



Series SSRR3/3



SET-2

प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

56/3/2

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित (I) पृष्ठ 27 हैं ।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में (II) 33 प्रश्न हैं ।

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए (III) प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।

(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से (IV) पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का (V) समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

NOTE

Please check that this question paper contains 27 printed pages.

Please check that this question paper contains 33 questions.

Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.

15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

रसायन विज्ञान (सैद्धान्तिक)

CHEMISTRY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

56/3/2-13

1

~~~~~

P.T.O.



### सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

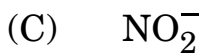
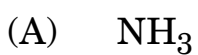
- इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- खण्ड ख – प्रश्न संख्या 17 से 21 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- खण्ड ग – प्रश्न संख्या 22 से 28 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
- खण्ड घ – प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 31 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड क के अतिरिक्त अन्य सभी खण्डों के कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- कैल्कुलेटर का उपयोग वर्जित है।

### खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं।

16 × 1 = 16

1. किसी उपसहसंयोजन यौगिक में निम्नलिखित लिगण्ड में से कौन-सा बंधनी समावयवता दर्शा सकता है ?



2. संकुल  $\text{NiCl}_2 \cdot 4\text{NH}_3$  के 1 मोल में  $\text{AgNO}_3$  विलयन मिलाए जाने पर  $\text{AgCl}$  के दो मोल निर्मित हुए। संकुल में Ni की द्वितीयक संयोजकता होगी :

(A) 4

(B) 2

(C) 3

(D) 6



### General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper is divided into **five** sections – **Section A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – questions number **1 to 16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – questions number **17 to 21** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks.
- (v) **Section C** – questions number **22 to 28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.
- (vi) **Section D** – questions number **29 and 30** are case-based questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – questions number **31 to 33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.
- (viii) There is no overall choice given in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions in all the sections except Section A.
- (ix) Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.
- (x) Use of calculators is **not** allowed.

### SECTION A

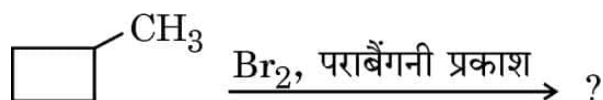
Questions no. **1 to 16** are Multiple Choice type Questions, carrying **1** mark each.  $16 \times 1 = 16$

1. Which of the following ligands can show linkage isomerism in a coordination compound ?  
