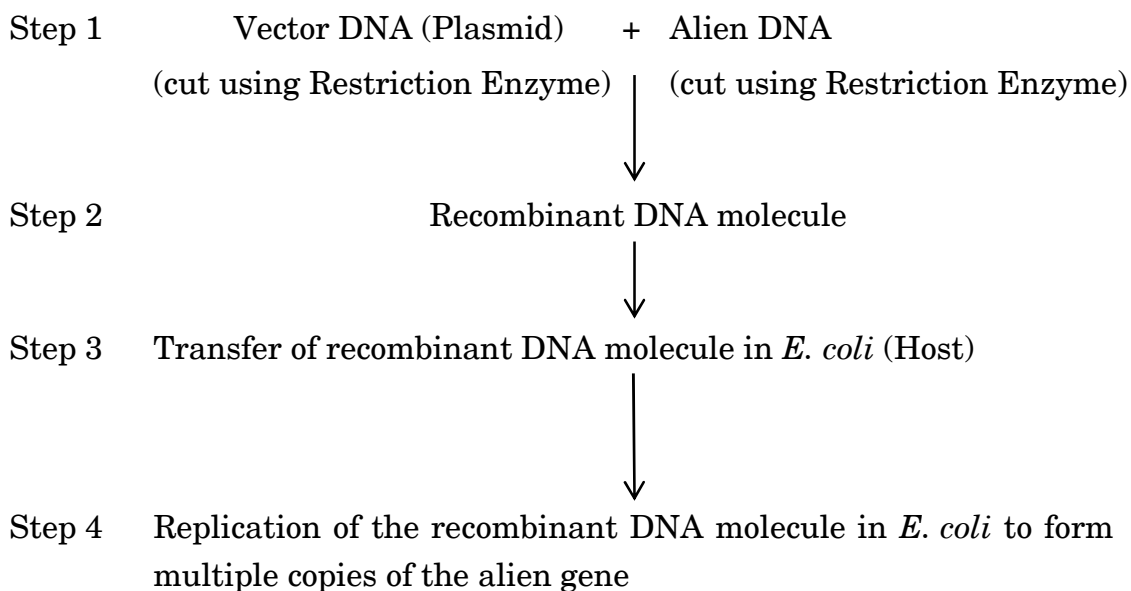
19. (a) How is the interaction between *Ophrys* and its specific bee pollinator one of the best examples of co-evolution ? Explain. 2

OR

- (b) Arrange the given important steps of decomposition in their correct order of occurrence in the breakdown of complex organic matter and explain the fourth step in the process. 2



20. The basic scheme of the essential steps involved in the process of recombinant DNA technology is summarised below in the form of a flow diagram. Study the given flow diagram and answer the questions that follow.



- (a) What is the technical term used for Step 4 in the above process ?



• • •

(ख) दिए गए दो प्रतिबंधन एंजाइमों के संयोजनों में से किसका उपयोग प्रथम चरण (चरण 1) में किया जाना चाहिए ? अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध कीजिए।

(i) प्लाज़्मिड को काटने के लिए ईकोआर I (EcoR I) तथा विजातीय (बाहरी) डीएनए को काटने के लिए हिन्द III।

(ii) ईकोआर I (EcoR I) का उपयोग प्लाज़्मिड डीएनए तथा विजातीय (बाहरी) डीएनए दोनों को काटने के लिए।

2

21. (क) (i) दुग्धस्रवण के प्रारंभिक दिनों में स्नायित माँ के दूध को नवजात शिशु के लिए अनिवार्य क्यों माना जाता है ? व्याख्या कीजिए।

(ii) दुग्धस्रवण के प्रारंभिक दिनों में स्नायित दूध को किस पदनाम से जाना जाता है ?

2

अथवा

(ख) मेट्रो शहरों में अनेक (अधिकांश) बच्चों में वायु में उपस्थित विशिष्ट दुर्बल प्रतिजनों के प्रति प्रतिरक्षा तंत्र की एक बहुत ही सामान्य अतिरंजित अनुक्रिया परिलक्षित होती है।

(i) उपर्युक्त रोग के लिए उपयोग किया जाने वाला पदनाम क्या है ?

(ii) इस रोग के लिए प्रतिरक्षा तंत्र द्वारा उत्पन्न मुख्य प्रकार के प्रतिरक्षी का नाम लिखिए।

(iii) इस प्रकार की प्रतिरक्षी अनुक्रिया के प्रति मास्ट कोशिकाओं द्वारा निर्मोचित होने वाले दो प्रमुख शोध-कारक रसायन कौन-से हैं ?

2

खण्ड ग

22. (क) एक वाहित मल उपचार संयंत्र (एसटीपी) में सक्रियित आपंक से आपका क्या अभिप्राय (अर्थ) है ?

(ख) आपंक के अधिकतर भाग को बड़े वायवीय टैंक से अवायवीय आपंक संपाचित्र (ऐनारोबिक स्लज डाइजैस्टर) में स्थानांतरित करने तथा अंत में इसको प्राकृतिक जल स्रोतों में प्रवाहित करने से पहले इसके जीव-विज्ञानीय उपचार की व्याख्या कीजिए।

3



• • •

(b) Which of the given two combinations of restriction enzyme should be used in Step 1 ? Justify your answer.

(i) EcoR I to cut the plasmid and Hind III to cut the alien DNA.

(ii) EcoR I to cut both the plasmid and alien DNA. 2

21. (a) (i) Explain why the milk produced by the mother during the initial days of lactation is considered to be very essential for the newborn infant.

(ii) What is the term used for the milk produced during the initial days of lactation ? 2

OR

(b) Many children in the metro cities are suffering from a very common exaggerated response of the immune system to certain weak antigens in air.

(i) What is the term used for the above mentioned disease ?

(ii) Name the main type of antibody produced by the immune system in response to this disease.

(iii) Which two main inflammation-causing chemicals are produced by the mast cells in such an immune response ? 2

SECTION C

22. (a) What do you mean by activated sludge in an STP ?

(b) Explain the biological treatment of the major part of the sludge transferred from the large aeration tank into the anaerobic sludge digesters before its final release into the natural water bodies. 3



• • •

23. उभयलिंगी पुष्प युक्त पुष्पीय पादपों ने परपरागण को सुनिश्चित करने हेतु अनेक प्रजनन युक्तियों को विकसित कर लिया है। कुछ विशिष्ट पुष्पी पादपों द्वारा अपनाई गई बहिःप्रजनन युक्तियों को निम्नलिखित तालिका में दर्शाया गया है। इसका अध्ययन करके अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

परागकण वर्तिकाग्र	पादप A का परागकण	पादप B का परागकण	पादप C का परागकण
पादप A की वर्तिकाग्र	×	✓	✓
पादप B की वर्तिकाग्र	✓	×	✓
पादप C की वर्तिकाग्र	✓	✓	×

नोट :

सभी पादप एक ही प्रजाति के हैं।

× – परागनलिका में कोई वृद्धि नहीं होती/वर्तिकाग्र पर पराग अंकुरण को हतोत्साहित करता है।

✓ – वर्तिकाग्र पर पराग अंकुरण।

- (क) उपर्युक्त तालिका में दर्शाई गई बहिःप्रजनन युक्ति का नाम तथा परिभाषा लिखिए।
- (ख) व्याख्या कीजिए कि दी गई युक्ति के अभाव में पादप को क्या हानि होगी। 3
24. (क) विदेशी जातियाँ अत्यधिक आक्रामक होती हैं तथा स्थानिक जातियों के लिए खतरा बन जाती हैं। किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- (ख) जैवविविधता हॉट-स्पॉट की पहचान के लिए किन्हीं दो कसौटियों (शर्तों) का उल्लेख कीजिए। 3

25. पक्षियों में लिंग निर्धारण की क्रियाविधि के संदर्भ में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3

- (क) अधिकांश पक्षियों में प्रेक्षित विषमयुग्मकता का नाम लिखिए।
- (ख) यदि पक्षियों की किसी प्रजाति में अलिंगी गुणसूत्रों (क्रोमोसोमों) के 18 जोड़े तथा लिंग क्रोमोसोम का एक जोड़ा है, तो नीचे दी गई तालिका में (i), (ii), (iii) तथा (iv) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (लिंग गुणसूत्रों (क्रोमोसोमों) के लिए संकेताक्षर Z तथा W का उपयोग कीजिए।)

	अलिंगी गुणसूत्रों की कुल संख्या (एक द्विगुणित कोशिका में)	लिंग गुणसूत्रों का प्रकार (एक द्विगुणित कोशिका में)
नर पक्षी	(i) _____	(ii) _____
मादा पक्षी	(iii) _____	(iv) _____



• • •

23. Flowering plants with hermaphrodite flowers have developed many reproductive strategies to ensure cross-pollination. Study the given outbreeding devices adopted by certain flowering plants and answer the questions that follow.

