

Series : Z4WYX



SET~3

रोल नं.
Roll No.



• • •

नोट

- (I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 27 हैं।
- (II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- (III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं।
- (IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

#

• • •

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code 57/4/3

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

NOTE

- (I) Please check that this question paper contains 27 printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains 33 questions.
- (IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक)
BIOLOGY (Theory)



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70



• • •

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में **33** प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) **खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **16** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
- (iv) **खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **17** से **21** तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है।
- (v) **खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **22** से **28** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है।
- (vi) **खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **29** तथा **30** केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है। इन उप-प्रश्नों में से एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- (vii) **खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** से **33** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, घ तथा ङ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- (x) जहाँ कहीं आवश्यक हो, साफ सुथरे और उचित रूप से नामांकित चित्र बनाए जाने चाहिए।

खण्ड क

प्रश्न संख्या **1** से **16** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक प्रश्न का **1** अंक है। सर्वोचित विकल्प का चयन कीजिए।

$$16 \times 1 = 16$$

1. अपने विस्तारित रूप में क्रोमेटिन 'डोरी पर बीड्स' के सदृश दिखाई पड़ते हैं। 'डोरी पर बीड्स' में 'डोरी' निरूपित करते हैं :
- (A) लिंकर डीएनए
 - (B) हिस्टोन
 - (C) एन एच सी (NHC) प्रोटीन
 - (D) प्रोटीन के 200 bp



• • •

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** sections – Sections **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – questions number **1** to **16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – questions number **17** to **21** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks.*
- (v) ***Section C** – questions number **22** to **28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.*
- (vi) ***Section D** – questions number **29** and **30** are case-based questions. Each question carries **4** marks. Each question has subparts with internal choice in one of the subparts.*
- (vii) ***Section E** – questions number **31** to **33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, D and E of the question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.*
- (x) *Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.*

SECTION A

*Questions no. **1** to **16** are Multiple Choice Type Questions, carrying **1** mark each. Choose the best option.* **16** × **1** = **16**

- 1.** In its extended 'beads-on-string' form of chromatin, the 'string' in the 'beads-on-string' represent :
- (A) Linker DNA
 - (B) Histones
 - (C) NHC proteins
 - (D) 200 bp of proteins



• • •

2. स्त्रियों (मानव मादा) में अंडजनन (ऊजेनेसिस) प्रक्रम के संदर्भ में कुछ कथन नीचे दिए गए हैं :

- (i) प्राथमिक अंडक के असमान विभाजन से एक वृहद द्वितीयक अंडक तथा एक लघु प्रथम ध्रुवीय पिंड की रचना होती है।
- (ii) भ्रूणीय परिवर्धन के दौरान प्रत्येक भ्रूणीय अंडाशय के अंदर कुछ हजार अंडजननी (ऊगोनिया) विनिर्मित होती हैं।
- (iii) प्राथमिक अंडक में अर्धसूत्री विभाजन-I प्रारंभ तो होता है परन्तु भ्रूण विकास की अवधि में यह अस्थायी रूप से पूर्वावस्था-I (प्रोफेज़-I) में ही अवरुद्ध हो जाता है।
- (iv) निषेचन द्वितीयक अंडक के अर्धसूत्री विभाजन को पूर्ण होने के लिए प्रेरित करता है।
- (v) प्राथमिक अंडक के अर्धसूत्री विभाजन द्वारा एक अंडाणु तथा एक ध्रुवीय पिंड का विनिर्माण होता है।

दिए गए विकल्पों से उस विकल्प को चुनिए जिसके सभी कथन सत्य हैं :

- (A) (i), (ii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (v)
- (C) (ii), (iv), (v)
- (D) (i), (iii), (iv)

3. थैलेसीमिया तथा दात्र कोशिका अरक्तता (सिकल सेल एनीमिया) दोनों ही ग्लोबिन अणु के संश्लेषण में उत्पन्न समस्या के कारण होते हैं।

सही कथन का चयन कीजिए :

- (A) दोनों ही ग्लोबिन श्रृंखला के संश्लेषण में मात्रात्मक विकृति के कारण होते हैं।
- (B) थैलेसीमिया ग्लोबिन अणुओं की कम मात्रा में संश्लेषण होने के कारण होता है।
- (C) दात्र कोशिका अरक्तता ग्लोबिन अणुओं की मात्रात्मक समस्या के कारण होता है।
- (D) दोनों ही ग्लोबिन श्रृंखला के संश्लेषण में गुणात्मक विकृति के कारण होते हैं।



• • •

2. Given below are few statements with reference to oogenesis in a human female :

- (i) An unequal division of the primary oocyte forms a large secondary oocyte and a tiny first polar body.
- (ii) A couple of thousands of oogonia are formed within each fetal ovary during embryonic development.
- (iii) Primary oocytes start meiosis-I but it gets arrested temporarily at prophase-I during fetal development.
- (iv) Fertilisation induces the completion of the meiotic division of the secondary oocyte.
- (v) A primary oocyte on meiosis forms an ovum and a polar body.

Choose the option with all true statements from the given options :

- (A) (i), (ii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (v)
- (C) (ii), (iv), (v)
- (D) (i), (iii), (iv)

3. Thalassemia and Sickle Cell Anaemia are both caused due to problem in globin molecule synthesis.

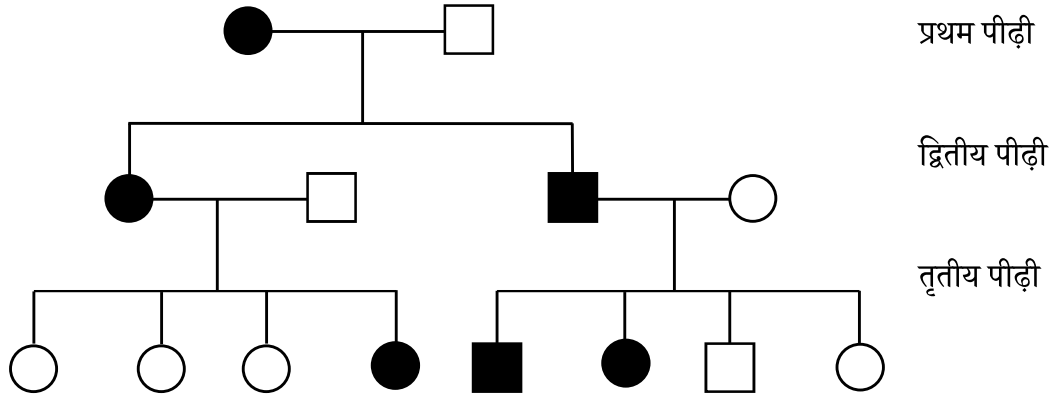
Select the correct statement :

- (A) Both are due to a quantitative defect in globin chain synthesis.
- (B) Thalassemia is due to less synthesis of globin molecules.
- (C) Sickle cell anaemia is due to a quantitative problem of globin molecules.
- (D) Both are due to qualitative defect in globin chain synthesis.



...

4. नीचे दिए गए वंशावली चार्ट में एक अलिंगसूत्री प्रभावी विकार की वंशागति को दर्शाया गया है। प्रथम पीढ़ी का आनुवंशिक संयोजन (संरचना) है :



विकल्प :

- | | |
|------------|------------|
| (A) AA, Aa | (B) Aa, aa |
| (C) Aa, AA | (D) Aa, Aa |
5. मानव में एलर्जी मास्ट कोशिकाओं द्वारा निम्नलिखित रसायनों के मोचन (निर्मुक्त) का परिणाम है :
- (A) हिस्टैमिन एवं सीरोटोनिन
(B) ऐड्रिनलीन तथा ऐसीटिलकोलिन
(C) डोपामीन तथा नॉर-ऐड्रिनलीन
(D) एण्डोर्फिन तथा GABA
6. उन कथनों को चुनिए जो पुष्पी पादपों में बहिःप्रजनन युक्तियों के लिए सत्य हैं।
- (i) यह पर-परागण को हतोत्साहित करती हैं तथा स्वपरागण को सुनिश्चित करती हैं।
(ii) यह लाभकारी हैं क्योंकि इनसे अंतःप्रजनन अवनमन होता है।
(iii) स्व-अनिषेच्यता (असंगतता) अपने पुष्प के परागकों द्वारा उसी पुष्प के बीजाण्ड के निषेचन को अवरोधित कर देता है।
(iv) स्वपरागण को रोकने (हतोत्साहित करने) के लिए कुछ प्रजातियों में पराग अवमुक्ति एवं वर्तिकाग्र ग्राह्यता समकालिक नहीं होतीं।

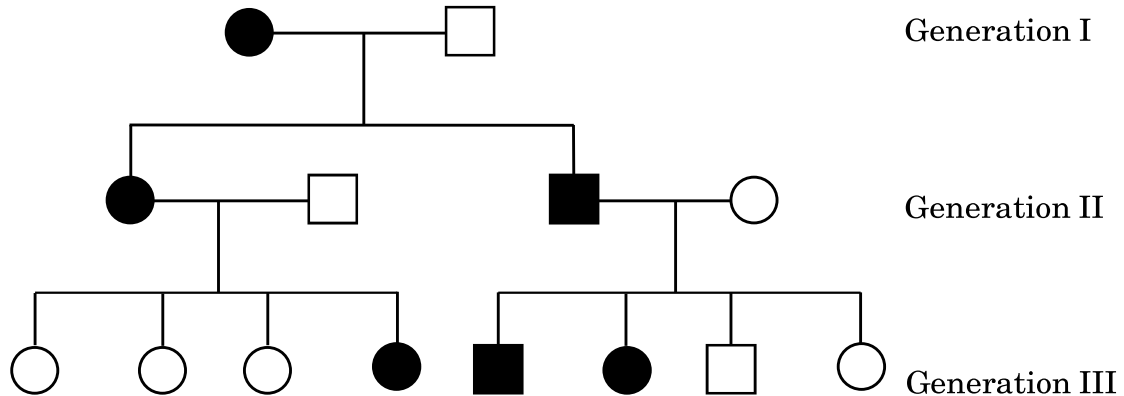
सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) (i) और (ii) | (B) (ii) और (iii) |
| (C) (iii) और (iv) | (D) (i) और (iv) |



...