(A)  $\text{NH}_3$  (B)  $\text{SO}_4^{2-}$   
(C)  $\text{NO}_2^-$  (D)  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
2. On adding  $\text{AgNO}_3$  solution to 1 mole of complex  $\text{NiCl}_2 \cdot 4\text{NH}_3$ , two moles of  $\text{AgCl}$  are formed. The secondary valency of Ni in the complex will be :  
(A) 4 (B) 2  
(C) 3 (D) 6



3. संक्रमण तत्व आसानी से मिश्रधातु बना लेते हैं क्योंकि :
- (A) उनके समान इलेक्ट्रॉनिक विन्यास होते हैं
  - (B) उनकी समान कणन एन्थैल्पी होती हैं
  - (C) उनकी समान ऑक्सीकरण अवस्थाएँ होती हैं
  - (D) उनके लगभग समान परमाणु आयाम (साइज़) होते हैं

4. निम्नलिखित अभिक्रिया पर विचार कीजिए :



प्राप्त मुख्य उत्पाद है :

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

5. निम्नलिखित यौगिकों में से किसका  $pK_a$  मान उच्चतम है ?

- (A) *p*-नाइट्रोफ़ीनॉल
- (B) *m*-नाइट्रोफ़ीनॉल
- (C) *p*-क्रीसॉल
- (D) 2,4,6-ट्राइनाइट्रोफ़ीनॉल

6.  $C_6H_5 - O - CH_3$  को HI के साथ अभिकृत किए जाने पर देता है :

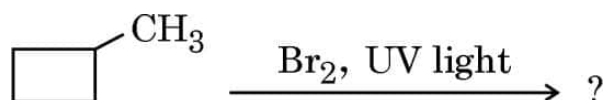
- (A)  $C_6H_5 - I + CH_3 - OH$
- (B)  $C_6H_5 - OH + CH_3 - I$
- (C)  $C_6H_5 - OH + CH_3 - OH$
- (D)  $C_6H_5 - I + CH_3 - I$



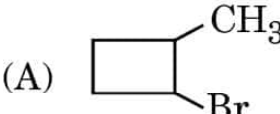
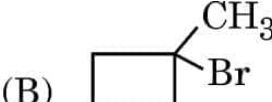
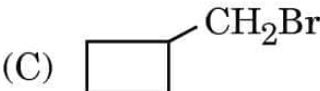
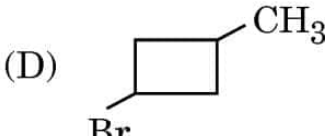
3. Transition elements form alloys easily because they have :

- (A) same electronic configuration
- (B) same enthalpies of atomisation
- (C) same oxidation states
- (D) nearly the same atomic size

4. Consider the following reaction :



The major product obtained is :

- (A)  (B) 
- (C)  (D) 


5. Which one of the following compounds has the highest  $pK_a$  value ?

- (A) *p*-Nitrophenol
- (B) *m*-Nitrophenol
- (C) *p*-Cresol
- (D) 2,4,6-Trinitrophenol


6.  $C_6H_5 - O - CH_3$  when treated with HI gives :

- (A)  $C_6H_5 - I + CH_3 - OH$
- (B)  $C_6H_5 - OH + CH_3 - I$
- (C)  $C_6H_5 - OH + CH_3 - OH$
- (D)  $C_6H_5 - I + CH_3 - I$



7. निम्नलिखित यौगिकों में से कौन-सा बेन्ज़ीन सल्फोनिल क्लोराइड के साथ अभिक्रिया करके क्षार-अविलेय उत्पाद बनाता है ?
- (A)  $(\text{CH}_3)_3\text{N}$
- (B)  $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$
- (C)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$
- (D)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
8. निम्नलिखित ऐमीनों में से कौन-सा कार्बिलऐमीन अभिक्रिया देता है ?
- (A)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$
- (B)  $(\text{C}_2\text{H}_5)_2\text{NH}$
- (C)  $(\text{C}_2\text{H}_5)_3\text{N}$
- (D) 
9. किस विटामिन की कमी के कारण 'रात्रि अन्धता' होती है ?
- (A) B (B) C
- (C) K (D) A
10. किसी विलेय 'X' का 1% विलयन सूक्रोस (मोलर द्रव्यमान =  $342 \text{ g mol}^{-1}$ ) के 6% विलयन के साथ समपरासारी है। विलेय 'X' का मोलर द्रव्यमान है :
- (A)  $34.2 \text{ g mol}^{-1}$
- (B)  $57 \text{ g mol}^{-1}$
- (C)  $114 \text{ g mol}^{-1}$
- (D)  $3.42 \text{ g mol}^{-1}$



7. Which of the following compounds on treatment with benzene sulphonyl chloride forms product insoluble in alkali ?
- (A)  $(\text{CH}_3)_3\text{N}$   
(B)  $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$   