Pollen grains Stigma	Pollen grains of Plant A	Pollen grains of Plant B	Pollen grains of Plant C
Stigma of Plant A	×	✓	✓
Stigma of Plant B	✓	×	✓
Stigma of Plant C	✓	✓	×

Note :

All plants belong to the same species.

× – No pollen tube growth/inhibition of pollen germination on stigma.

✓ – Pollen germination on stigma.

- (a) Name and define the outbreeding device described in the above table.
- (b) Explain what would have been the disadvantage to the plant in the absence of the given strategy. 3
24. (a) Alien species are highly invasive and are a threat to indigenous species. Substantiate this statement with the help of any two examples.
- (b) State any two criteria for determining biodiversity hotspots. 3
25. Answer the following questions with respect to the sex determination mechanism in birds : 3
- (a) Name the type of heterogamety observed in most birds.
- (b) If the birds have 18 pairs of autosomal chromosomes and a pair of sex chromosomes, fill in the blanks (i), (ii), (iii) and (iv) in the table given below. (Use symbols Z and W for sex chromosomes.)

	Total number of autosomes (in a diploid cell)	Type of sex chromosomes (in a diploid cell)
Male bird	(i) _____	(ii) _____
Female bird	(iii) _____	(iv) _____



• • •

26. जीवाणु के संवर्धन माध्यम में लैक्टोज का निवेशन करने पर लैक प्रचालक (ओपेरॉन) को स्विच ऑन करने का नियमन किस प्रकार होता है ? व्याख्या कीजिए।

3

27. (क) मानव मादा गर्भाशय की आंतरिक तथा मध्य भित्तियों के नाम लिखिए तथा उनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

(ख) स्त्री (मानव मादा) में झालर (फिब्री) की अवस्थिति तथा प्रकार्य लिखिए।

3

28. जैव-प्रौद्योगिकी प्रक्रमों के द्वारा निर्मित निम्नलिखित उत्पादों की मानव के लिए लाभकारी उपयोगिता की व्याख्या कीजिए :

3

(क) रोजी नामक गाय

(ख) α -1-एंटिट्रिप्सिन

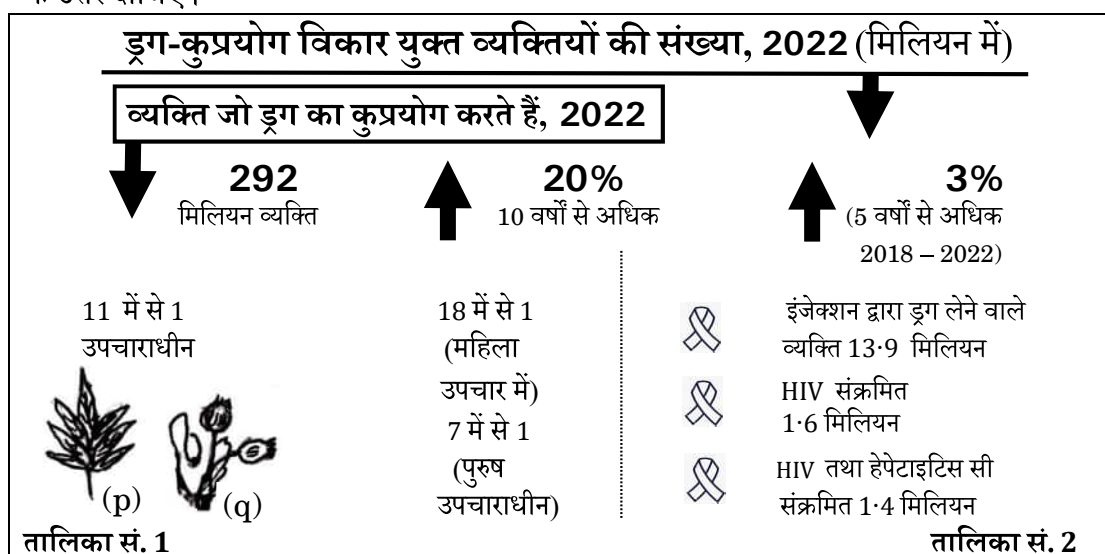
खण्ड घ

प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3 उप-प्रश्न हैं जिसके एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

29. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

ड्रग के कुप्रयोग की रोकथाम ही इस व्यसन का सर्वश्रेष्ठ उपाय है। ड्रग के कुप्रयोग के अंतर्निहित कारण एवं परिस्थितियों जैसे कि, परिवार अथवा समाज के साथ सहज संबंधों का अभाव, अस्थायित्व, असुरक्षा, ट्रॉमा, मानसिक स्वास्थ्य मुद्दे, इत्यादि के प्रभावी रूप से निराकरण से ड्रग के कुप्रयोग के प्रारंभ या ड्रग-कुप्रयोग विकार में विकसन को आरंभ में ही रोका जा सकता है। ड्रग-कुप्रयोग से संबंधित कुछ प्रमुख आँकड़ों को निम्न रूप से दर्शाया गया है। इसका अध्ययन करके अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



• • •

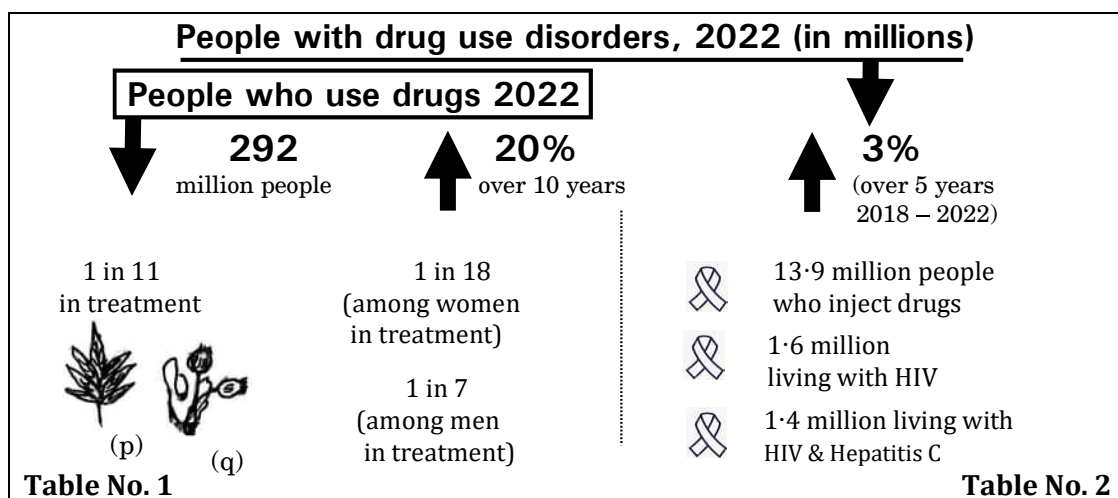
26. Explain how the addition of lactose in the medium regulates the switching on of the *lac* operon in bacteria. 3
27. (a) Name and explain the role of inner and middle walls of the human female uterus. 3
- (b) Write the location and function of fimbriae in human female.
28. Explain the beneficial role of the following, produced as a result of the processes of biotechnology, to mankind : 3
- (a) Cow named Rosie
- (b) α -1-antitrypsin

SECTION D

Questions No. 29 and 30 are case-based questions. Each question has 3 sub-questions with internal choice in one sub-question.