4. A pedigree chart is shown below for a disease that is autosomal dominant. The genetic make-up of the first generation is :



Options :

- (A) AA, Aa (B) Aa, aa
(C) Aa, AA (D) Aa, Aa
5. Allergy in humans is a result of release of the following chemicals from the mast cells :
- (A) Histamine and Serotonin
(B) Adrenaline and Acetylcholine
(C) Dopamine and Nor-adrenalin
(D) Endorphins and GABA
6. Select the statements that are true for outbreeding devices in the flowering plants.
- (i) They discourage cross-pollination and ensure self-pollination.
(ii) They are advantageous as they lead to inbreeding depression.
(iii) Self-incompatibility prevents self-pollen from fertilising the ovules.
(iv) To prevent self-pollination in some species pollen release and stigma receptivity are not synchronised.

Choose the correct answer :

- (A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iii)
(C) (iii) and (iv) (D) (i) and (iv)



• • •

7. माना जाता है कि मानव विकास के दौरान विकसित होने वाला प्रथम मानव-सदृश (जैसा) प्राणी था :
- (A) नियंडरटाल मानव
(B) होमो हैबिलिस
(C) होमो इरेक्टस
(D) होमो सैपियंस
8. यदि अनुलेखित किए जाने वाले संरचनात्मक जीन की कोडिंग रज्जुक का न्यूक्लियोटाइड अनुक्रम 'TCC' (टीसीसी) है, तो स्थानांतरण प्रक्रिया के दौरान टीआरएनए (tRNA) के 3' सिरे पर जुड़े हुए ऐमीनो अम्ल को दी गई सूचना का उपयोग करके चुनिए ।

ऐमीनो अम्लों के लिए कोडॉन :

AGG – आर्जिनीन

AAG – लाइसीन

UCC – सीरीन

GGA – ग्लाइसीन

विकल्प :

- (A) आर्जिनिन (B) लाइसीन
(C) सीरीन (D) ग्लाइसीन
9. मानव के लिए परीक्षण पूर्व किसी टीके के सुरक्षा परीक्षण हेतु सर्वाधिक उपयोग किया जाने वाला पारजीवी जंतु (ट्रांसजेनिक एनिमल) है :
- (A) शशक (खरगोश) (B) सूअर (पिग)
(C) भेड़ (D) चूहा



• • •

7. The first human-like homonid evolved during human evolution is supposed to be :

- (A) *Neanderthal man*
- (B) *Homo habilis*
- (C) *Homo erectus*
- (D) *Homo sapiens*

8. Use the given information to select the amino acid attached to the 3' end of tRNA during the process of translation, if the coding strand of the structural gene being transcribed has the nucleotide sequence 'TCC'.

Codons for the amino acids :

AGG – Arginine

AAG – Lysine

UCC – Serine

GGA – Glycine

Options :

- (A) Arginine
- (B) Lysine
- (C) Serine
- (D) Glycine

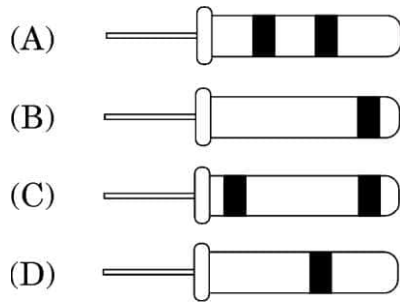
9. The most widely used transgenic animal for testing the safety of vaccine before they are used in humans is :

- (A) Rabbits
- (B) Pigs
- (C) Sheep
- (D) Mice



• • •

10. यह सिद्ध करने के लिए कि डीएनए अर्धसंरक्षी प्रतिकृतियन करता है, मैथ्यू मेसेल्सन एवं फ्रैंकलिन स्टाल द्वारा किए गए प्रयोग में अपकेन्द्रण द्वारा 40 मिनट बाद संवर्धन से निष्कर्षित किए गए डीएनए को ठीक (सही) प्रकार से प्रदर्शित करने वाला आरेख है :



11. मानव कल्याण के लिए उपयोग किए जाने वाले जैवसक्रिय अणु स्टैटिन का स्रोत है :

- (A) ट्राइकोडर्मा पॉलीस्पोरम
(B) मोनॉस्कस परप्पूरीअस
(C) प्रोपिओनिबैक्टीरियम शारमैनाई
(D) ऐस्परजिलस नाइगर

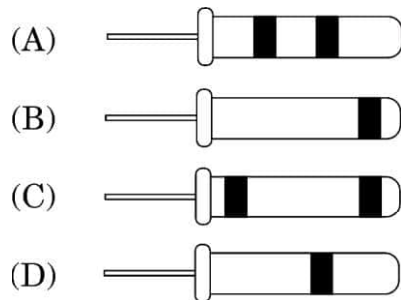
12. मटर के एक पौधे (पाइसम सैटाइवम) में फली का हरा रंग, फली के पीले रंग वाली फली पर प्रभावी है। एक क्रॉस जिसमें दोनों जनक में विषमयुग्मजी फली का हरा रंग है, की अगली प्रथम पीढ़ी संतति का दृश्यप्ररूप (फीनोटाइप) का अनुपात होगा :

- (A) 0 : 1 (B) 1 : 1
(C) 2 : 1 (D) 3 : 1



• • •

10. The correct depiction of the experiment performed by Matthew Meselson and Franklin Stahl to prove that DNA replicates semi-conservatively on separation of DNA by centrifugation after 40 minutes is :



11. Bioactive molecule statins used for human welfare are derived from :

- (A) *Trichoderma polysporum*
- (B) *Monascus purpureus*
- (C) *Propionibacterium shermanii*
- (D) *Aspergillus niger*

12. In a pea plant (*Pisum sativum*) green pod colour is dominant over yellow pod colour. The expected ratio of phenotypes of the first generation offspring in a cross between both the parents with heterozygous green pod colour will be :

- (A) 0 : 1
- (B) 1 : 1
- (C) 2 : 1
- (D) 3 : 1



• • •

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं – जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।
- (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

13. अभिकथन (A): मानव में ABO रक्त समूहन (रुधिर वर्ग) बहुअलील (मल्टीपल अलील) का उदाहरण है।

कारण (R): मानव में ABO रुधिर समूहन समष्टि में दो से अधिक जीन एक ही लक्षण को नियंत्रित करते हैं।

14. अभिकथन (A): संक्रमित पौधों से विषाणु-मुक्त (वायरस रहित) पौधे प्राप्त करने के लिए उनके विभज्योतकों का 'पात्रे' संवर्धन किया जाता है।

कारण (R): यदि पौधा विषाणु से संक्रमित होता है, तो उसकी जड़ें तथा स्तम्भ (तना) विषाणु मुक्त रहते हैं।

15. अभिकथन (A): मलेरिया से संक्रमित व्यक्ति प्रत्येक तीन से चार दिनों के अंतराल में ठिठुरन के साथ उच्च आवर्ती ज्वर से पीड़ित होता है।

कारण (R): परजीवी लाल रुधिर कणिकाओं पर आक्रमण करता है जिसके परिणामस्वरूप लाल रक्त कणिकाएँ फट जाती हैं और हीमोजोइन मुक्त होता है।

16. अभिकथन (A): मुँह से खाई जाने वाली 'सहेली' नामक गर्भनिरोधक गोली अंडोत्सर्जन को संदमित करती है तथा शुक्राणुओं की भक्षकाणुक्रिया (फैगोसाइटोसिस) बढ़ा देती है।

कारण (R): यह एक गैर-स्टेरोइडली सामग्री है।



• • •

For Questions number **13** to **16**, two statements are given – one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

13. Assertion (A) : ABO blood grouping in humans is an example of multiple allelism.

Reason (R) : More than two genes in a population govern the same character in ABO blood grouping in humans.

14. Assertion (A) : The meristems are grown ‘*in vitro*’ to obtain virus-free plants from an infected plant.

Reason (R) : If the plant is infected with a virus, the roots and the stems are free of virus.

15. Assertion (A) : A person infected with malaria suffers from chill and high fever, recurring every three or four days.

Reason (R) : The parasite attacks the RBC resulting in their rupture and release of haemozoin.

16. Assertion (A) : ‘Saheli’, an oral contraceptive inhibits ovulation and increases phagocytosis of sperms.

Reason (R) : It is a non-steroidal preparation.



...

खण्ड ख

17. पुनर्योगज डीएनए प्रौद्योगिकी प्रक्रम में शामिल आवश्यक चरणों की मूल योजना को निम्नलिखित प्रवाह आरेख द्वारा दर्शाया गया है। दिए गए प्रवाह चार्ट का अध्ययन कीजिए तथा अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

चरण-1 संवाहक डीएनए (को प्रतिबंधन + विजातीय/बाहरी डीएनए (को प्रतिबंधन
 एंजाइम EcoR I द्वारा काटना) एंजाइम EcoR I द्वारा काटना)

↓ एंजाइम A

चरण-2 पुनर्योगज डीएनए अणु

↓

चरण-3 ई. कोलाई (होस्ट) में पुनर्योगज डीएनए अणु का स्थानांतरण

↓

चरण-4 ई. कोलाई में पुनर्योगज डीएनए अणु का प्रतिकृतियन

- (क) चरण-1 में कटे हुए प्लाज्मिड को बाहरी डीएनए के साथ जोड़ने वाले एंजाइम का नाम लिखिए।
- (ख) चरण-3 के लिए उपयोग किए जाने वाले तकनीकी पद का नाम लिखिए।
- (ग) संवाहक डीएनए तथा विजातीय (बाहरी) डीएनए दोनों को काटने के लिए एक ही प्रतिबंधन एंजाइम EcoR I का उपयोग करने का औचित्य (न्यायसंगतता) सिद्ध कीजिए।

2

18. (क) व्याख्या कीजिए कि समुद्री ऐनिमोन तथा क्लाउन मछली के बीच पारस्परिक क्रियाएँ प्रकृति में सहभोजिता का एक अति उत्तम उदाहरण कैसे है।

2

अथवा

- (ख) समुद्र में पादप प्लवक की 40 स्थित शस्य (खड़ी फसल), जंतु प्लवक की 90 स्थित शस्य का पोषण करती है जो पुनः 120 छोटी मछलियों का पोषण करती है। इस पोषण (आहार) श्रृंखला का सही प्रकार से अभिचित्रण कीजिए तथा उनके पोषी स्तर को भी इंगित कीजिए तथा समुद्र में जैव मात्रा के पारिस्थितिक पिरामिड का वर्णन कीजिए।

2



SECTION B

- Step-1 Vector DNA (cut using Restriction Enzyme EcoR I) + Alien DNA (cut using Restriction Enzyme EcoR I)

Step-2

Recombinant DNA molecule

↓

Step-3 Transfer of recombinant DNA molecule in *E. coli* (Host)

↓

- Name the enzyme used in Step-1 to join the cut plasmid and alien DNA.
- State the technical term used for Step-3.
- Justify the use of same Restriction Enzyme EcoR I to cut both the vector DNA and the alien DNA.