(C)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$   
(D)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
8. Which of the following amines gives carbylamine reaction ?
- (A)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$   
(B)  $(\text{C}_2\text{H}_5)_2\text{NH}$   
(C)  $(\text{C}_2\text{H}_5)_3\text{N}$   
(D) 
9. 'Night-Blindness' is caused by the deficiency of Vitamin :
- (A) B (B) C  
(C) K (D) A
10. A 1% solution of solute 'X' is isotonic with a 6% solution of sucrose (molar mass =  $342 \text{ g mol}^{-1}$ ). The molar mass of solute 'X' is :
- (A)  $34.2 \text{ g mol}^{-1}$   
(B)  $57 \text{ g mol}^{-1}$   
(C)  $114 \text{ g mol}^{-1}$   
(D)  $3.42 \text{ g mol}^{-1}$



11. किसी अभिक्रिया में अभिकारक की प्रारम्भिक सांद्रता दुगुनी करने पर अर्ध-आयु समान रहती है। अभिक्रिया की कोटि है :

(A) प्रथम

(B) द्वितीय

(C) शून्य

(D)  $\frac{1}{2}$

12. निम्नलिखित में से कौन-सा द्वितीयक सेल है ?

(A) शुष्क सेल

(B) लेड संचायक सेल

(C) मर्क्युरी सेल

(D) डेन्यल सेल

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।





11. When the initial concentration of a reactant is doubled in the reaction, the half life period remains same. The order of reaction is :
- (A) First
  - (B) Second
  - (C) Zero
  - (D)  $\frac{1}{2}$
12. Which of the following is a secondary cell ?
- (A) Dry cell
  - (B) Lead storage cell
  - (C) Mercury cell
  - (D) Daniell cell

***For Questions number 13 to 16, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.***

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.



13. अभिकथन (A) : अनादर्श विलयन के लिए  $\Delta_{\text{मिश्रण}}H$  और  $\Delta_{\text{मिश्रण}}V$  शून्य होते हैं ।  
 कारण (R) : अनादर्श विलयन में विलेय-विलायक अन्योन्यक्रियाएँ, शुद्ध विलायक-विलायक अन्योन्यक्रियाओं और शुद्ध विलेय-विलेय अन्योन्यक्रियाओं के समान नहीं होती हैं ।
14. अभिकथन (A) : ताप में वृद्धि के साथ अभिक्रिया वेग में वृद्धि होती है ।  
 कारण (R) : ताप में वृद्धि के साथ प्रभावी संघट्टों की संख्या में वृद्धि होती है ।
15. अभिकथन (A) : डाइमेथिल ईथर की तुलना में एथेनॉल का क्वथनांक उच्चतर होता है ।  
 कारण (R) : डाइमेथिल ईथर के अणु हाइड्रोजन आबंधन द्वारा संबद्ध होते हैं ।
16. अभिकथन (A) : ऐनिलीन फ्रीडेल-क्राफ्ट्स अभिक्रिया करती है ।  
 कारण (R) : फ्रीडेल-क्राफ्ट्स अभिक्रिया में ऐनिलीन, लुइस अम्ल  $AlCl_3$  के साथ लवण बनाती है ।

### खण्ड ख

17. निम्नलिखित के साथ ग्लूकोस की अभिक्रिया लिखिए : 2×1=2  
 (क)  $H_2N - OH$   
 (ख)  $Br_2$  जल
18. निम्नलिखित रासायनिक अभिक्रियाओं को पूर्ण एवं संतुलित कीजिए : 2×1=2  
 (क)  $KMnO_4 \xrightarrow{\text{गरम}}$   
 (ख)  $2MnO_4^- + 5C_2O_4^{2-} + 16H^+ \longrightarrow$
19. (क) मोलल अवनमन स्थिरांक को परिभाषित कीजिए । यह गलन एन्थैल्पी से किस प्रकार संबंधित है ? 2

### अथवा

- (ख) एथेनॉल और ऐसीटोन मिश्रण द्वारा किस प्रकार का विचलन दर्शाया जाता है ? कारण दीजिए । इस विचलन से किस प्रकार का स्थिरकवाथी मिश्रण निर्मित होता है ? 2



13. *Assertion (A)* :  $\Delta_{\text{mix}}H$  and  $\Delta_{\text{mix}}V$  are zero for non-ideal solutions.  
*Reason (R)* : Solute-solvent interactions are not same as pure solute-solute and pure solvent-solvent interactions in non-ideal solutions.