29. Read the following passage and answer the questions that follow. 4

Prevention is the frontline response to drug use. Effective interventions address the underlying conditions contributing to drug use, such as a lack of connection to family or community, instability, insecurity, trauma, mental health issues, etc. When addressed, these factors can effectively prevent the initiation of drug use and the progression to drug use disorders. Study the few key figures of drug use given below and answer the questions that follow.



• • •

- (क) तालिका सं. 1 के आधार पर 2022 में ड्रग-कुप्रयोग विकार प्रभावित व्यक्तियों के आँकड़ों (मिलियन में) से आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं ? अपने कोई दो प्रेक्षण लिखिए। 1
- (ख) तालिका सं. 2 में दर्शाए गए आँकड़ों के आधार पर व्यक्तियों द्वारा ड्रग-कुप्रयोग विकार का हेपेटाइटिस सी (यकृत शोथ) तथा एचआईवी संक्रमण से क्या संबंध है ? दोनों के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए। 2
- (ग) (i) तालिका सं. 1 में दर्शाए पादप (p) का वैज्ञानिक नाम लिखिए। 1
- अथवा**
- (ग) (ii) तालिका सं. 1 में दर्शाए पादप (q) का वैज्ञानिक नाम लिखिए। 1

30. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 4

विकास के सिद्धान्त के अनुसार, प्रत्येक विकासीय परिवर्तन में पुराने जीन के स्थान पर एक नए जीन का स्थापन शामिल है तथा पुराने ऐलील से नए ऐलील का उद्भव होता है। प्रोटीन की कोडिंग के लिए डीएनए में होने वाले परिवर्तनों के सतत संग्रहण (एकत्र होने) के परिणामस्वरूप विकास में विभिन्नताएँ उत्पन्न हो जाती हैं। नाइट्रोजनी क्षार के अनुक्रम में विभिन्नताओं के अतिरिक्त सभी जीवों में डीएनए का मूल रासायनिक संगठन एकसमान होता है। नीचे दी गई तालिका में मानव डीएनए तथा अन्य कशेरुकी जीवों के डीएनए की समानताओं के सापेक्ष प्रतिशत को दर्शाया गया है :

क्र.स.	कशेरुकी	प्रतिशत समानताएँ
1.	चिम्पैंजी	100
2.	गिबबन	94
3.	रिसस बंदर (वानर)	88
4.	लेमूर (लंगूर)	47
5.	वृक्ष छछून्दर	28
6.	चूहा	21
7.	हेज़ॉग (Hedgehog)	19
8.	मुर्गी (चिकन)	10

- (क) विकास के प्रक्रम में पुराने जीन के स्थान पर नए जीन का प्रतिस्थापन (substitution) तथा पुराने ऐलील से नए ऐलील के उद्भव के लिए प्रयुक्त पदनाम क्या है ? 1



• • •

- (a) What do you infer from the figures in Table No. 1 about the people with drug use disorders, 2022 (in million) ? State any two of your observations. 1
- (b) How are Hepatitis C and HIV related to drug use disorders by people, as shown in Table No. 2 ? State the correlation between the two. 2
- (c) (i) Give the scientific name of (p) shown in Table No. 1. 1

OR

- (c) (ii) Give the scientific name of (q) shown in Table No. 1. 1

- 30.** Read the following passage and answer the questions that follow. 4

According to evolutionary theory, every evolutionary change involves the substitution of a new gene for the old one and the new allele arises from the old one. Continuous accumulation of changes in the DNA coding for proteins leads to evolutionary differences. The chemical composition of DNA is basically the same in all living beings, except for differences in the sequence of nitrogenous bases. Given below are percentage relative similarities between human DNA and DNA of other vertebrates :

S.No.	Vertebrates	Percentage similarities
1.	Chimpanzee	100
2.	Gibbon	94
3.	Rhesus Monkey	88
4.	Lemur	47
5.	Treeshrew	28
6.	Mouse	21
7.	Hedgehog	19
8.	Chicken	10

- (a) What is the term used for the substitution of a new gene for the old one and the new allele arising from the old one during evolutionary process ? 1



• • •

- (ख) उपर्युक्त तालिका में दिए गए आँकड़ों के लिए निम्नलिखित में से क्या यथार्थ (सत्य) है ? 1
- (A) विकासीय दूरी अधिक होने पर नाइट्रोजनी क्षारों में अंतर (विभिन्नता) भी बढ़ जाता है ।
- (B) विकासीय दूरी कम होने पर नाइट्रोजनी क्षारों में अंतर बढ़ जाता है ।
- (C) विकासीय दूरी अधिक होने पर नाइट्रोजनी क्षारों में अंतर कम होता जाता है ।
- (D) विकासीय दूरी कम होने पर नाइट्रोजनी क्षारों के बीच विभिन्नता भी कम होती जाती है ।
- (ग) (i) निम्नलिखित के बीच संबंध विकास के किस संवर्ग (कैटेगरी) – (अपसारी या अभिसारी) में आता है ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।
मानव तथा रिसस बंदर (वानर) 2
अथवा
- (ग) (ii) अभिसारी तथा अपसारी विकास के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । 2

खण्ड ड

31. (क) (i) प्रकृति में वर्गों की व्यापक किस्मों (प्रजातियों) के लिए अलेक्जेंडर वॉन हम्बोल्ट द्वारा प्रेक्षित किए गए जातीय-क्षेत्र संबंध का वर्णन कीजिए ।
- (ii) $S = CA^Z$ के लिए जातीय-क्षेत्र संबंध प्रदर्शित करने हेतु एक ग्राफ का अभिचित्रण कीजिए । जातीय-क्षेत्र संबंध में 'Z' की क्या महत्ता है ? 5
- अथवा
- (ख) (i) एक समुचित ग्राफीय निरूपण की सहायता से संभार तंत्र (लॉजिस्टिक) समष्टि वृद्धि वक्र का वर्णन कीजिए ।
- (ii) विर्हुल्स्ट-पर्ल लॉजिस्टिक वृद्धि वक्र का समीकरण लिखिए तथा व्याख्या कीजिए कि इस दिए गए समीकरण में 'K' तथा 'r' क्या अभिव्यक्त करते हैं । 5



• • •

(b) Which one of the following holds true for the data provided in the above table ? 1

- (A) Greater the evolutionary distance, greater are the differences in the nitrogenous bases.
- (B) Lesser the evolutionary distance, greater are the differences in the nitrogenous bases.
- (C) Greater the evolutionary distance, lesser are the differences in the nitrogenous bases.
- (D) Lesser the evolutionary distance, lesser are the differences in the nitrogenous bases.

(c) (i) To which category of evolution (divergent or convergent) does the following relationship belong to ? Justify your answer.

Human and Rhesus Monkey

2

OR

(c) (ii) Differentiate between Convergent and Divergent evolution.

2

SECTION E

31. (a) (i) Describe the Species-Area relationship as observed by Alexander von Humboldt, for a wide variety of taxa in nature.
- (ii) Draw the graph showing Species-Area relationship for $S = CA^Z$. What is the significance of 'Z' in Species-Area relationship ? 5

OR

- (b) (i) Describe the logistic population growth curve with the help of a suitable graphical representation.
- (ii) Write the equation of Verhulst-Pearl logistic growth curve and explain what 'K' and 'r' suggest in the given equation. 5



• • •

32. (क) (i) ऐडेनोसिन डिएमीनेज की कमी से पीड़ित एक चार-वर्षीय लड़की के उपचार हेतु अपनाई गई जीन चिकित्सा विधि का वर्णन कीजिए।
- (ii) सूक्ष्मप्रवर्धन से क्या अभिप्राय है ? इस विधि द्वारा व्यावसायिक रूप से (बड़े पैमाने पर) उगाए जाने वाले किन्हीं दो महत्वपूर्ण खाद्य पादपों के नाम बताइए। 5

अथवा

- (ख) डीएनए खंडों के पृथक्करण तथा विलगन के लिए उपयोग की जाने वाली प्रारूपी ऐगारोज जेल इलेक्ट्रोफोरेसिस तकनीक का वर्णन कीजिए। 5

33. (क) (i) एक प्ररूपी पुष्पी पादप के परिपक्व भ्रूणकोष की संरचना की व्याख्या कीजिए।
- (ii) इन पौधों में त्रिसंलयन किस प्रकार संपन्न होता है ? 5

अथवा

- (ख) किसी स्त्री (मानव मादा) में आर्तव चक्र के दौरान पीयूष ग्रंथि तथा अंडाशय से स्रावित होने वाले हॉर्मोनों के स्तर में परिवर्तन द्वारा प्रेरित अंडाशय तथा गर्भाशय में होने वाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। 5



• • •

- 32.** (a) (i) Describe the approach of gene therapy used for the treatment of a 4-year-old girl suffering from Adenosine Deaminase Deficiency.
- (ii) What is meant by micropropagation ? Name any two important food plants grown commercially (on a large scale) by this method.