2

- 18.** (a) Explain how the interaction between sea anemone and clownfish is one of the best examples of commensalism in nature.

2

OR

- (b) Correctly depict (also indicate the trophic level) and describe the ecological pyramid of biomass in sea with 40 standing crop of phytoplankton supporting 90 standing crop of zooplankton which further supports 120 small fishes.

2

• • •

19. (क) यदि किसी व्यक्ति की थाइमस ग्रंथि जीवनकाल के प्रारंभिक समय में ही अपहासित (नष्ट) हो जाए, तो उसका व्यक्ति की प्रतिरक्षा पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? व्याख्या कीजिए। 2

अथवा

- (ख) (i) इंटरफेरॉन क्या हैं ? किसी व्यक्ति में प्रतिरक्षा प्रदान करने में इनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।
(ii) इंटरफेरॉनों को सहज प्रतिरक्षा रोध के किस वर्ग में वर्गीकृत किया जा सकता है ? 2
20. मान लीजिए कि दिए गए एमआरएनए (mRNA) (प्रारंभन स्थल को नहीं दिखाया गया है) को सैद्धान्तिक रूप से दो फ्रेमों पढ़ने के प्राधार (रीडिंग फ्रेम) में स्थानांतरण (रूपांतरण) किया गया है।
(अ) पहले (प्रथम) न्यूक्लियोटाइड से ही स्थानांतरण प्रारंभ हो जाता है (रीडिंग फ्रेम-1)
(ब) स्थानांतरण दूसरे न्यूक्लियोटाइड से प्रारंभ होता है (रीडिंग फ्रेम-2)

फ्रेम 1

5' – CUCGCUUGCCGAUCAAGGGUUA – 3'

फ्रेम 2

5' – GUGGCACUCAGUCCUUA AUGGCG – 3'

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

2

स्थानांतरण होने पर केस (अ) तथा केस (ब) में क्रमशः कितने ऐमीनो अम्ल कूटलेखित होंगे ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

21. (क) (i) निम्नलिखित में से प्रत्येक संरचना का प्रकार्य लिखिए :

(I) शुक्रिय प्लाज़्मा

(II) मानव शुक्राणु का अग्रपिंडक

- (ii) रजोदर्शन (मेनार्के) तथा रजोनिवृत्ति के बीच विभेद कीजिए।

2

अथवा

- (ख) (i) असंगजनन अनिषेकफलन से किस प्रकार भिन्न (विलग) है ?
(ii) सेब तथा काजू को यथार्थ (वास्तविक) फल क्यों नहीं कहा जाता ?

2



• • •

19. (a) Explain how the immunity of a person is affected if there is atrophy (degeneration) of the thymus gland at an early stage of life. 2

OR

- (b) (i) What are interferons ? Explain their role in providing immunity to a person.
- (ii) Which category of innate immunity defence barrier can interferons be classified into ? 2

20. Assume that the given mRNA (start site is not depicted) is theoretically translated in two reading frames.

- (a) Translation starting from the first nucleotide (Reading frame 1)
- (b) Translation starting from the second nucleotide (Reading frame 2)

Frame 1

5' – CUCGCUUGCCGAUCAAGGGUUA – 3'

Frame 2

5' – GUGGCACUCAGUCCUUA AUGGCG – 3'

Answer the following question :

2

How many amino acids will be specified in case (a) and case (b) on translation ? Justify your answer.

21. (a) (i) Write the function of each of the following :
- (I) Seminal Plasma
- (II) Acrosome of human sperm
- (ii) Differentiate between menarche and menopause. 2

OR

- (b) (i) How is apomixis different from parthenocarpy ?
- (ii) Why are apples and cashews not called true fruits ? 2



• • •

खण्ड ग

22. वन्यजीव की एक ताजी रिपोर्ट के अनुसार, मुदुमलाई बाघ आरक्षित क्षेत्र (MTR) में बाघों के जीवित रहने के लिए सबसे बड़ा खतरा छोटे सुन्दर पुष्प वाले पादप लैटाना कैमारा से है, जो एक अमरीकी उष्णकटिबंधीय झाड़ी है, जिसने भारत के बाघ क्षेत्रों के 40% क्षेत्र का अतिक्रमण कर लिया है। तमिलनाडु विभाग के लैटाना खरपतवार उन्मूलन कार्यक्रम ने MTR में बाघों को मरने से बचाने में सहायता की है, साथ ही मानव-वन्यप्राणी संघर्ष को भी कम किया है। MTR घास तथा लैग्यूम की 25 जातियों की आवासस्थली है।

उपर्युक्त सूचना के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) व्याख्या कीजिए कि लैटाना उन्मूलन ने मृतप्रायः मुदुमलाई बाघ आरक्षित क्षेत्र को कैसे बचाया।

(ख) लैटाना कैमारा का अतिक्रमण MTR में चिंता का विषय क्यों है ?

3

23. ग्रेगर मेंडल ने उद्यान मटर के तद्रूप-प्रजनन-सम, मटर के शुद्ध वंशक्रमों वाले पौधों का उपयोग अपने संकरण प्रयोगों में किया।

(क) व्याख्या कीजिए कि तद्रूप-प्रजनन-सम (टू-ब्रीडिंग) वंशक्रम से क्या अभिप्राय है।

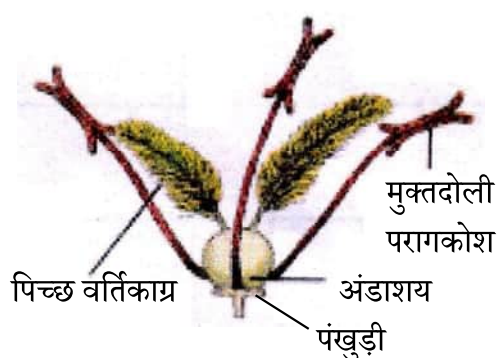
(ख) ग्रेगर मेंडल द्वारा प्रस्तावित प्रभावित के नियम के तीन महत्वपूर्ण बिन्दु लिखिए।

3

24. हरित क्रांति के एक लाभ तथा दो हानियों की सूची बनाइए।

3

25. अजीवीय परागण हेतु विशिष्ट अभिलाक्षणिक संरचनाओं से युक्त एक पुष्प को नीचे दिए गए चित्र में दर्शाया गया है।



उपर्युक्त चित्र पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) उपर्युक्त चित्र में दी गई पादप जाति द्वारा अपनाए जाने वाले अजीवीय परागण के तरीके का नाम लिखिए।



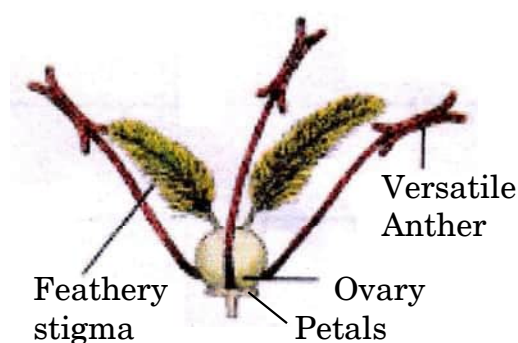
...

SECTION C

22. According to a recent wildlife report, the biggest threat to the tiger's survival in Mudumalai Tiger Reserve (MTR) was found to be a small, beautiful flower, *Lantana camara*, a tropical American shrub, that invaded 40% of India's tiger range. Tamil Nadu department's *Lantana* weed eradication drive helped to restore the dying MTR thereby also reducing human-wildlife conflicts. MTR is home to 25 species of grasses and legumes.

Answer the given questions based on the information given above.

- (a) Explain how did the removal of *Lantana* help in restoring the dying Mudumalai Tiger Reserve.
- (b) Why is the invasion of *Lantana camara* a cause of concern in MTR. 3
23. Gregor Mendel used true-breeding pea lines to conduct his hybridisation experiments in garden pea.
- (a) Explain what is meant by true-breeding pea lines.
- (b) State the three important points of law of dominance as proposed by Gregor Mendel. 3
24. Enlist one advantage and two disadvantages of green revolution. 3
25. Given below is a flower with its characteristic features specialised for the most common type of abiotic pollination.



Answer the following questions based on the above diagram :

- (a) Name the mode of abiotic pollination that will be adopted by the given plant species in the above picture.