14. *Assertion (A)* : Rate of reaction increases with increase in temperature.  
*Reason (R)* : Number of effective collisions increase with increase in temperature.
15. *Assertion (A)* : The boiling point of ethanol is higher than that of dimethyl ether.  
*Reason (R)* : Dimethyl ether molecules are associated through hydrogen bonding.
16. *Assertion (A)* : Aniline undergoes Friedel-Crafts reaction.  
*Reason (R)* : Aniline forms salt with  $\text{AlCl}_3$ , the Lewis acid in Friedel-Crafts reaction.

### SECTION B

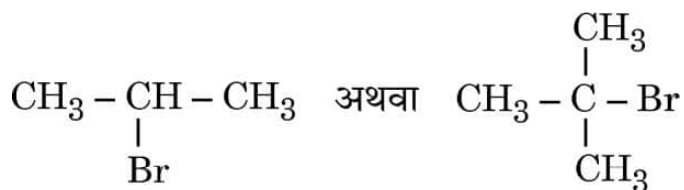
17. Write the reactions of glucose with :  $2 \times 1 = 2$   
(a)  $\text{H}_2\text{N} - \text{OH}$   
(b)  $\text{Br}_2$  water
18. Complete and balance the following chemical equations :  $2 \times 1 = 2$   
(a)  $\text{KMnO}_4 \xrightarrow{\text{heat}}$   
(b)  $2\text{MnO}_4^- + 5\text{C}_2\text{O}_4^{2-} + 16\text{H}^+ \longrightarrow$
19. (a) Define molal depression constant. How is it related to enthalpy of fusion ? 2

**OR**

- (b) What type of deviation is shown by ethanol and acetone mixture ? Give reason. What type of azeotropic mixture is formed by that deviation ? 2



20. (क) निम्नलिखित युगल में से कौन-सा हैलोजन यौगिक  $S_N1$  अभिक्रिया में तीव्रता से अभिक्रिया करेगा और क्यों ?



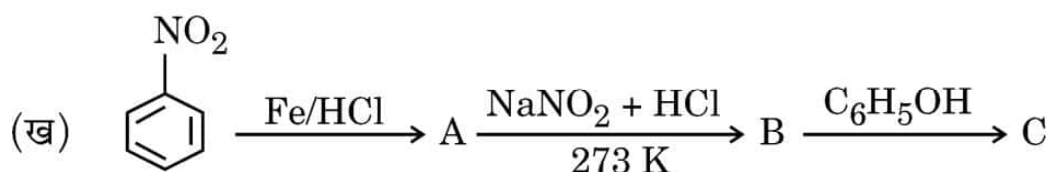
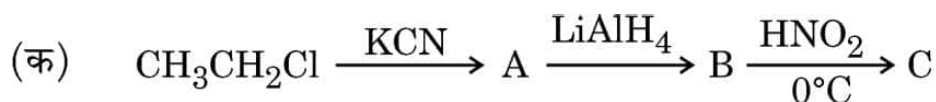
- (ख) क्लोरोबेन्ज़ीन का द्विध्रुव आघूर्ण साइक्लोहैक्सिल क्लोराइड की तुलना में कम क्यों होता है ? 1+1=2

21. (क) किसी अभिक्रिया में, यदि अभिकारक 'X' की सांद्रता तीन गुना कर दी जाती है, तो अभिक्रिया वेग सत्ताईस गुना हो जाता है। अभिक्रिया की कोटि क्या है ?

- (ख) एक परिस्थिति बताइए जिसमें कोई द्विआण्विक अभिक्रिया गतिकतः प्रथम कोटि की अभिक्रिया होती है। ऐसी अभिक्रिया का एक उदाहरण दीजिए। 1+1=2

### खण्ड ग

22. निम्नलिखित अभिक्रियाओं में A, B और C की संरचनाएँ दीजिए :  $2 \times 1 \frac{1}{2} = 3$

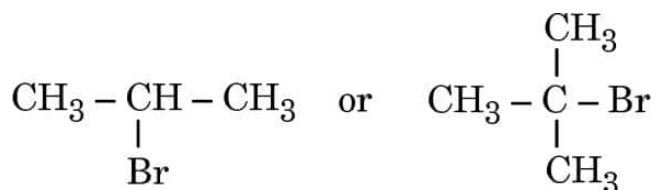


23. आप निम्नलिखित रूपान्तरण किस प्रकार सम्पन्न करेंगे ? (कोई *तीन*) 3 \times 1 = 3

- (क) बेन्ज़ोइक अम्ल से बेन्ज़ैल्डिहाइड  
(ख) ऐथेनैल से प्रोपेनोन  
(ग) ऐसीटोफीनोन से बेन्ज़ोइक अम्ल  
(घ) ब्रोमोबेन्ज़ीन से 1-फ़ेनिलएथेनॉल



20. (a) Which halogen compound in the following pair will react faster in  $S_N1$  reaction and why ?

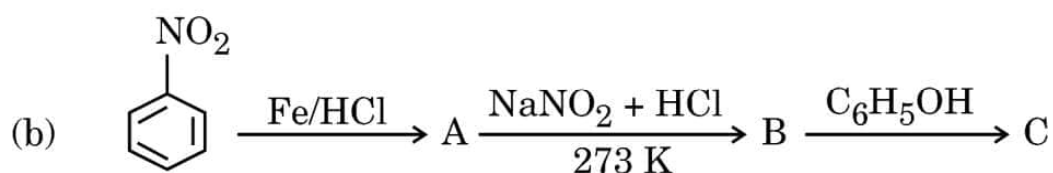
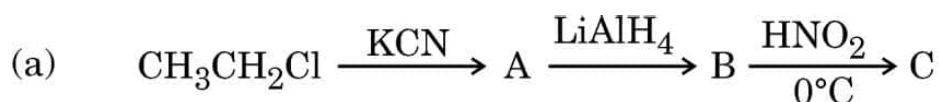


- (b) Why is the dipole moment of chlorobenzene lower than that of cyclohexyl chloride ? 1+1=2

21. (a) In a reaction, if the concentration of reactant 'X' is tripled, the rate of reaction becomes twenty-seven times. What is the order of the reaction ?
- (b) State a condition under which a bimolecular reaction is kinetically a first-order reaction. Give an example of such a reaction. 1+1=2

### SECTION C

22. Give the structures of A, B and C in the following reactions :  $2 \times 1 \frac{1}{2} = 3$



23. How will you bring about the following conversions ? (any **three**) 3 \times 1 = 3

- (a) Benzoic acid to Benzaldehyde
- (b) Ethanal to Propanone
- (c) Acetophenone to Benzoic acid
- (d) Bromobenzene to 1-Phenylethanol



24. (क) निम्नलिखित अभिक्रियाओं में सम्मिलित समीकरण लिखिए :