5

OR

- (b) Describe the technique of a typical agarose gel electrophoresis used for the separation and isolation of DNA fragments.

5

- 33.** (a) (i) Explain the structure of a mature embryo sac of a typical flowering plant.
- (ii) How is triple fusion achieved in these plants ?

5

OR

- (b) Describe the changes in the ovary and the uterus as induced by the changes in the level of pituitary and ovarian hormones during menstrual cycle in a human female.

5



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior School Certificate Examination, 2025
SUBJECT NAME - BIOLOGY (SUBJECT CODE 044) (PAPER CODE 57/6/2)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question”.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 0-70 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totalling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totalling on the title page. • Wrong totalling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totalling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

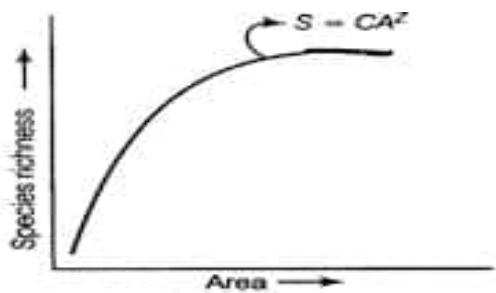
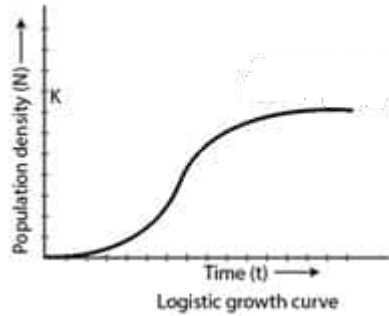
MARKING SCHEME
Senior Secondary School Examination, 2025
BIOLOGY (Subject Code–044)
[Paper Code: 57/6/2]

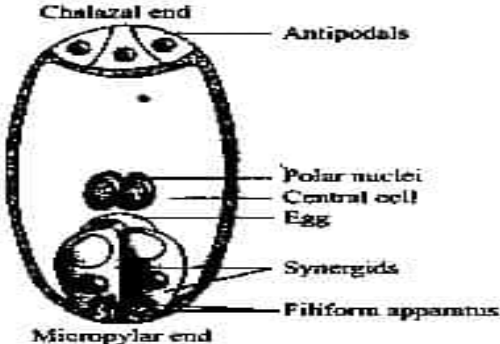
Maximum Marks:70

Q.N.	Expected answer/value points	Marks	Total Marks
SECTION A			
1.	(D) / 23S rRNA	1	1
2.	(C) / 4	1	1
3.	(D) / Address the ethical, legal and social issues that may arise from the Project	1	1
4.	(C) / X-linked recessive trait	1	1
5.	(B) / (ii), (iii) and (v)	1	1
6.	(B) / 0.42	1	1
7.	(C) / 30%	1	1
8.	(B) / (ii) and (iii)	1	1
9.	(B) / Retrovirus	1	1
10.	(C) / Coelacanth	1	1
11.	(A) / Pvu II	1	1
12.	All options are incorrect so 1 mark should be awarded for attempting this question	1	1
13.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	1	1
14.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	1	1
15.	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
16.	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).	1	1
SECTION B			
17	(a) six (b) ● 10 ● 0.34nm/3.4 Å	½ ½ ½	

	<p>same flower or other flower of same plant) from fertilising the ovules by inhibiting pollen germination or pollen tube in the pistil / non-synchronisation of pollen release and stigma receptivity, Either the pollen is released before the stigma becomes receptive or stigma becomes receptive much before the release of pollen</p> <p>(b) It would have led to inbreeding depression</p>	<p>1+1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
24	<p>(a) The Nile perch introduced into Lake Victoria in east Africa led eventually to the extinction of an ecologically unique assemblage of more than 200 species of <i>Cichlid</i> fish in the lake, the environmental damage caused and threat posed to our native species by invasive weed species like carrot grass (<i>Parthenium</i>) or Lantana or water hyacinth (<i>Eicchornia</i>), Introduction of the African catfish <i>Clarias gariepinus</i> for aquaculture purposes is posing a threat to the indigenous catfishes in our rivers</p> <p style="text-align: right;">(Any two)</p> <p>(b) High degree of endemism and high level of species richness</p>	<p>1+1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	<p>3</p>
25	<p>(a) female heterogamety/ ZW</p> <p>(b)</p> <p>(i) Male bird-36</p> <p>(ii) ZZ</p> <p>(iii) Female bird -36</p> <p>(iv) ZW</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4$</p>	<p>2</p>
26	<p>Lactose transported into the cell through permease, in the presence of an inducer lactose the repressor is inactivated by interaction with the inducer, this allows RNA polymerase access to the promoter and transcription proceeds</p> <p style="text-align: center;">//</p>	<p>1x3</p> <p>$\frac{1}{2} \times 6$</p>	<p>3</p>
27	<p>(a)</p> <p>-Inner wall: Endometrium, endometrium undergoes cyclical changes during menstrual cycle/ thickening of endometrium is required for pregnancy</p> <p>-Middle layer: Myometrium, myometrium exhibits strong contraction during delivery of the baby</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	

	(b) The edges of the infundibulum in ovary possess finger-like projections called fimbriae, which help in collection of the ovum after ovulation.	$\frac{1}{2} \times 2$	3								
28	(a) Produces human protein enriched milk (2.4 gm/litre), the human alpha lactalbumin is more nutritionally balanced for human babies (b) To treat emphysema	1+1 1	3								
SECTION-D											
29	(a) Number of men taking treatment was higher than women/1 woman out of 18 was treated/1 man out of 7 was treated/ 1 in 11 persons was addicted to <i>Cannabis sativa</i> or <i>Papaver somniferum</i> / drug user have increased by 20%/ 292 million people were consuming drugs in 2022 (any two observations) (b) Contaminated needles sharing between drug addicts transmits diseases like Hepatitis B and HIV. Both diseases are primarily caused by viruses. (c) (i) <i>Cannabis sativa</i> OR (c) (ii) <i>Papaver somniferum</i>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1+1 1 1	 4								
30	(a) Mutation (b) A/ Greater the evolutionary distance, greater are the differences in the nitrogenous bases/ D/ Lesser the evolutionary distance, Lesser are the differences in the nitrogenous bases (c) (i) Divergent Evolution, As both of them diverge from same ancestor and possess homologous structure. OR (c) (ii) <table><tr><td>Divergent Evolution</td><td>Convergent Evolution</td></tr><tr><td>They have different ancestor</td><td>They have common ancestor</td></tr><tr><td>They possess homologous structure</td><td>They possess analogous structure</td></tr><tr><td>Organ possesses</td><td>Organ possesses</td></tr></table>	Divergent Evolution	Convergent Evolution	They have different ancestor	They have common ancestor	They possess homologous structure	They possess analogous structure	Organ possesses	Organ possesses	1 1 1+1 1+1	
Divergent Evolution	Convergent Evolution										
They have different ancestor	They have common ancestor										
They possess homologous structure	They possess analogous structure										
Organ possesses	Organ possesses										