• • •

(ख) पुष्प के लिए लंबे पिच्छ युक्त अनावृत वर्तिकाग्र की उपयोगिता (आवश्यकता) का वर्णन कीजिए।

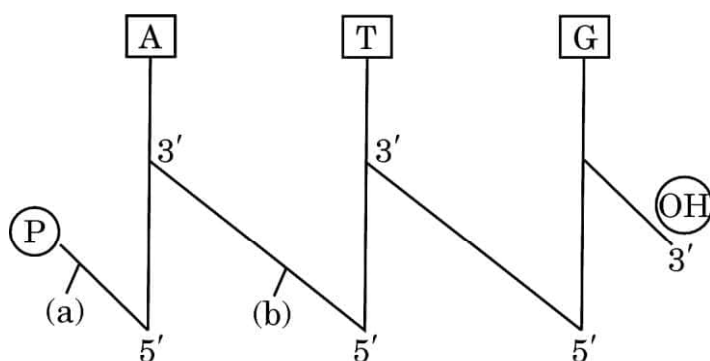
(ग) परागण के उपर्युक्त तरीके द्वारा परागित फूलों के लिए परागकणों में कौन-से दो विशिष्ट (महत्वपूर्ण) अनुकूलन होने चाहिए ?

(घ) पंखुड़ियों के छोटे होने तथा हरा न होने का संभावित कारण क्या हो सकता है ? 3

26. किसी स्त्री (मानव मादा) में कोरकपुटी के गर्भाशय अंतःस्तर में अंतर्रोपण के पश्चात् अपरा (प्लेसेंटा) के बनने के प्रक्रम की व्याख्या कीजिए। 3

27. किसी वाहित मल उपचार संयंत्र (STP) में जब प्राथमिक बहिःस्राव को बड़े वायुवीय टैंकों में गुजारा जाता है, तो उस जीवविज्ञानीय उपचार की व्याख्या कीजिए। 3

28. एक “दंड/छड़ी” के रूप में अभिचित्रित एक रज्जुक डीऑक्सीराइबोन्यूक्लिक अम्ल की दिशिक ध्रुवणता 5' – 3', शर्करा को ऊर्ध्वाधर रेखाओं तथा क्षारों को एकाक्षर संकेतों द्वारा दर्शाया गया है। इस आरेख का अध्ययन कीजिए तथा अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



(क) आरेख में ढलवाँ रेखाओं के रूप में अभिचित्र (a) तथा (b) सहसंयोजक आबंधों के नाम लिखिए।

(ख) दिए गए “दंड/छड़ी” आरेख में कितने प्यूरीन्स उपस्थित हैं ?

(ग) दिए गए डीएनए की पॉलीन्यूक्लियोटाइड श्रृंखला की रासायनिक संरचना का अभिचित्रण कीजिए। 3



• • •

- (b) State the need of exposed large feathery stigmas for the flower.
- (c) What will be the two important adaptations in the pollen grains of the flowers pollinated by the above mode of pollination ?
- (d) What could be the probable reason for the petals being small and non-green ?

3

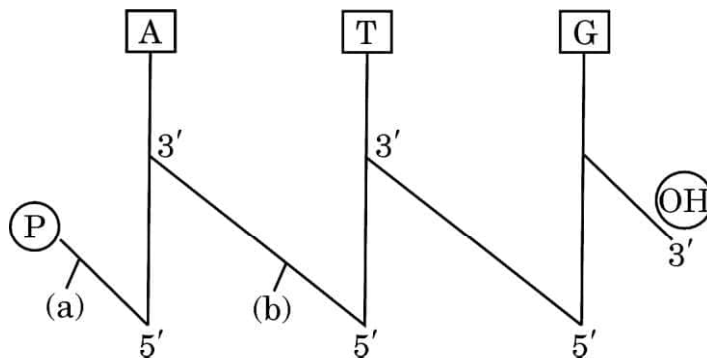
26. Explain the process of formation of placenta in a human female after the implantation of the blastocyst in the endometrium of the uterus.

3

27. Explain the biological treatment of primary effluent when passed into the large aeration tanks in a sewage treatment plant (STP).

3

28. Study the given below single strand of deoxyribonucleic acid depicted in the form of a “stick” diagram with 5′ – 3′ end directionality, sugars as vertical lines and bases as single letter abbreviations and answer the questions that follow.



- (a) Name the covalent bonds depicted as (a) and (b) in the form of slanting lines in the diagram.
- (b) How many purines are present in the given “stick” diagram ?
- (c) Draw the chemical structure of the given polynucleotide chain of DNA.

3



...

खण्ड घ

प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3 उप-प्रश्न हैं जिसके एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

29. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

मानव तथा विभिन्न प्राणियों के समूहों के बीच विकास के संबंधों का सर्वाधिक तार्किक प्रमाण आण्विक स्तर पर आधारभूत (मूलभूत) समानताओं में परिलक्षित होता है। नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए जिसमें कुछ प्राणियों के हीमोग्लोबिन पॉलीपेप्टाइड के ऐमीनो अम्लों तथा मानव के हीमोग्लोबिन के बीच अंतर को दर्शाया गया है, तथा अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क्रम संख्या	प्राणी	मानव के हीमोग्लोबिन से अंतर (विभिन्नता वाले) ऐमीनो अम्ल की संख्या
1.	मकाक	08
2.	कुत्ता (श्वान)	32
3.	पक्षी	45
4.	मेंढक	67
5.	लैम्प्रे	125

(क) निम्नलिखित संबंध विकास के संवर्ग की किस श्रेणी (अपसारी अथवा अभिसारी) के अंतर्गत आता है :

1

- (i) मानव तथा मकाक
- (ii) मानव तथा मेंढक

(ख) हीमोग्लोबिन में जैव-रासायनिक समानताएँ मानव, मेंढक तथा लैम्प्रे के बीच विकास संबंधों के बारे में क्या इंगित (सुझाव) करती हैं ?

1

(ग) (i) लैम्प्रे अथवा मकाक दोनों में से कौन मनुष्य से अधिक निकटता से संबंधित है और क्यों ?

2

अथवा

(ग) (ii) विकास के संदर्भ में मेंढक अथवा श्वान (कुत्ता), दोनों में से कौन-सा जन्तु मानव के साथ अधिक घनिष्ठता से संबंधित है तथा क्यों ?

2



• • •

SECTION D

Questions No. 29 and 30 are case-based questions. Each question has 3 sub-questions with internal choice in one sub-question.

29. Read the following passage and answer the questions that follow.

4

The most convincing evidence to trace evolutionary relationships between humans and different groups of animals come from the basic similarities seen at the molecular level. Study the table given below that depicts the number of amino acid differences between the haemoglobin polypeptide of few animals with that of humans and answer the questions that follow.

S.No.	Animal	No. of amino acid differences in haemoglobin with that of humans
1.	Macaque	08
2.	Dog	32
3.	Bird	45
4.	Frog	67
5.	Lamprey	125

(a) To which category of evolution (Divergent or Convergent) do the following evolutionary relationships belong to :

1

- (i) Humans and Macaque
- (ii) Humans and Frog

(b) What do the biochemical similarities in haemoglobin suggest about the evolutionary relationship between humans, frog and lamprey ?

1

(c) (i) Which one of the two – lampreys' or macaques' evolution is more closely related to humans and why ?

2

OR

(c) (ii) Which one of the two – frogs' or dogs' evolution is more closely related to humans and why ?

2



• • •

30. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

एक अनुमान के अनुसार ड्रगों के दुरुपयोग के कारण 2019 में हुई मौतों की संख्या लगभग 5,00,000 थी, जो 2009 की तुलना में 17.5% अधिक है। हेपेटाइटिस-बी से संबंधित यकृत रोग इस ड्रग दुरुपयोग का बड़ा कारण है। यूएनओडीसी के अनुसार ड्रग दुरुपयोग से मरने वाले व्यक्तियों की संख्या होने वाली कुल मृत्यु की संख्या के आधे से अधिक है। ड्रग की अधिक मात्रा लगभग एक-चौथाई व्यक्तियों की मृत्यु के लिए उत्तरदायी है।

सर्वाधिक गंभीर हानिकारक ड्रग संबंधी नुकसान के लिए ओपिओइड्स जिम्मेदार हैं, जिनकी अधिक मात्रा घातक होती है, जब गैर-चिकित्सीय रूप में उपयोग किया जाता है। वैश्विक रूप से ड्रग संबंधी मृत्यु का दो-तिहाई हिस्सा ओपिओइड्स के कारण होता है और कई उपक्षेत्रों में यह अनुपात तीन-चौथाई तक हो सकता है।

(क) नशे के लिए ओपिओइड्स का सेवन करने वाले व्यक्ति हेपेटाइटिस-बी नामक यकृत रोग के प्रति अधिक संवेदी क्यों होते हैं ?

1

(ख) सीधे ड्रग संबंधी रोग से आप क्या समझते हैं ?

1

(ग) (i) उस पौधे का वैज्ञानिक नाम क्या है जिससे ओपिओइड्स निष्कर्षित किए जाते हैं तथा पौधे के किस भाग से यह निष्कर्षित किए जाते हैं ?

2

अथवा

(ग) (ii) युवाओं में ड्रग दुरुपयोग के दो सामान्य चेतावनी लक्षण लिखिए।

2

खण्ड ड

31. (क) (i) 'एलिसा (ELISA)' का विस्तृत पूरा नाम लिखिए। वह सिद्धान्त लिखिए जिस पर एलिसा परीक्षण आधारित है।

(ii) मानव में एडेनोसिन डिऐमीनेज़ (एडीए) की कमी के उपचार के सभी उपायों/विधियों का वर्णन कीजिए।

5

अथवा

(ख) प्रारूपी जेल वैद्युत संचलन (इलेक्ट्रोफोरेसिस) तकनीक द्वारा डीएनए खंडों के पृथक्करण तथा विलगन के प्रक्रम की व्याख्या कीजिए।

5



• • •

30. Read the following passage and answer the questions that follow. 4

Deaths related to the use of drugs were estimated at about 5,00,000 in 2019, 17.5 percent more than in 2009. Liver diseases attributed to Hepatitis B are a major cause of drug-related deaths, according to UNODC, accounting for more than half of the total number of deaths attributed to the use of drugs. Drug overdoses account for a quarter of drug-related deaths.