- (i) राइमर-टीमन अभिक्रिया
- (ii) कोल्बे अभिक्रिया
- (ख) फ़ीनॉल के ब्रोमीनन से 2,4,6-ट्राइब्रोमोफ़ीनॉल बनने में प्रयुक्त अभिकर्मक का नाम लिखिए । 2+1=3
25. एक प्रथम कोटि की अभिक्रिया को 25% पूर्ण होने में 40 मिनट लगते हैं । वेग स्थिरांक का मान परिकलित कीजिए । कितने समय में यह अभिक्रिया 80% पूर्ण होगी ? 3
- [दिया गया है :  $\log 2 = 0.30$ ,  $\log 3 = 0.48$ ,  $\log 4 = 0.60$ ,  $\log 5 = 0.69$ ]
26. (क) 2-ब्रोमोब्यूटेन के जल-अपघटन से ( $\pm$ )-ब्यूटेन-2-ऑल बनने में किस प्रकार की नाभिकरागी प्रतिस्थापन ( $S_N1$  अथवा  $S_N2$ ) होती है ? कारण दीजिए ।
- (ख) क्या होता है जब क्लोरोबेन्ज़ीन और मेथिल क्लोराइड को शुष्क ईथर में सोडियम धातु के साथ अभिकृत किया जाता है ? 2+1=3
27. 0.2 M KCl विलयन की चालकता  $2.48 \times 10^{-2} \text{ S cm}^{-1}$  है । इसकी मोलर चालकता और वियोजन मात्रा ( $\alpha$ ) परिकलित कीजिए । 3
- दिया गया है :
- $$\lambda_{K^+}^0 = 73.5 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$$
- $$\lambda_{Cl^-}^0 = 76.5 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$$
28. 200 g जल में किसी अवाष्पशील विलेय के 5 g को घोलकर विलयन बनाया गया । 300 K पर इसका वाष्प दाब 31.84 mm Hg है । विलेय का मोलर द्रव्यमान परिकलित कीजिए । 3
- (300 K पर शुद्ध जल का वाष्प दाब = 32 mm Hg)



24. (a) Write the reactions involved in the following :  
(i) Reimer-Tiemann reaction  
(ii) Kolbe's reaction  
(b) Name the reagent used in the bromination of phenol to form 2,4,6-Tribromophenol. 2+1=3
25. A first-order reaction is 25% complete in 40 minutes. Calculate the value of rate constant. In what time will the reaction be 80% complete ? 3  
[Given :  $\log 2 = 0.30$ ,  $\log 3 = 0.48$ ,  $\log 4 = 0.60$ ,  $\log 5 = 0.69$ ]
26. (a) What type of nucleophilic substitution ( $S_N1$  or  $S_N2$ ) occurs in the hydrolysis of 2-Bromobutane to form ( $\pm$ )-Butan-2-ol ? Give reason.  
(b) What happens when chlorobenzene and methyl chloride are treated with sodium metal in dry ether ? 2+1=3
27. The conductivity of 0.2 M solution of KCl is  $2.48 \times 10^{-2} \text{ S cm}^{-1}$ . Calculate its molar conductivity and degree of dissociation ( $\alpha$ ). 3  
Given :  
 $\lambda_{K^+}^0 = 73.5 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$   
 $\lambda_{Cl^-}^0 = 76.5 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$
28. A solution is prepared by dissolving 5 g of a non-volatile solute in 200 g of water. It has a vapour pressure of 31.84 mm Hg at 300 K. Calculate the molar mass of the solute. 3  
(Vapour pressure of pure water at 300 K = 32 mm Hg)



## खण्ड घ

निम्नलिखित प्रश्न केस-आधारित प्रश्न हैं। केस को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

29. प्रोटीन जैव-तंत्र में सर्वाधिक पाए जाने वाले जैव अणु हैं। प्रोटीन लगभग बीस भिन्न  $\alpha$ -ऐमीनो अम्लों के बहुलक होते हैं जो आपस में पेप्टाइड आबंध द्वारा जुड़े होते हैं। दस ऐमीनो अम्ल आवश्यक ऐमीनो अम्ल कहलाते हैं। ज़्विटर आयनिक रूप में, ऐमीनो अम्ल उभयधर्मी प्रकृति दर्शाते हैं क्योंकि वे अम्लों एवं क्षारकों दोनों के साथ अभिक्रिया करते हैं।