	<div> <div>same structure but different function</div> <div>different structure but same function.</div> </div>			
	(Any two correct difference)			4
	SECTION-E			
31	<p>(a) He observed that within a region species richness (the number of different species) increase with increasing area, only up to a limit</p> <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>(1/2 mark each for both axis and 1 mark for correct graph)</p> <p>Z shows relationship between species richness and area/ Regression coefficient/ slope of graph</p> <p>OR</p> <p>(b) (i) A population growing in a habitat with limited resources show initially a lag phase, followed by phases of acceleration, and deceleration and finally an asymptote, when the population density reaches the carrying capacity</p>  <p>Logistic growth curve</p> <p>(ii) $DN/dt = rN(K-N/K)$</p> <p>Where N = Population density at time t</p> <p>r = Intrinsic rate of natural increase</p> <p>K = Carrying capacity/ maximum possible numbers in a given habitat</p>	<p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1/2x4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	5	

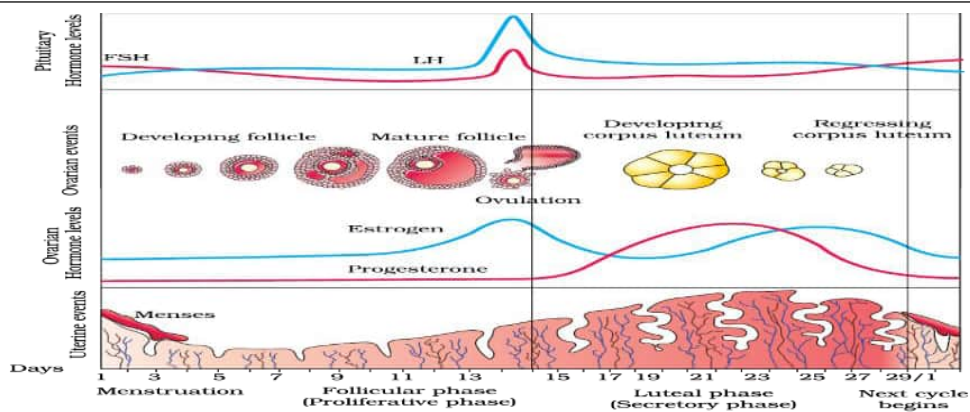
32	<p>(a)</p> <p>(i) Lymphocytes from the blood of the patient are grown in a culture outside the body, a functional ADA cDNA (using a retroviral vector) is then introduced into these lymphocytes, which are subsequently returned to the patient.</p> <p>(ii) Method of producing thousands of plants through tissue culture is called micro-propagation, Used in Tomato/Banana/Apple/any two example (any two correct examples)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DNA fragments are negatively charged molecules, they can be separated by forcing them to move towards the anode under an electric field through a medium/matrix, the DNA fragments separate (resolve) according to their size through sieving effect, smaller DNA fragment move farther • -The separated DNA fragments can be visualized after staining the DNA with a compound known as ethidium bromide followed by exposure to UV radiation, The separated bands of DNA are cut out from the agarose gel and extracted from the gel piece. This step is known as elution. 	<p>1x3</p> <p>1+ 1/2+1/2</p> <p>1x 3</p> <p>1x2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>5</p>
33	<p>(a)</p> <p>(i) Three cells are grouped together at the micropylar end of embryo sac, constitute the egg apparatus, the egg apparatus in turn consists of two synergids, one egg cell, the synergids have special cellular thickenings at the micropylar tip called filiform apparatus, three cells are at the chalazal end and are called the antipodals, the large central cell has two polar nuclei, thus a typical angiosperm embryo sac at maturity though 8-nucleate is 7-celled.</p> <p style="text-align: center;">//</p>  <p style="text-align: center;">(Award marks for correct diagram with 8 labeling)</p> <p>(ii) One of the two male gametes fuses with the two polar nuclei located in the central cell to produce a triploid primary endosperm nucleus (PEN).</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 8$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 8$</p> <p>1</p>	<p></p> <p></p> <p></p>

Phases of Menstrual cycle	Pituitary hormones	Ovarian hormone	Ovary	Uterus
1) Menstrual phase/day 1-5	Low FSH and LH	Low Progesterone and Estrogen	Follicle start to develop	Lining of endometrium shed and expelled as menstrual flow
2) Follicular/Proliferative phase/day 6-13	FSH and LH rises	Estrogen rises and low progesterone	Follicle mature	Endometrium to thicken
3) Ovulatory phase/day 14-15	LH surge (about 14 th day)	Increase level of estrogen and low progesterone	Graafian follicle ruptures	Uterus lining further thickens
4) Luteal phase/day 16-28	FSH and LH level begins to decline	High progesterone and low Estrogen	Ruptured follicle transformed into the corpus luteum which produce progesterone and estrogen	Uterus lining continues to thicken for implantation

(NOTE: If all phases of menstrual cycle are correct then award 1 mark, Award ½ marks if both ovarian and pituitary hormone levels are correct in each phase and ½ marks for changes in both ovary and uterus for each phase)

//

1
+
½x4
+
½x4



(NOTE: If all phases of menstrual cycle are correct then award 1 mark,
Award ½ marks if both ovarian and pituitary hormone levels are correct
in each phase and ½ marks for changes in both ovary and uterus for each
phase)

1
+
½x4
+
½x4

5

अंकन योजना
कड़ाई से गोपनीय
(केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, 2025
विषय का नाम जीवविज्ञान (विषय कोड 044) (पेपर कोड 57/6/2)

सामान्य निर्देश:-

1	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती गंभीर समस्याएं पैदा कर सकती है जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2	"मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। किसी भी तरह से जनता को इसका लीक होने से परीक्षा प्रणाली पटरी से उतर सकती है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकती है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छपना बोर्ड और आईपीसी के विभिन्न नियमों के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए और धार्मिक रूप से पालन किया जाना चाहिए। तथापि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम सूचना या ज्ञान पर आधारित हैं और/या नवाचारी हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है अन्यथा और उन्हें उचित अंक दिए जाएं। कक्षा-X में, योग्यता आधारित दो प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना से नहीं है लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई है, तो भी उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिंदु हैं। ये केवल दिशा-निर्देशों की प्रकृति के हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो नियत अंक तदनुसार दिए जाने चाहिए।
5	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को पढ़ना चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया गया है। यदि कोई भिन्नता है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद शून्य होना चाहिए। मूल्यांकन के लिए शेष उत्तर पुस्तिकाएं केवल यह सुनिश्चित करने के बाद दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
6	मूल्यांकनकर्ता जहां भी उत्तर सही है, वहां (✓) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए CROSS 'X' अंकित किया जाना चाहिए। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही (♥) नहीं डालेंगे, जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया जाता है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न में भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को तब कुल किया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेर लिया जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जा सकता है।
8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो अंक बाएं हाथ के मार्जिन में दिए जाने चाहिए और घेरा जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन भी किया जा सकता है।
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंक के योग्य प्रश्न का

	उत्तर बरकरार रखा जाना चाहिए और दूसरे उत्तर को "अतिरिक्त प्रश्न" नोट के साथ स्कोर किया जाना चाहिए।
10	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाना चाहिए। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	0-70 अंकों के पूर्ण पैमाने का उपयोग करना होगा। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है, अर्थात् प्रतिदिन 8 घंटे और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिए गए हैं)।
13	<p>सुनिश्चित करें कि आप अतीत में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • उत्तर पुस्तिका में उत्तर या उसके भाग का मूल्यांकन किए बिना छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना। • किसी उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के अंदर के पन्नों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्न के अनुसार टोटल। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत भव्य कुल। • शब्दों और आंकड़ों में अंक मेल नहीं खाते/समान नहीं होते हैं। • उत्तर पुस्तिका से अंकों का ऑनलाइन पुरस्कार सूची में गलत स्थानांतरण। • उत्तरों को सही के रूप में चिह्नित किया गया है, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही टिक मार्क सही और स्पष्ट रूप से इंगित किया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए एक्स के साथ भी ऐसा ही है। • उत्तर का आधा या एक हिस्सा सही और बाकी गलत के रूप में चिह्नित किया गया था, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया था।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	कोई भी गैर-मूल्यांकन भाग, शीर्षक पृष्ठ पर अंकों को न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पता लगाई गई कुल त्रुटि मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों के साथ-साथ बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगी। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16	परीक्षकों को वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले "स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशानिर्देशों से परिचित होना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंकों को शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से टोटल किया गया है और आंकड़ों और शब्दों में लिखा गया है।
18	उम्मीदवार निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क के भुगतान पर अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। सभी परीक्षकों/अपर मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे यह सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन प्रत्येक उत्तर के लिए अंक योजना में दिए गए मूल्य बिंदुओं के अनुसार सख्ती से किया जाता है।