Opioids contribute to account for the most severe drug-related harm, including fatal overdoses, when used non-medically. At the global level, two-third of direct drug-related deaths are due to opioids, and in some sub-regions the proportion can be as high as three-quarters of such deaths.

- (a) Why are people taking opioids more prone to liver diseases attributed to Hepatitis B ? 1
- (b) What is meant by direct drug-related disease ? 1
- (c) (i) What is the scientific name of the plant from which the opioids are derived and from which part of the plant is it extracted ? 2
- OR**
- (c) (ii) State two common warning signs of drug abuse among the youth. 2

SECTION E

31. (a) (i) Give the full form of 'ELISA'. Write the principle on which ELISA test is based.
- (ii) Describe all the methods used to treat or cure Adenosine deaminase deficiency in humans. 5

OR

- (b) Explain the process of separation and isolation of DNA fragments by a typical gel electrophoresis. 5



• • •

32. (क) (i) प्रकृति में किसी जाति की एक समष्टि में, जब उसके पास संसाधन सीमित हों, तो उसके समष्टि वृद्धि वक्र का वर्णन कीजिए।
(ii) इस वृद्धि वक्र का समीकरण लिखिए।
(iii) इस वृद्धि वक्र का नाम लिखकर इस प्रकार के समष्टि वक्र का प्रदर्शन करने हेतु ग्राफीय आरेख बनाइए।

5

अथवा

- (ख) (i) एक प्राकृतिक वन में जातीय-क्षेत्र संबंध की व्याख्या कीजिए। जब जातीय समृद्धि की व्यापक किस्मों के क्षेत्र के बीच आरेखित ग्राफ बनाया जाता है तो उस ग्राफ की प्रकृति का अनुमान भी लगाइए।
(ii) जातीय समृद्धि और क्षेत्र संबंध का ग्राफीय आरेख प्रदर्शित कीजिए।
(iii) जाति समृद्धि की व्यापक किस्मों के जाति-क्षेत्र संबंध के बीच लघुगणक (लॉग) पैमाने पर समीकरण लिखिए।

5

33. (क) (i) पुष्पी पादपों में द्विनिषेचन कैसे होता है ? व्याख्या कीजिए।
(ii) इन पौधों में द्विनिषेचन के पश्चात् निर्मित उत्पादों (संरचनाओं) का भावी परिणाम लिखिए।

5

अथवा

- (ख) (i) पुरुषों (मानव नर जनन तंत्र) में वृषण पालिका (टेस्टिकुलर लोब्युल्स) की संरचना की व्याख्या कीजिए। शुक्रजनक नलिकाओं में पाई जाने वाली दो प्रकार की कोशिकाओं के नाम लिखिए तथा उनकी भूमिका बताइए।
(ii) शुक्रजनन के प्रक्रम में अधश्चेतक (हाइपोथैलेमिक) हॉर्मोन (GnRH) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5



• • •

- 32.** (a) (i) Describe the population growth curve applicable in a population of any species in nature that has limited resources at its disposal.
- (ii) Give the equation of this growth curve.
- (iii) Name the growth curve and depict a graphical plot for this type of population growth. 5

OR

- (b) (i) Explain the Species-Area relationship within a natural forest and also predict the nature of graph when species richness is plotted against the area for a wide variety of taxa.
- (ii) Depict the graphical relationship between species richness and area.
- (iii) Give the equation of the Species-Area relationship for a wide variety of taxa on a logarithmic scale. 5

- 33.** (a) (i) Explain how does double fertilisation take place in a flowering plant.
- (ii) Write the fate of the products of double fertilization in these plants. 5

OR

- (b) (i) Explain the structure of testicular lobules in human male reproductive system. Name the two types of cells present in the seminiferous tubules and state their role.
- (ii) Describe the role of hypothalamic hormone GnRH in spermatogenesis. 5



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior School Certificate Examination, 2025
SUBJECT NAME BIOLOGY (SUBJECT CODE 044) (PAPER CODE 57/4/3)

General Instructions: -

1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .

10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks 0-70 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totalling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totalling on the title page. • Wrong totalling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) <p>Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</p>
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totalling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.


MARKING SCHEME

Senior Secondary School Examination, 2025

BIOLOGY (Subject Code-044)

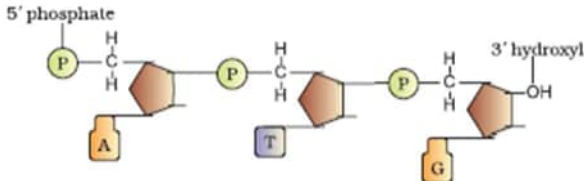
[Paper Code: 57/4/3]

Maximum Marks: 70

Q. No.	Expected Answer/Value Points	Marks	Total marks
Section A			
1.	(A)/ Linker DNA	1	1
2.	(D)/ (i), (iii) and (iv)	1	1
3.	(B)/ Thalassemia is due to less synthesis of globin molecules.	1	1
4.	(B)/ Aa, aa	1	1
5.	(A)/ Histamine and Serotonin	1	1
6.	(C)/ (iii) and (iv)	1	1
7.	(B)/ <i>Homo habilis</i>	1	1
8.	(C)/ Serine	1	1
9.	(D)/ Mice	1	1
10.	(A) / 	1	1
11.	(B) <i>Monascus purpureus</i>	1	1
12.	(D) 3 : 1	1	1
13.	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
14.	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
15.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	1	1
16.	(D) / Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.	1	1
Section B			
17.	(a) DNA ligase (b) Transformation (c) Same restriction EcoRI is used to cut both the vector DNA and alien DNA because it will produce complementary overhangs or sticky ends which will help in joining two DNA strands through hydrogen bonds.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	2

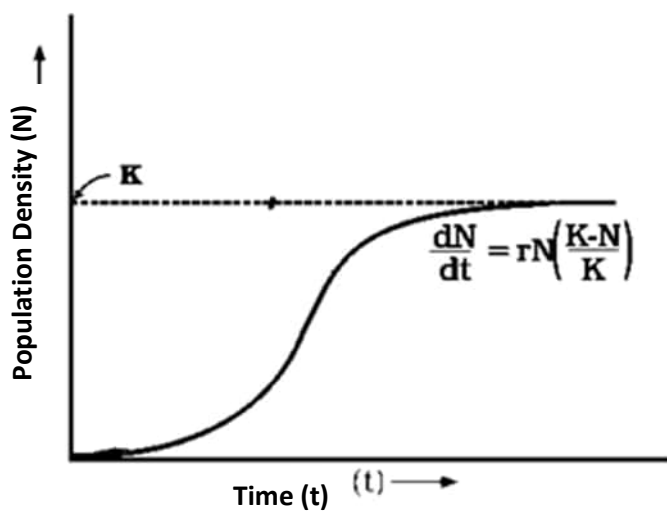
	<p>(II) Acrosome is filled with enzymes which help to fertilize ovum/The secretions of the acrosome help the sperm enter into the cytoplasm of the ovum</p> <p>(ii)</p> <table><tr><td>Menarche</td><td>Menopause</td></tr><tr><td>Is the beginning of the first menstrual cycle</td><td>It marks the end of the menstrual cycle</td></tr><tr><td>Starts at puberty</td><td>Ceases/stops around the age of 50 years</td></tr></table> <p style="text-align: right;">(any one difference)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p> <p>(i) Apomixis is production of seeds without fertilisation whereas parthenocarpy is formation of fruits without fertilisation.</p> <p>(ii) Floral parts other than the ovary also contribute to form fruit in cashew and apple so they are not called as true fruits/ in apple and cashew the thalamus also contributes to fruit formation.</p>	Menarche	Menopause	Is the beginning of the first menstrual cycle	It marks the end of the menstrual cycle	Starts at puberty	Ceases/stops around the age of 50 years	<p>½</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Menarche	Menopause								
Is the beginning of the first menstrual cycle	It marks the end of the menstrual cycle								
Starts at puberty	Ceases/stops around the age of 50 years								
Section C									
22.	<p>(a) Removal of <i>Lantana</i> allows other plants to grow, due to which herbivores population increases and that helps to restore the tiger population</p> <p>(b) <i>Lantana</i> being invasive does not allow other plants to grow in its surroundings, this will decrease in herbivore population which can in turn cause decline in the tiger population.</p>	<p>1+ 1</p> <p>½ + ½</p>	<p>3</p>						
23.	<p>(a) True-breeding line is one that having undergone continuous self-pollination, shows the stable trait inheritance, and expression for several generations.</p> <p>(b) Law of dominance</p> <ul style="list-style-type: none">– Characters are controlled by discrete unit called factors– Factors occur in pairs.– In a dissimilar pair of factors one member of the pair dominates (dominant) the other (recessive).	<p>½ x 3</p> <p>½ x 3</p>	<p>3</p>						
24.	<ul style="list-style-type: none">• Advantage of Green revolution:<ul style="list-style-type: none">- Increase in the production of crops, support more population in terms of food, <p style="text-align: right;">(Any one advantage)</p>	<p>1</p>							

	<ul style="list-style-type: none"> • Disadvantages of Green revolution: <ul style="list-style-type: none"> - Use of agrochemicals (fertilisers and pesticides) led to the pollution of soil or water in long run (biomagnification) - Crop management practices such as irrigation is expensive - Agrochemicals were too expensive - Led to increase in soil salinity - Agrochemicals reduce natural soil fertility - Crops become dependent on fertilisers & pesticides. - Or any other correct answer <p style="text-align: right;">(Any two disadvantages)</p>	1+1	3
25.	<p>(a) Wind pollination / Anemophily.</p> <p>(b) To trap air-borne pollen grains.</p> <p>(c) Pollen grains are light and, non-sticky</p> <p>(d) As they need not attract insects or birds or bats/ facilitate the flow of wind</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1	3
26.	After implantation of blastocyst finger-like projections appear on the trophoblast, called chorionic villi, which are surrounded by the uterine tissue, and maternal blood, the chorionic villi and uterine tissue become interdigitated with each other, and form a structural and functional unit between developing embryo or foetus and maternal tissue or body called placenta.	$\frac{1}{2} \times 6$	3
27.	<ul style="list-style-type: none"> – The sewage is constantly agitated mechanically and air is pumped into it. – This allows the vigorous growth of useful microbes into flocs (masses of bacteria associated with fungal hyphae to form mesh like structures). – While growing these microbes consume the major part of the organic matter in the effluent. – This significantly reduces the Biochemical Oxygen Demand or BOD. 	1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3