आण्विक आकृति के आधार पर प्रोटीनों को दो वर्गों में वर्गीकृत किया जाता है : रेशेदार और गोलिकाकार प्रोटीन। प्रोटीनों की संरचना एवं आकृति का अध्ययन चार भिन्न स्तरों पर किया जा सकता है : प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक एवं चतुष्क संरचनाएँ। प्रत्येक स्तर पूर्व स्तर की तुलना में अधिक जटिल होता है। pH अथवा ताप में परिवर्तन से प्रोटीनों की द्वितीयक या तृतीयक संरचनाएँ नष्ट हो जाती हैं और वे अपने प्रकार्य करने में सक्षम नहीं रहते। इसे प्रोटीन का विकृतीकरण कहते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) आवश्यक ऐमीनो अम्ल क्या होते हैं ? 1
- (ख) ऐमीनो अम्लों के ज़्विटर आयनिक रूप से क्या अभिप्राय है ? 1
- (ग) (i) रेशेदार प्रोटीन तथा गोलिकाकार प्रोटीन का एक-एक उदाहरण दीजिए।
- (ii) प्रोटीनों के एकलकों को किस प्रकार का बंध जोड़े रखता है ? 2×1=2

### अथवा

- (ग) (i) वह कौन-सी संरचनात्मक विशिष्टता है जो अपचायी शर्करा के अभिलक्षण को दर्शाती है ?
- (ii) न्यूक्लिओसाइड और न्यूक्लिओटाइड में क्या संरचनात्मक अंतर होता है ? 2×1=2





## SECTION D

*The following questions are case-based questions. Read the case carefully and answer the questions that follow.*

- 29.** Proteins are the most abundant biomolecules of the living system. Proteins are the polymers of about twenty different  $\alpha$ -amino acids which are linked by peptide bonds. Ten amino acids are called essential amino acids. In zwitter ionic form, amino acids show amphoteric behaviour as they react both with acids and bases.

On the basis of their molecular shape, proteins are classified into two types : Fibrous and Globular proteins. Structure and shape of proteins can be studied at four different levels i.e., primary, secondary, tertiary and quaternary, each level being more complex than the previous one. The secondary or tertiary structure of proteins get disturbed on change of pH or temperature and they are not able to perform their functions. This is called denaturation of proteins.

Answer the following questions :

- (a) What are essential amino acids ? 1
- (b) What is meant by zwitter ionic form of amino acids ? 1
- (c) (i) Give one example each for Fibrous protein and Globular protein.
- (ii) What type of linkages hold monomers of proteins together ?  $2 \times 1 = 2$

**OR**

- (c) (i) What is the structural feature which characterises a reducing sugar ?
- (ii) What is the structural difference between nucleoside and nucleotide ?  $2 \times 1 = 2$



30. संक्रमण तत्त्वों के स्वभाव के संदर्भ में  $(n-1)d$  इलेक्ट्रॉनों की भागीदारी इन तत्त्वों को कुछ विशिष्ट गुण प्रदान करती है। अतः परिवर्ती ऑक्सीकरण अवस्थाओं के अतिरिक्त संक्रमण धातुएँ अनुचुम्बकीय गुण और उत्प्रेरक गुण दर्शाती हैं तथा रंगीन आयन बनाने की प्रवृत्ति पाई जाती है। संक्रमण धातुएँ बहुत सी अधातुओं, जैसे ऑक्सीजन, नाइट्रोजन तथा हैलोजनों से अभिक्रिया करती हैं।  $\text{KMnO}_4$  और  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  इनके सामान्य उदाहरण हैं।

आंतरिक संक्रमण तत्त्वों की दो श्रेणियाँ लैन्थेनॉयड तथा एक्टिनॉयड आवर्त सारणी के f-ब्लॉक की रचना करती हैं। लैन्थेनॉयडों में 4f-कक्षक के इलेक्ट्रॉनों के अपूर्ण परिरक्षण प्रभाव (imperfect shielding effect) के कारण परमाणु क्रमांक में वृद्धि के साथ परमाणु आमाप में क्रमिक हास होता है जिसके कारण आकुंचन होता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) संक्रमण धातुएँ तथा उनके यौगिक अच्छे उत्प्रेरक की भाँति क्यों कार्य करते हैं ? 1