अंक योजना
सीनियर सेकेंडरी स्कूल परीक्षा, 2025
जीव विज्ञान (विषय कोड-044)
(पेपर कोड: 57 / 6 / 2)

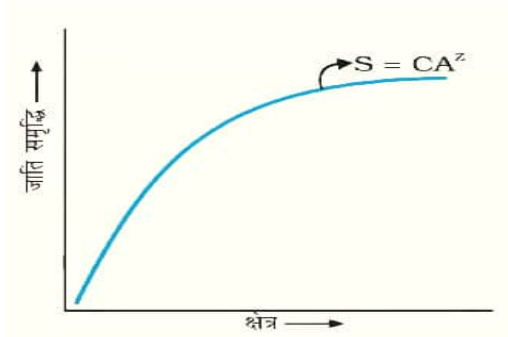
अधिकतम अंक: 70

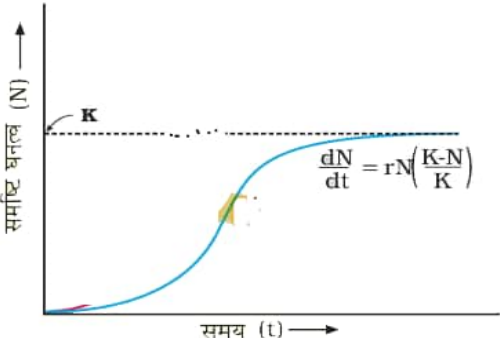
प्र.स.	अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिंदु	अंक	कुल अंक
	खण्ड- क		
1	(D) / 23S rRNA	1	1
2	(C) / 4	1	1
3	(D) / परियोजना से उत्पन्न वाले नैतिक, वैधानिक (विधिक) तथा सामाजिक समस्याओं (मुद्दों) का समुचित समाधान करना	1	1
4	(C) / एक्स-सहलग्न अप्रभावी	1	1
5	(B) / (ii), (iii) and (v)	1	1
6	(B) / 0.42	1	1
7	(C) / 30%	1	1
8	(B) / (ii) और (iii)	1	1
9	(B) / पञ्चविषाणु (रिट्रोवायरस)	1	1
10	(C) / सीलाकेंथ	1	1
11	(A) / Pvu II	1	1
12	सभी विकल्प ग़लत हैं, इसलिये प्रयास करने वाले छात्र को एक अंक दीजिए	1	1
13	(A) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) सत्य है, अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1	1
14	(A) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) सत्य है, अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1	1
15	(C) / अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) ग़लत है।	1	1
16	(B) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं परंतु कारण (R) सत्य है अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।	1	1
	खण्ड- ख		
17	(क) छः	½	

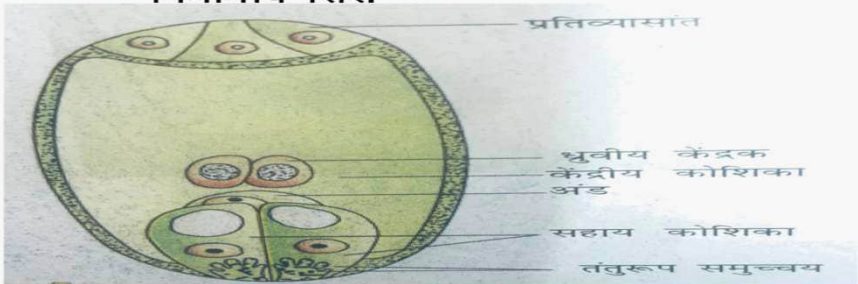
	<p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 ● 0.34 नैनोमीटर / 3.4 Å <p>(ग) डबल हेलिक्स में दूसरे के ऊपर एक क्षार युग्म का तल अतिरिक्त रूप से डीएनए की पेचदार संरचना की स्थिरता की पुष्टि करता है</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	2
18	<p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अंधाधुंध और अवैध कन्या भ्रूण हत्या पर रोक लगाना ● पहली तिमाही / 12 सप्ताह / तीन महीने <p>या</p> <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्रोणि शोथज रोग ● मानव इम्युनोडेफिशिएंसी वायरस / एचआईवी, जननांग दाद, हेपेटाइटिस बी <p>(कोई दो)</p>	<p>1+1</p> <p>1</p> <p>1/2 + 1/2</p>	2
19	<p>(क) ऑफ्रिस की एक पंखुड़ी आकार रंग और चिन्ह में मादा मक्खी से अस्वाभाविक समानता होती है, नर मक्खी फूल को मादा समझकर उसके साथ छद्म मैथुन करता है और इस प्रक्रिया के दौरान फूल के परागकण से ढक जाता है।</p> <p>या</p> <p>(ख) खंडन, निक्षालन, अपचय, ह्यूमिफिकेशन, खनिजीकरण</p> <p>(सही क्रम के लिए 1 अंक)</p> <p>ह्यूमिफिकेशन: इससे एक गहरे रंग का क्रिस्टल रहित तत्व का निर्माण जाता है जिसे ह्यूमस कहा जाता है जो माइक्रोबियल क्रिया के प्रति उच्च प्रतिरोधी होता है और बेहद धीमी गति से विघटित होता है।</p>	<p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p>	2
20	<p>(क) जीन क्लोनिंग / प्रवर्धन</p> <p>(ख)</p> <p>(i) EcoRI प्लास्मिड और विजातीय (एलियन) डीएनए दोनों को काटने के लिए</p> <p>(ii) समान प्रतिबंधन एंजाइम के साथ काटने से दोनों डीएनए के अंत में चिपचिपे सिरों निकलेंगे जिन्हें डीएनए लाईगेस द्वारा एक साथ जोड़ा जा सकता है।</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p>	2
21	<p>(क)</p> <p>(i) प्रतिरक्षी प्रदान करता है / आईजीए प्रदान करता है / पोषण प्रदान करता है / निष्क्रिय प्रतिरक्षा प्रदान करता है</p> <p>(ii) खीस (कोलोस्ट्रम)</p> <p>या</p> <p>(ख)</p> <p>(i) एलर्जी</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1/2</p>	

	(ii) आईजीई (iii) हिस्टामाइन और सेरोटोनिन	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2
	खण्ड – ग		
22	(क) सैटलिंग टैंक में अवसादित जीवाणु झुंड सक्रियत आपंक कहलाता है (ख) अवायवीय जीवाणु आपंक में बैक्टीरिया जीवाणु, बैक्टीरियाद्व और कवक को पचाते हैं, इस पाचन के दौरान बैक्टीरिया गैसों (जैसे मीथेन, हाइड्रोजन सल्फाइड और कार्बन डाइऑक्साइड) का मिश्रण उत्पन्न करते हैं	1 1+1	 3
23	(क) स्व-असामंजस्य, एक वंशानुगत प्रक्रिया जिसमें (एक ही फूल या एक ही पौधे के अन्य फूल से) स्व-पराग को पराग के अंकुरण या स्त्रीकेसर में पराग नली को रोककर या बीजांड को निषेचित होने से रोककर/पराग अवमुक्ति और वार्तिकार्ग ग्रहणशीलता का समकालीन ना होना, या तो पराग वर्तिकाग्र के ग्रहणशील होने से पहले अवमुक्त हो जाता है या परागकण के अवमुक्ति से बहुत पहले ग्रहणशील हो जाता है (ख) इससे अंतःप्रजनन अवसाद उत्पन्न होता है	1+1 1	 3
24	(क) पूर्वी अफ्रीका में विक्टोरिया झील में लाए गए नील पर्च के कारण अंततः झील में पारिस्थितिक रूप से बेजोड़ <i>सिचिलिड</i> मछली की 200 से अधिक प्रजातियाँ विलुप्त हो गयीं /गाजर घास जैसी आक्रामक खरपतवार प्रजातियों से हमारी मूल प्रजातियों को खतरा पैदा हो गया/(<i>पार्थेनियम</i>) / <i>लैंटाना</i> / <i>हायसिंथ</i> (<i>ईचोनिया</i>) / मत्स्य पालन के उद्देश्यों के लिए अफ्रीकी कैटफिश का परिचय क्लारियास गैरीपिनस हमारी नदियों में देशी कैटफिश के लिए खतरा है (कोई दो) (ख) उच्च स्थानिकता और प्रजातियों की समृद्धि	1+1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	 3
25	(क) मादा विषमयुग्मकता/ZW (ख) (i) नर पक्षी-36 (ii) ZZ (iii) मादा पक्षी- 36 (iv) ZW	1 $\frac{1}{2} \times 4$	 2
26	लैक्टोज को परमीएज़ के माध्यम से कोशिका में पहुंचाया जाता है, एक प्रेरक लैक्टोज की उपस्थिति में दमनकर्ता प्रेरक के साथ क्रिया करके निष्क्रिय हो जाता है, इससे आरएनए पोलिमेरेज़ उन्नायक तक पहुंच जाता है और अनुलेखन आगे बढ़ता है //	1x3	