28.	<p>(a)</p> <p>(a) Phosphoester linkage/ Phosphoester bond</p> <p>(b) Phospho-di-ester linkage / Phospho-di-ester bond</p> <p>(b) Two</p> <p>(c)</p>  <p>correct 3'-5' ends</p> <p>correct sugar phosphate backbone</p> <p>correct nitrogenous bases</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p>	3
Section D			
29.	<p>(a)</p> <p>(i) Human and Macaque = Divergent evolution.</p> <p>(ii) Human and Frog = Divergent evolution.</p> <p>(b)</p> <p>Biochemical similarities in haemoglobin suggests common ancestry.</p> <p>(c)</p> <p>(i) Macaque is more closely related to humans than lamprey, because the number of amino acid differences between human and macaque is less / Human and macaque have more biochemical similarities in the structure of haemoglobin than human and lamprey.</p> <p>OR</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1+1</p>	

	<p>(c)</p> <p>(ii) Dog is more closely related to human than frog, because the number of amino acid differences between human and dog is less / dog and human have more biochemical similarities in the structure of haemoglobin than human and frog.</p>	1 + 1	4
30.	<p>(a) As opioids are generally taken intravenously and use of contaminated needles or contaminated injections increases the chances of hepatitis B (liver diseases).</p> <p>(b) Direct drug related disease means diseases due to overdoses of opioids / fatal overdose of opioids.</p> <p>(c)</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Papaver somniferum</i> – Latex <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(c) (ii)</p> <p>Drop in academic performance, unexplained absence from school or college , lack of interest in personal hygiene , withdrawal , isolation , depression , fatigue , aggressive , rebellious behaviour , deteriorating relationships with family and friends , loss of interest in hobbies , change in sleeping and eating habits , fluctuations in weight, appetite, stealing , mental and financial distress, or any other correct point.</p> <p style="text-align: right;">(any two warning signs)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 + 1</p>	4
Section E			
31.	<p>(a) (i)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELISA: Enzyme Linked Immuno Sorbent Assay • Principle: Antigen – Antibody interaction – 	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	

	<p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bone marrow transplantation from a healthy donor. – Enzyme replacement therapy, is when functional ADA is given to the patient by injection. – Gene therapy, lymphocytes from the blood of the patient are grown in a culture outside the body, A functional ADA cDNA (using a retrovirus) is then introduced into these lymphocytes which are subsequently returned to the patient. – If the gene isolated from marrow cells producing ADA is introduced into cells at early embryonic stages it could be a permanent cure. <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> – DNA fragments are negatively charged molecules, they can be separated by forcing them to move towards the anode, under an electric field, through a medium or matrix of agarose gel, the fragments separate according to their size, the smaller fragments will move farther, fragments are stained with ethidium bromide, and viewed under UV light and are seen as bright orange bands. – The separated band of DNA are cut out from the gel, DNA is extracted from the gel by elution. 	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 8$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	5
32.	<p>(a)</p> <p>(i) A population growing in a habitat with limited resources initially shows a lag phase, followed by phases of acceleration and deceleration and, finally a asymptote when the population density reaches the carrying capacity.</p> <p>(ii) Equation:</p> $\frac{dN}{dt} = rN \left(\frac{K-N}{K} \right)$ <p>(N = population density at time t, r = intrinsic rate of natural increase, k = carrying capacity)</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>1</p>	

	<p>(iii) Logistic growth curve / Verhulst – Pearl Logistic Growth curve/sigmoid growth curve/S-Shaped curve.</p> <p>Correct graphical plot of logistic growth curve.</p>  <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none">• Within a region species richness increases with increasing explored area but only upto a limit• Nature of the graph - rectangular hyperbola.	<p>1/2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Male germ cells/ spermatogonia, undergo meiotic divisions finally leading to sperm formation – Sertoli cells, provide nutrition to the germ cells. 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> – GnRH acts at the anterior pituitary gland, and stimulates secretion of (two) gonadotropins, <ul style="list-style-type: none"> – luteinising hormone (LH) – follicle stimulating hormone (FSH). 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	5

अंकन योजना
कड़ाई से गोपनीय
(केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, 2025
विषय का नाम जीवविज्ञान (विषय कोड 044) (पेपर कोड 57/4/3)

सामान्य निर्देश:-

1	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती गंभीर समस्याएं पैदा कर सकती है जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2	"मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। किसी भी तरह से जनता को इसका लीक होने से परीक्षा प्रणाली पटरी से उतर सकती है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकती है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छपना बोर्ड और आईपीसी के विभिन्न नियमों के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए और धार्मिक रूप से पालन किया जाना चाहिए। तथापि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम सूचना या ज्ञान पर आधारित हैं और/या नवाचारी हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है अन्यथा और उन्हें उचित अंक दिए जाएं। कक्षा-XII में, योग्यता आधारित दो प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना से नहीं है लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई है, तो भी उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिंदु हैं। ये केवल दिशा-निर्देशों की प्रकृति के हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो नियत अंक तदनुसार दिए जाने चाहिए।
5	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को पढ़ना चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया गया है। यदि कोई भिन्नता है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद शून्य होना चाहिए। मूल्यांकन के लिए शेष उत्तर पुस्तिकाएं केवल यह सुनिश्चित करने के बाद दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
6	मूल्यांकनकर्ता जहां भी उत्तर सही है, वहां (✓) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए CROSS 'X' अंकित किया जाना चाहिए। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही (✓) नहीं डालेंगे, जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया जाता है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न में भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को तब कुल किया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेर लिया जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जा सकता है।

8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो अंक बाएं हाथ के मार्जिन में दिए जाने चाहिए और घेरा जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन भी किया जा सकता है।
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंक के योग्य प्रश्न का उत्तर बरकरार रखा जाना चाहिए और दूसरे उत्तर को "अतिरिक्त प्रश्न" नोट के साथ स्कोर किया जाना चाहिए।
10	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाना चाहिए। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	0-70 अंकों के पूर्ण पैमाने का उपयोग करना होगा। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है, अर्थात् प्रतिदिन 8 घंटे और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिए गए हैं)।
13	<p>सुनिश्चित करें कि आप अतीत में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • उत्तर पुस्तिका में उत्तर या उसके भाग का मूल्यांकन किए बिना छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना। • किसी उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के अंदर के पन्नों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्न के अनुसार टोटल। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत भव्य कुल। • शब्दों और आंकड़ों में अंक मेल नहीं खाते/समान नहीं होते हैं। • उत्तर पुस्तिका से अंकों का ऑनलाइन पुरस्कार सूची में गलत स्थानांतरण। • उत्तरों को सही के रूप में चिह्नित किया गया है, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही टिक मार्क सही और स्पष्ट रूप से इंगित किया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए एक्स के साथ भी ऐसा ही है। • उत्तर का आधा या एक हिस्सा सही और बाकी गलत के रूप में चिह्नित किया गया था, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया था।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	कोई भी गैर-मूल्यांकन भाग, शीर्षक पृष्ठ पर अंकों को न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पता लगाई गई कुल त्रुटि मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों के साथ-साथ बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगी। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16	परीक्षकों को वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले "स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशानिर्देशों से परिचित होना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंकों को शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से टोटल किया गया है और आंकड़ों और शब्दों में लिखा गया है।
18	उम्मीदवार निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क के भुगतान पर अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। सभी परीक्षकों/अपर मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे यह सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन प्रत्येक उत्तर के लिए अंक योजना में दिए गए मूल्य बिंदुओं के अनुसार सख्ती से किया जाता है।


अंकन योजना

सीनियर सेकन्डरी स्कूल परीक्षा, 2025

जीव विज्ञान (विषय कोड : 044)

[पेपर कोड : 57/4/3]

अधिकतम अंक : 70

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर / मूल्य अंक	अंक	कुल अंक
खण्ड क			
1.	(A)/ लिंकर डीएनए	1	1
2.	(D)/ (i), (iii), (iv)	1	1
3.	(B)/ थैलेसिमिया ग्लोबिन अणुओं की कम मात्रा में संश्लेषण होने के कारण होता है।	1	1
4.	(B)/ Aa, aa	1	1
5.	(A)/ हिस्टैमिन एवं सीरोटोनिन	1	1
6.	(C)/ (iii) और (iv)	1	1
7.	(B)/ होमो हैबिलिस	1	1
8.	(C)/ सीरीन	1	1
9.	(D)/ चूहा	1	1
10.	(A) / 	1	1
11.	(B) मोनॉस्कस परप्यूरीअस	1	1
12.	(D) 3 : 1	1	1
13.	(C) / अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।	1	1
14.	(C) / अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।	1	1
15.	(A) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1	1
16.	(D) / अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।	1	1
खण्ड ख			
17.	(क) डीएनए लाइगेज (ख) रूपांतरण / स्थानांतरण	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	