(ख) लैन्थेनॉयडों में परमाणु आमाप (size) में आकुंचन का क्या कारण है ? 1

(ग) लैन्थेनॉयड आकुंचन को परिभाषित कीजिए। यह तृतीय संक्रमण श्रेणी एवं द्वितीय संक्रमण श्रेणी की परमाणु त्रिज्याओं को किस प्रकार प्रभावित करता है ? 2

**अथवा**

(ग) जलीय माध्यम में,  $\text{Cr}^{2+}$  अथवा  $\text{Fe}^{2+}$  में से कौन-सा प्रबल अपचायक है और क्यों ? 2



30. The involvement of  $(n - 1)d$  electrons in the behaviour of transition elements impart certain distinct characteristics to these elements. Thus, in addition to variable oxidation states, they exhibit paramagnetic behaviour, catalytic properties and tendency for the formation of coloured ions. The transition metals react with a number of non-metals like oxygen, nitrogen and halogens.  $\text{KMnO}_4$  and  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  are common examples.

The two series of inner transition elements, lanthanoids and actinoids, constitute the f-block of the periodic table. In the lanthanoids, there is regular decrease in atomic size with increase in atomic number due to the imperfect shielding effect of 4f-orbital electrons which causes contraction.

Answer the following questions :

- (a) Why do transition metals and their compounds act as good catalysts ? 1
- (b) What is the cause of contraction in the atomic size of lanthanoids ? 1
- (c) Define lanthanoid contraction. How does it affect the atomic radii of the third transition series and the second transition series ? 2

**OR**

- (c) In aqueous media, which is a stronger reducing agent —  $\text{Cr}^{2+}$  or  $\text{Fe}^{2+}$  and why ? 2



### खण्ड ड

31. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

5×1=5

- (क) संकुल  $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})(\text{CN})(\text{en})_2]^{2+}$  का IUPAC नाम लिखिए ।
- (ख) वे चतुष्फलकीय संकुल जिनमें दो भिन्न प्रकार के एकदंतुर लिगण्ड केन्द्रीय धातु आयन से जुड़े हों, ज्यामितीय समावयवता क्यों संभव नहीं होती ?
- (ग) निम्नलिखित संकुल आयनों को उनकी क्रिस्टल क्षेत्र विपाटन ऊर्जा ( $\Delta_0$ ) के बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$ ,  $[\text{CoF}_6]^{3-}$ ,  $[\text{Co}(\text{CN})_6]^{3-}$
- (घ) संयोजकता आबंध सिद्धांत के आधार पर संकुल  $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$  के संकरण एवं चुम्बकीय व्यवहार को लिखिए ।
- [Ni का परमाणु क्रमांक = 28]
- (ङ)  $[\text{CoF}_6]^{3-}$  और  $[\text{Co}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]^{3-}$  संकुल में से कौन-सा संकुल :
- (i) अधिक स्थायी है ?
- (ii) उच्च प्रचक्रण संकुल है ?
- (च) उभयदन्ती लिगण्ड और द्विदंतुर लिगण्ड में क्या अंतर है ?
- (छ) अष्टफलकीय क्षेत्र में  $d^5$  का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास  $t_{2g}$  और  $e_g$  के पदों में लिखिए जब :
- (i)  $\Delta_0 > P$ , और (ii)  $\Delta_0 < P$



## SECTION E

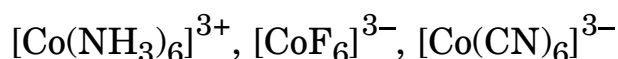
31. Attempt any *five* of the following : 5×1=5

- (a) Write the IUPAC name of the complex :