		$\frac{1}{2} \times 6$	3
27	<p>(क) आंतरिक भ्रूति: गर्भाशय अंतःस्तर (एंडोमेट्रियम) मासिक धर्म चक्र के दौरान एंडोमेट्रियम में चक्रीय परिवर्तन होते हैं / गर्भावस्था के लिए एंडोमेट्रियम का मोटा होना आवश्यक है</p> <p>मध्य भ्रूति: मायोमेट्रियम, मायोमेट्रियम बच्चे के प्रसव के दौरान मजबूत संकुचन प्रदर्शित करता है</p> <p>(ख) अंडाशय में कीपक के किनारों पर उंगली जैसे उभार होते हैं जिन्हें झल्लरी (फिमब्रिया) कहा जाता है, जो अंडोत्सर्जन के बाद डिंब को इकट्ठा करने में मदद करते हैं</p>	$\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$	3
28	<p>(क) मानव प्रोटीन समृद्ध दूध (2.4 ग्राम प्रति लिटर) का उत्पादन करता है, मानव अल्फा लैक्टलबुमिन मानव शिशुओं के लिए अधिक पोषण वाला संतुलित आहार है</p> <p>(ख) एंफासीमा का इलाज करने के लिए</p>	1+1 1	3
	खण्ड - घ		
29	<p>(क) उपचार लेने वाले पुरुषों की संख्या महिलाओं की तुलना में अधिक थी/ 18 में से 1 महिला का इलाज किया गया/ 7 में से 1 पुरुष का इलाज किया गया/ 11 में से 1 व्यक्ति कैनाबिस सैटिवा या पेपेवर सोम्निफेरम प्रयोग का आदी था/ दवाओं के उपयोगकर्ताओं में 20% की वृद्धि हुई है / 2022 में 292 मिलियन लोग दवाओं का सेवन कर रहे थे</p> <p style="text-align: center;">(कोई दो अवलोकन)</p> <p>(ख) नशा करने वालों के बीच दूषित सुइयों के आदान-प्रदान से हेपेटाइटिस बी और एचआईवी जैसी बीमारियां फैलती हैं। दोनों रोग मुख्य रूप से वायरस के कारण होते हैं</p> <p>(ग) (i) कैनाबिस सैटिवा या (ii) पेपेवर सोम्निफेरम</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1+1 1 1	4
30	<p>(क) उत्परिवर्तन</p> <p>(ख) A/ विकासीय दूरी अधिक होने पर नाइट्रोजनी क्षारों में अंतर भी बढ़ जाता है D/</p>	1	

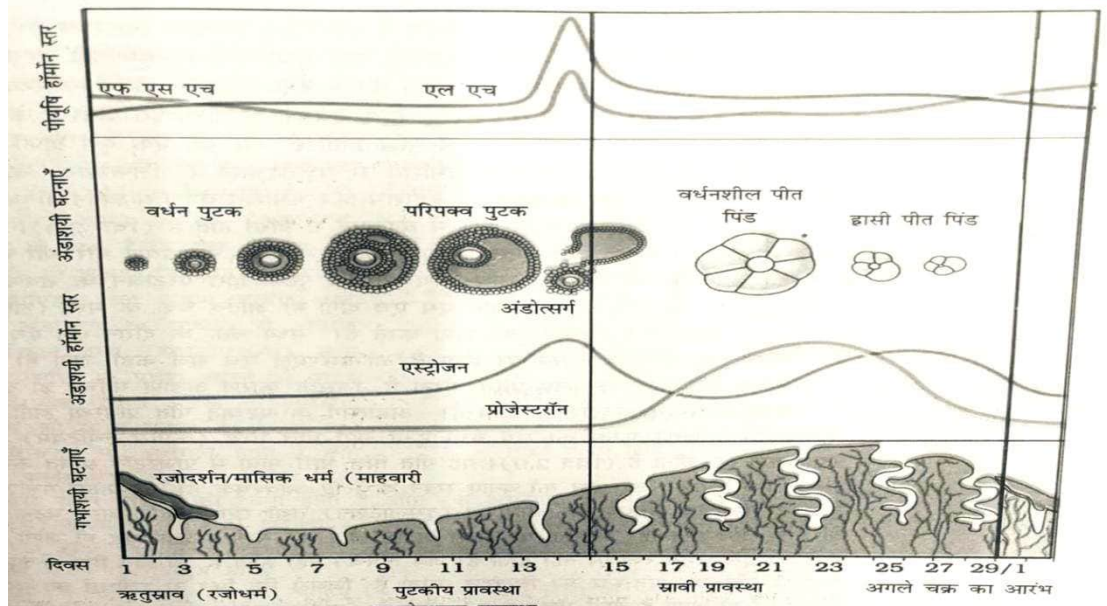
	<p>विकासीय दूरी कम होने पर नाइट्रोजनी क्षारों में अंतर भी कम होता जाता है</p> <p>(ग) (i) अपसारी विकास, चूँकि ये दोनों एक ही पूर्वज से उत्पन्न हुए हैं व इनमे समजातीय संरचनाये होती हैं</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>(ग) (ii)</p> <table><tr><th>अपसारी विकास</th><th>अभिसारी विकास</th></tr><tr><td>उनके अलग-अलग पूर्वज/वंशावली हैं</td><td>उनके एक ही पूर्वज/वंशावली हैं</td></tr><tr><td>उनमें समजातीय संरचनाये होती है</td><td>उनके पास तुल्यरूप संरचनाये होती है</td></tr><tr><td>अंग की संरचना एक जैसी लेकिन कार्य भिन्न-भिन्न होते हैं</td><td>अंग की संरचना भिन्न होती है लेकिन कार्य समान होता है</td></tr></table> <p style="text-align: right;">(कोई दो सही अंतर)</p>	अपसारी विकास	अभिसारी विकास	उनके अलग-अलग पूर्वज/वंशावली हैं	उनके एक ही पूर्वज/वंशावली हैं	उनमें समजातीय संरचनाये होती है	उनके पास तुल्यरूप संरचनाये होती है	अंग की संरचना एक जैसी लेकिन कार्य भिन्न-भिन्न होते हैं	अंग की संरचना भिन्न होती है लेकिन कार्य समान होता है	1 1+1 1+1	4
अपसारी विकास	अभिसारी विकास										
उनके अलग-अलग पूर्वज/वंशावली हैं	उनके एक ही पूर्वज/वंशावली हैं										
उनमें समजातीय संरचनाये होती है	उनके पास तुल्यरूप संरचनाये होती है										
अंग की संरचना एक जैसी लेकिन कार्य भिन्न-भिन्न होते हैं	अंग की संरचना भिन्न होती है लेकिन कार्य समान होता है										
	<p style="text-align: center;">खण्ड - ड.</p>										
31	<p>(क) उन्होंने देखा कि किसी क्षेत्र में प्रजातियों की समृद्धि (विभिन्न प्रजातियों की संख्या) बढ़ती क्षेत्र के साथ बढ़ती है, केवल एक सीमा तक ही</p> <p>(ii)</p> <p>●</p> <div></div> <p>(दोनों अक्षों के लिए प्रत्येक को 1/2 अंक और सही ग्राफ के लिए 1 अंक)</p> <ul style="list-style-type: none">● Z प्रजातियों की समृद्धि और क्षेत्र/प्रतिगमन गुणांक/ग्राफ के ढलान के बीच संबंध दिखाता है <p style="text-align: center;">या</p>	1+1 1+1 1									