	<p>एक ही प्रतिबंधन एंजाइम EcoRI दोनों संवाहक डीएनए एवं विजातीय डीएनए को काटने के लिए प्रयोग में लाया जाता है क्योंकि ये समान प्रकार के चिपचिपे छोर अथवा पूरक प्रतिरूप बनाता है जो डीएनए की दोनों लड़ियों को हाइड्रोजन बंध से जोड़ने में सहायता करता है ।</p>	1	2
18.	<p>(क) क्लाउन मछली को ऐनिमोन के दंशन स्पर्शक (स्टिंगिंग टेंटैकल) के कारण लाभ मिलता है और परभक्षियों से सुरक्षा मिलती है, ऐनिमोन को क्लाउन मछली से न कोई लाभ मिलता है और न ही कोई हानि होती है ।</p> <p>अथवा</p> <p>(ख)</p> <p>पोषी स्तर</p> <p>द्वितीयक उपभोक्ता / SC</p> <p>प्राथमिक उपभोक्ता / PC</p> <p>प्राथमिक उत्पादक / PP/</p> <p># जैवमात्रा के उल्टे पिरामिड के आरेख के लिए 1 अंक, और सही पोषी स्तर के लिए 1 अंक दिए जाए।</p>	1+1	1 + 1
19.	<p>(क)</p> <p>- प्रतिरक्षा कम हो जाएगी ।</p> <p>- अपरिपक्व लसीकाणु प्रतिजन संवेदनशील लसीकाणुओं में विभेदित नहीं हो पाएंगी / टी – कोशिकाएं विकसित तथा परिपक्व नहीं हो पायेंगी ।</p> <p>अथवा</p> <p>(ख)</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> विषाणु संक्रमित कोशिकाएँ इंटरफेरॉन नामक प्रोटीनों का स्रवण करती । इंटरफेरॉन असंक्रमित कोशिकाओं को और आगे विषाणु-संक्रमण से बचाती हैं । <p>(ii) साइटोकाइन रोध</p>	1	1
		1/2	1/2
		1	2

20.	<p>(अ) 7 ऐमीनो अम्ल, प्रकूट (कोडान) त्रिक होते है </p> <p>(ब) 7 ऐमीनो अम्ल, प्रकूट (कोडान) त्रिक होते है </p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	2						
21.	<p>(a)</p> <p>(i)</p> <p>(I) शुक्रिय प्लाज्मा पोषण प्रदान करता है/ वो फ्रक्टोज (फल शर्करा) कैल्सीअम तथा कुछ प्रकिण्व (एंजाइम्स) से भरपूर होता है, शुक्राणु के लिए परिवहन माध्यम प्रदान करता है, वीर्य का पीएच बनाए रखता है, शुक्राणुओं की परिपक्वता और गतिशीलता में मदद करता है, शिश्न के स्नेहन में मदद करता है, या कोई अन्य सही बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई एक प्रकार्य)</p> <p>(II) अग्रपिंडक उन प्रकिण्वों या एंजाइम्स से भरा होता है, जो अंडाणु के निषेचन में मदद करते हैं/ अग्रपिंडक का स्रवण शुक्राणु को अंडाणु के कोशिका द्रव्य (साइटोप्लाज्म) में प्रवेश करने में मदद करता है।</p> <p>(ii)</p> <table border="1"> <tr> <td>रजोदर्शन</td> <td>रजोनिवृत्ति</td> </tr> <tr> <td>प्रथम आर्तव चक्र के शुरू होना</td> <td>रजोनिवृत्ति का बंद होना</td> </tr> <tr> <td>शुरुआत यौवनारंभ पर होती है</td> <td>50 वर्ष की आयु में लगभग बंद हो जाती है</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(कोई एक अंतर)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b)</p> <p>(i) असंगजनन बिना निषेचन के बीज पैदा करने की प्रक्रिया को कहते है जबकि बिना निषेचन के फल बनने की की प्रक्रिया को अनिषेक फलन कहते हैं।</p> <p>(ii) सेब एवं काजू को यथार्थ फल नहीं कहा जाता क्योंकि इनमें फल की रचना में पुष्पासन भी महत्वपूर्ण भागीदारी निभाता है / सेब, काजू आदि में फल की रचना में अंडाशय के अतिरिक्त अन्य पुष्पीय भाग भी योगदान देते है ।</p>	रजोदर्शन	रजोनिवृत्ति	प्रथम आर्तव चक्र के शुरू होना	रजोनिवृत्ति का बंद होना	शुरुआत यौवनारंभ पर होती है	50 वर्ष की आयु में लगभग बंद हो जाती है	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p>	2
रजोदर्शन	रजोनिवृत्ति								
प्रथम आर्तव चक्र के शुरू होना	रजोनिवृत्ति का बंद होना								
शुरुआत यौवनारंभ पर होती है	50 वर्ष की आयु में लगभग बंद हो जाती है								
खण्ड ग									

22.	<p>(क) लैंटाना को हटाने से अन्य पादपों को बढ़ने का मौका मिलता है, जिससे शाकाहारी जानवरों की आबादी बढ़ती है और इससे बाघों की आबादी बढ़ाने में मदद मिलती है ।</p> <p>(ख) लैंटाना के आक्रामक होने के कारण यह अपने आसपास अन्य घास या पौधों को उगने नहीं देता, जिससे शाकाहारी जीवों की आबादी में कमी आ जाती है इसके परिणामस्वरूप बाघों की आबादी में भी कमी आ सकती है।</p>	<p>1+ 1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3
23.	<p>(a) तद्रूप-प्रजनन-सम (ट्रू ब्रीडिंग) वंशक्रम वह होता है जो कई पीढ़ियों तक स्वपरागण के फलस्वरूप, स्थायी विशेषक (ट्रेट) प्रदर्शित करता है, और जो अनेकों पीढ़ियों तक प्रदर्शित होते हैं ।</p> <p>(b) प्रभाविता नियम (ला ऑफ डोमिनेंस)</p> <ul style="list-style-type: none"> — लक्षणों का निर्धारण कारक नामक विविक्त (डिस्क्रीट) इकाइयों द्वारा होता है । — कारक जोड़ों में होते हैं । — यदि कारक जोड़ों के दो सदस्य असमान हों तो इनमें से एक कारक दूसरे कारक पर प्रभावी हो जाता है अर्थात् एक 'प्रभावी' और दूसरा 'अप्रभावी' होता है । 	<p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p>	3
24.	<p>हरित-क्रांति के लाभ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - खाद्य उत्पादन में वृद्धि, बड़ी जनसंख्या की खाद्य आपूर्ति <p>(कोई एक)</p> <p>हरित क्रांति की हानियाँ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - कृषि में उपयोग होने वाले रसायनों (उर्वरकों तथा पीडकनाशकों) का लंबे समय के लिए उपयोग के कारण मृदा अथवा जल प्रदूषण (जैव आवर्धन) हुआ । - सिंचाई जैसी फसल प्रबंधन पद्धतियाँ महंगी हैं - कृषि रसायन बहुत महंगे हैं । - मृदा की लवणता में वृद्धि हुई । 	<p>1</p> <p>1 + 1</p>	

	<p>- कृषि रसायन प्राकृतिक मृदा की उर्वरता को कम करते हैं ।</p> <p>- फसलें उर्वरकों और कीटनाशकों पर निर्भर हो जाती हैं।</p> <p>- या कोई अन्य सही उत्तर</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>		3
25.	<p>(क) वायु परागण / अनिमोफिली</p> <p>(ख) ताकि आसानी से वायु में उड़ते परागणों को आबद्ध किया जा सके ।</p> <p>(ग) हल्के, तथा चिपचिपाहट रहित परागकण ।</p> <p>(घ) क्योंकि उन्हें कीटों अथवा पक्षियों अथवा चमगादड़ों को आकर्षित करने की आवश्यकता नहीं होती है/ हवा के प्रवाह को सुविधाजनक बनाते हैं ।</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	3
26.	<p>भ्रूण के अंतर्गोपण के पश्चात् पोषकोरक अथवा ट्रॉफोब्लास्ट पर अंगुली-जैसी संरचनाएँ उभरती हैं, जिन्हें जरायु अंकुरक (कोरिऑनिक विलाइ) कहते हैं, जो गर्भाशयी ऊतक, और मातृ रक्त से आच्छादित होते हैं, जरायु अंकुरक और गर्भाशयी ऊतक एक दूसरे के साथ अंतरांगुलियुक्त (इंटरडिजिटेटेड) हो जाते हैं, तथा संयुक्त रूप से परिवर्धनशील भ्रूण (गर्भ) और मातृ शरीर के साथ एक संरचनात्मक एवं क्रियात्मक इकाई का गठन करते हैं, जिन्हें अपरा अथवा प्लेसेंटा कहा जाता है ।</p>	$\frac{1}{2} \times 6$	3
27.	<p>— प्राथमिक बहिःस्राव को लगातार यांत्रिक रूप से हिलाया जाता है और वायु को इसमें पंप किया जाता है ।</p> <p>— इससे लाभदायक वायुवीय सूक्ष्मजीवियों की प्रबल सशक्त वृद्धि ऊर्णक (कवकीय तंतुओं से जुड़े जीवाणुओं के जाली जैसी संरचना का झुंड) के रूप में होने लगती है ।</p> <p>— वृद्धि के दौरान यह सूक्ष्मजीव बहिःस्राव में उपस्थित कार्बनिक पदार्थों के प्रमुख भागों की खपत करता है ।</p> <p>— यह बहिःस्राव के बी ओ डी या बायोकेमीकल ऑक्सीजन डिमांड को महत्वपूर्ण रूप से घटाता है ।</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	

			3
28.	<p>(क)</p> <p>(अ) फॉस्फोएस्टर बंध</p> <p>(ब) फॉस्फोडाईएस्टर बंध</p> <p>(ख) दो</p> <p>(ग)</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>सही 3'-5' किनारे सही शर्करा फॉस्फेट आधार सही नाइट्रोजनी क्षार</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> $\frac{1}{2} \times 3$ </div> </div>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times 3$	3
खण्ड घ			
29.	<p>(क) (i) (मानव तथा मकाक = अपसारी विकास)</p> <p>(ii) मानव तथा मेंढक = अपसारी विकास</p> <p>(ख) हीमग्लोबिन में जैव-रासायनिक समानताएं सांझे पूर्वजों को इंगित करता है।</p> <p>(ग) (i) मकाक मानव की तुलना में लैम्प्रे से अधिक निकटता से संबंधित है, क्योंकि मनुष्य अथवा मैकाक के बीच अमीनो अम्ल की संख्या कम है/ मानव और मकाक के हीमोग्लोबिन की संरचना में मानव और लैम्प्रे की तुलना में अधिक समानता है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1+1	