	<p>(ख) (i) सीमित संसाधनों के साथ एक निवास स्थान में बढ़ती आबादी शुरू में एक अंतराल चरण दिखाती है, उसके बाद त्वरण, मंदन के चरण और अंत में एक अनंतस्पर्शी चरण, जब जनसंख्या घनत्व वहन क्षमता तक पहुंच जाता है</p>  <p>(ii)</p> $\frac{dN}{dt} = rN (K-N)/(K)$ <p>जहाँ N = समय ज पर जनसंख्या (समष्टि) घनत्व</p> <p>r = प्राकृतिक वृद्धि की आंतरिक दर</p> <p>K = किसी दिए गए आवास में पोषण क्षमता / अधिकतम संभव संख्या</p>	<p>1/2x4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>5</p>
32	<p>(क) जीन चिकित्सा में सर्वप्रथम रोगी के रक्त से लसीकाणु को निकाल कर शरीर से बाहर संवर्धन किया जाता है, सक्रिय एडीए का सी डीएनए (पश्च विषाणु संवाहक) का प्रयोगकर लसीकाणु में प्रवेश कराकर, अंत में रोगी के शरीर में वापस कर दिया जाता है</p> <p>(ख) ऊतक संवर्धन द्वारा हजारों की संख्या में पादपों को उत्पन्न करने की विधि। सूक्ष्मप्रवर्धन कहलाती है। अधिकांश महत्वपूर्ण खाद्य पादपों जैसे टमाटर, केला, सेब आदि</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>●</p> <p>-डीएनए खंड ऋणात्मक आवेशित (चार्जड) अणु होते हैं, इसलिए इन्हें विद्युत क्षेत्र में माध्यम/आधारी द्वारा ऐनोड की तरफ बलपूर्वक भेजकर अलग कर सकते हैं, डीएनए खंडों को ऐगारोज जेल के छलनी प्रभाव द्वारा उनके आकार अनुसार अलग करते हैं, इस कारण खंड जितने छोटे आकार होंगे, वे अधिक दूर तक जायेंगे</p> <p>●</p> <p>-पृथक्कृत डीएनए खंडों को तभी देख सकते हैं जब इस डीएनए को इथीडियम ब्रोमाइड नामक यौगिक से अभिरंजित कर पराबैंगनी विकिरणों से अनावृत्त करते हैं, डीएनए की पृथक्कृत पट्टियों को ऐगारोज जेल से काट कर निकालते हैं और जेल के टुकड़ों से</p>	<p>1x3</p> <p>1+1</p> <p>1x 3</p> <p>1x 2</p> <p>5</p>

	निष्कर्षित कर लेते हैं इस प्रक्रिया को क्षालन कहते हैं												
33	<p>(क) (i) भ्रूण कोष के बीजांडद्वारी सिरे , पर तीन कोशिकाएं एक साथ समूहित होकर अंडउपकरण का निर्माण करती हैं, अंडउपकरण में दो सहाय कोशिकाएं , एक अंड कोशिका होती है, सहाय कोशिकाओं में बीजांडद्वारी सिरे विशेष पर कोशिकीय स्थूलन होता है जिसे तन्तुरूप सम्मुख्य कहा जाता है, तीन प्रतिव्यासान्त कोशिकाएँ निभागीय सिरे पर होती हैं , बड़ी केंद्रीय कोशिका में दो ध्रुवीय नाभिक होते हैं, इस प्रकार परिपक्वता पर एक विशिष्ट पुष्पीपाद (एंजियोस्पर्म) , भ्रूण कोष होती है जो 8- न्यूक्लीकृत 7- कोशिकीय वाला होता है</p> <p style="text-align: center;">//</p> <div style="text-align: center;"><p>० निभागीय सिरा</p><p>बीजांडद्वारी सिरा</p></div> <p style="text-align: center;">(8 सही भागो के नामांकित चित्र के लिए अंक दीजिए)</p> <p>(ii) दो नर युग्मकों में से एक केंद्रीय कोशिका में स्थित दो ध्रुवीय नाभिकों के साथ जुड़कर एक त्रिगुणित प्राथमिक भ्रूणपोष केंद्रक (पीईएन) का निर्माण करता है</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>(ख)</p> <table><tr><th>आर्तव चक्र के चरण</th><th>पीयूषि हॉर्मोन</th><th>अंडाशयी हॉर्मोन</th><th>अंडाशय</th><th>गर्भाशय</th></tr><tr><td>1) मासिक धर्म प्रावस्था / दिन 1-5</td><td>कम एफएसएच और एलच</td><td>कम प्रोजेस्टेरोन और एस्ट्रोजन</td><td>पुटक विकसित होने लगते हैं</td><td>अंतःस्तर परत मासिक धर्म प्रवाह के रूप में टूट कर बाहर निकल जाती है</td></tr></table>	आर्तव चक्र के चरण	पीयूषि हॉर्मोन	अंडाशयी हॉर्मोन	अंडाशय	गर्भाशय	1) मासिक धर्म प्रावस्था / दिन 1-5	कम एफएसएच और एलच	कम प्रोजेस्टेरोन और एस्ट्रोजन	पुटक विकसित होने लगते हैं	अंतःस्तर परत मासिक धर्म प्रवाह के रूप में टूट कर बाहर निकल जाती है	<p>1/2x8</p> <p>1/2x8</p> <p>1</p>	
आर्तव चक्र के चरण	पीयूषि हॉर्मोन	अंडाशयी हॉर्मोन	अंडाशय	गर्भाशय									
1) मासिक धर्म प्रावस्था / दिन 1-5	कम एफएसएच और एलच	कम प्रोजेस्टेरोन और एस्ट्रोजन	पुटक विकसित होने लगते हैं	अंतःस्तर परत मासिक धर्म प्रवाह के रूप में टूट कर बाहर निकल जाती है									

2)पुटकीय प्रावस्था / प्रजनन चरण / दिन 6–13	एफएसएच और एलएच बढ़ता है	एस्ट्रोजन बढ़ता है और प्रोजेस्टेरोन कम होता है	पुटक परिपक्व होता है	अंतःस्तर का स्थूलन करना	1 + ½x4 + ½x4
3)अंडोत्सर्ग प्रावस्था / दिन 14–15	एलएच उच्चतम स्तर(लगभग 14वां दिन)	एस्ट्रोजन का स्तर बढ़ना और प्रोजेस्टेरोन का कमहोना	ग्राफ़ि पुटक टूटना	गर्भाशय की परत पुनः मोटी हो जाती है	
4) स्रावी प्रावस्था /दिन 16–28	एफएसएच और एलएच स्तर में गिरावट शुरू हो जाती है	उच्च प्रोजेस्टेरोन और कम एस्ट्रोजन	टूटा हुआ पुटक कॉर्पस ल्यूटियम में परिवर्तित हो जाता है जो प्रोजेस्टेरो न और एस्ट्र ोजन का उत्पादन करता है	प्रत्यारोपण के लिए गर्भाशय की परत मोटी होती रहती है	

(नोट: यदि मासिक धर्म चक्र के सभी चरण सही हैं तो 1 अंक दें, प्रत्येक चरण में अंडाशय और पीयूषि हार्मोन का स्तर सही होने पर 1/2 अंक दें और प्रत्येक चरण के लिए अंडाशय और गर्भाशय दोनों में परिवर्तन के लिए 1/2 अंक दें)



(नोट: यदि मासिक धर्म चक्र के सभी चरण सही हैं तो 1 अंक दें, प्रत्येक चरण में अंडाशय और पीयूषि हार्मोन का स्तर सही होने पर 1/2 अंक दें और प्रत्येक चरण के लिए अंडाशय और गर्भाशय दोनों में परिवर्तन के लिए 1/2 अंक दें)

1
+
 $\frac{1}{2} \times 4$
+
 $\frac{1}{2} \times 4$