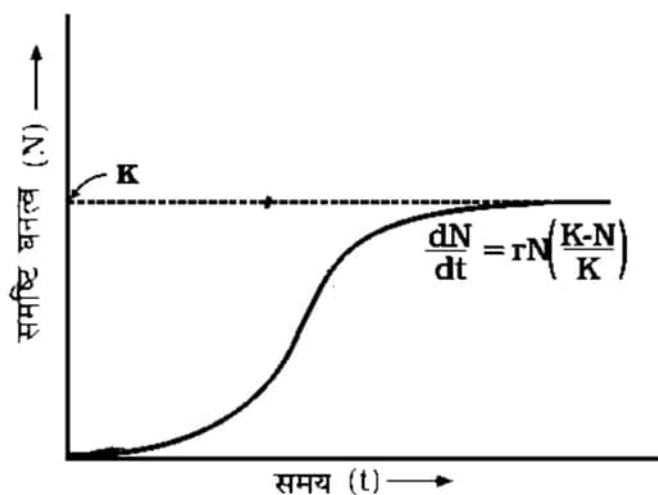
	(स) (ii) श्वान या कुत्ता मेंडक की तुलना में मानव से अधिक निकट संबंधित है, क्योंकि मानव एवं श्वान के अमीनो अम्लों में समानता कम है/ श्वान या कुत्ता और मानव का हीमोग्लोबिन की संरचना में मानव और मेंडक की तुलना में अधिक समानता होती है।	1+1	4
30.	<p>(क) ओपिआइड्स को आमतौर पर अंतःशिरा द्वारा लिया जाता है और दूषित सुइयों या दूषित टीके के उपयोग से हेपेटाइटिस बी (यकृत रोग) की संभावना बढ़ जाती है।</p> <p>(ख) सीधे ड्रग संबंधी रोग का अर्थ है ओपिओइड की अधिक मात्रा में उपयोग से होने वाली बीमारियाँ / ओपिआइड्स की घातक अधिक मात्रा का उपयोग जनित रोग।</p> <p>(ग) (i)</p> <ul style="list-style-type: none"> — पैपेवर सोम्नीफेरम — लेटेक्स <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ग) (ii)</p> <p>शैक्षिक क्षेत्र में प्रदर्शन में कमी, बिना किसी स्पष्ट कारण के स्कूल या कालेज से अनुपस्थिति, व्यक्तिगत स्वच्छता के रुचि में कमी, विनिवर्तन, एकाकीपन, अवसाद, थकावट, आक्रमणशील और विद्रोही व्यवहार, परिवार और मित्रों से बिगड़ते संबंध, शौक की रुचि में कमी, सोने और खाने की आदतों में परिवर्तन, भूख और वजन में घट-बढ़ आदि, चोरी, मानसिक और आर्थिक कष्ट, अथवा अन्य सही बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो लक्षण)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 + 1</p>	4
खण्ड ड:			

31.	<p>(a) (i)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● एलिसा / एलाइजा : एंजाइम सहलग्न प्रतिरक्षा शोषक आमापन ● सिद्धांत: प्रतिजन— प्रतिरक्षी पारस्परिक क्रिया। <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> — स्वस्थ व्यक्ति से अस्थिमज्जा का प्रत्यारोपण । — एंजाइम प्रतिस्थापन चिकित्सा, जिसमें सुई द्वारा रोगी को सक्रिय एडीए दिया जाता है। — जीन चिकित्सा, रोगी के रक्त से लसीकाणु को निकालकर शरीर से बाहर संवर्धन किया जाता है, फिर सक्रिय एडीए का सी डीएनए (पश्च विषाणु संवाहक का प्रयोगकर) लसीकाणु में प्रवेश कराकर अंत में रोगी के शरीर में वापस कर दिया जाता है। — यदि मज्जा कोशिकाओं से विलगित अच्छे जीनों को प्रारंभिक भ्रूणीय अवस्था की कोशिकाओं से उत्पादित एडीए में प्रवेश करा दिए जाएँ तो यह एक स्थायी उपचार हो सकता है। <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> — डीएनए खंड ऋणात्मक आवेशित (चार्जड) अणु होते हैं , इसलिए इन्हें विद्युत क्षेत्र में , ऐगारोज माध्यम अथवा आधात्री द्वारा , ऐनोड की तरफ बलपूर्वक भेजकर अलग कर सकते हैं , खंडों को उनके आकार के अनुसार अलग किया जाता है , छोटे खंड अधिक दूर तक जायेंगे , इस डीएनए को इथीडियम ब्रोमाइड नामक यौगिक से अभिरंजित कर , पराबैंगनी विकिरणों से अनावृत्त कर चमकीली नारंगी रंग की पट्टी के रूप में देख सकते है। — डीएनए की पृथक्कृत पट्टियों को ऐगारोज जेल , से काट कर निकालते हैं और जेल के टुकड़ों से क्षालन द्वारा निष्कर्षित (एक्सट्रेक्ट) कर लेते हैं। 	<p>$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$</p> <p>1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 8$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	5
32.	<p>(क) (i) किसी आवास में सीमित संसाधनों के साथ वृद्धि कर रही समष्टि आरंभ में पश्चता प्रावस्था (लैग फेस) दर्शाती है, उसके बाद त्वरण और मंदन और, अंततः अनंतस्पर्शी प्रावस्थाएँ आती हैं जब समष्टि घनत्व पोषण क्षमता तक पहुँच जाती है।</p> <p>(ii) समीकरण:</p> $dN/dt = rN \quad / \quad dN/dt = (b - d) \times N$ <p>(N = समय ज पर समष्टि घनत्व, r = प्राकृतिक वृद्धि की (इंट्रीन्जि) दर, K = पोषण क्षमता)</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>1</p>	

(iii) संभार तंत्र (लॉजिस्टिक) वृद्धि / विरुद्ध-पल लॉजिस्टिक वृद्धि/सिगमॉइड वृद्धि वक्र

1/2

सही संभार तंत्रा (लॉजिस्टिक) वृद्धि का ग्राफीय आरेख



2

अथवा

(ख)

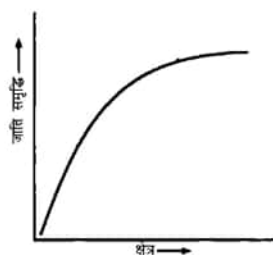
(i)

- कुछ सीमा तक किसी क्षेत्र की जातीय समृद्धि अन्वेषण क्षेत्र की सीमा बढ़ाने के साथ बढ़ती है।
- ग्राफ की प्रकृति - आयताकार अतिपरवलय (रेक्टेंगुलर हाइपरबोला)

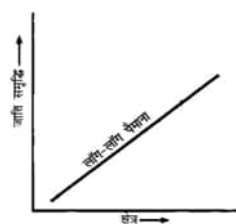
1

1

(ii) सही ग्राफिक आरेख



अथवा



2

(कोई एक ग्राफिक आरेख को माना जाए)

	<p>(iii) सही समीकरण –</p> $S = CA^Z / \log S = \log C + Z \log A$ <p>(S = जातीय समृद्धि, A= क्षेत्र, Z = रेखीय ढाल (समाश्रयण गुणांक रिग्रेशन कोएफिशिएंट), C= Y- अंतः खंड (इंटरसेप्ट))</p>	1	5
33.	<p>(क)</p> <p>(i)</p> <p>एक सहायकोशिका में प्रवेश करने के पश्चात् पराग नलिका द्वारा सहायकोशिका के जीव द्रव्य में दो नर युग्मक अवमुक्त हो जाते हैं, इनमें से एक नर युग्मक अंड कोशिका की ओर गति करता है और केन्द्रक के साथ संगलित होता है जिससे युग्मक संलयन पूर्ण होता और एक द्विगुणित कोशिका युग्मनज (जाइगोट) की रचना होती है, दूसरा नर युग्मक केन्द्रीय कोशिका में स्थित दो ध्रुवीय केंद्रक की ओर गति करता है और उनसे संगलित होकर त्रिसंलयन करता है और प्राथमिक भ्रूणपोष केंद्रक (प्राइमरी इंडोस्पर्म न्युकिलियस) / प्राथमिक भ्रूणपोष कोशिका (प्राइमरी इंडोस्पर्म कोशिका) का निर्माण करता है।</p> <p>(ii)</p> <p>प्राथमिक भ्रूणपोष कोशिका भ्रूणपोष के रूप में विकसित होता है, जबकि युग्मनज भ्रूण के रूप में विकसित होता है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख)</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>प्रत्येक वृषण पालिका के अंदर एक से लेकर तीन अति कुंडलित शुक्रजनक नलिकाएँ (सेमिनिफेरस ट्यूबुल्स) होती हैं, जिनमें शुक्राणु पैदा होते हैं</p> 	<p>1 x 3</p> <p>1 + 1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – नर जर्म कोशिकाएँ या शुक्राणुजन या स्पर्मटोगोनिया , जो अर्धसूत्री विभाजन या अर्धसूत्रण के फलस्वरूप शुक्राणुओं का निर्माण करती हैं 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	<ul style="list-style-type: none"> – सर्टोली कोशिकाएँ , जर्म कोशिकाओं को पोषण प्रदान करती हैं 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> – गोनेडोट्रोपिन रिलीजिंग हार्मोन (जीएनआरएच) अग्र पीयूष ग्रंथि (एंटरियर पिट्यूटरी ग्लैंड) पर कार्य करता है, तथा (दो) गोनेडोट्रोपिन हार्मोन 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	5
	<ul style="list-style-type: none"> – पीत पिंडकर (ल्यूटिनाइजिंग हार्मोन/एल एच), और पुटकोद्दीपक हार्मोन (फॉलिकल स्टिमुलेटिंग हार्मोन/एफ एस एच) के स्रवण को उद्दीपित करता है 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	