- (b) Why is geometrical isomerism not possible in tetrahedral complexes having two different types of unidentate ligands coordinated with the central metal ion ?

- (c) Arrange the following complex ions in increasing order of their crystal field splitting energy ( $\Delta_o$ ) :



- (d) Write the hybridization and magnetic character of the complex  $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$  on the basis of valence bond theory.

[Atomic No. : Ni = 28]

- (e) Out of  $[\text{CoF}_6]^{3-}$  and  $[\text{Co}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]^{3-}$ , which one complex is :

- (i) more stable ?  
(ii) the high spin complex ?

- (f) What is the difference between an ambidentate ligand and bidentate ligand ?

- (g) Write the electronic configuration of  $d^5$  in terms of  $t_{2g}$  and  $e_g$  in an octahedral field when :

- (i)  $\Delta_o > P$ , and (ii)  $\Delta_o < P$



32. (क) (i) 25°C पर निम्नलिखित सेल का वि.वा. बल (emf) परिकलित कीजिए :

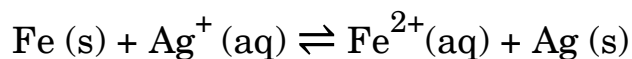


दिया गया है :  $E_{\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}}^{\circ} = -0.76\text{ V}$ ,  $E_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^{\circ} = -0.40\text{ V}$  [ $\log 10 = 1$ ]

- (ii) फैराडे के विद्युत-अपघटन का द्वितीय नियम बताइए। NaCl के जलीय विलयन की pH किस प्रकार से प्रभावित होगी जब इसका विद्युत-अपघटन किया जाता है ? 3+2=5

अथवा

(ख) (i) निम्नलिखित सेल अभिक्रिया के लिए  $\Delta_r G^{\circ}$  और  $\log K_c$  परिकलित कीजिए :



दिया गया है :  $E_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}}^{\circ} = -0.44\text{ V}$ ,  $E_{\text{Ag}^{+}/\text{Ag}}^{\circ} = +0.80\text{ V}$

$$1\text{ F} = 96500\text{ C mol}^{-1}$$

- (ii) प्राथमिक और द्वितीयक बैटरियों की अपेक्षा ईंधन सेलों के कोई दो लाभ लिखिए।
- (iii) 1 मोल  $\text{H}_2\text{O}$  के  $\text{O}_2$  में ऑक्सीकरण के लिए कितने फैराडे आवश्यक होंगे ? 3+1+1=5



32. (a) (i) Calculate emf of the following cell at 25°C :

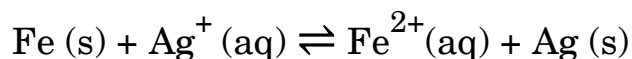


$$\text{Given : } E_{\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}}^0 = -0.76 \text{ V}, E_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^0 = -0.40 \text{ V} \quad [\log 10 = 1]$$

- (ii) State Faraday's second law of electrolysis. How will the pH of aqueous NaCl solution be affected when it is electrolysed ? 3+2=5

**OR**

- (b) (i) Calculate the  $\Delta_r G^0$  and  $\log K_c$  for the following cell reaction :



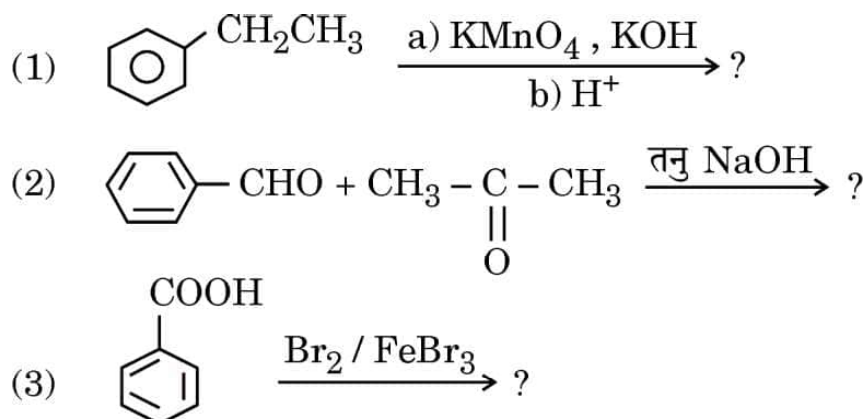
$$\text{Given : } E_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}}^0 = -0.44 \text{ V}, E_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}^0 = +0.80 \text{ V},$$

$$1 \text{ F} = 96500 \text{ C mol}^{-1}$$

- (ii) Write any two advantages of the fuel cells over primary and secondary batteries ?
- (iii) How many Faradays are required for the oxidation of 1 mole of  $\text{H}_2\text{O}$  to  $\text{O}_2$  ? 3+1+1=5



33. (क) (i) निम्नलिखित अभिक्रियाओं के मुख्य उत्पाद लिखिए :



(ii) निम्नलिखित यौगिक युगलों में विभेद करने के लिए सरल रासायनिक परीक्षण दीजिए :



(2) पेन्टेनैल और पेन्टेन-3-ऑन

3+2=5

अथवा

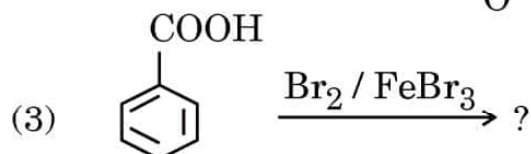
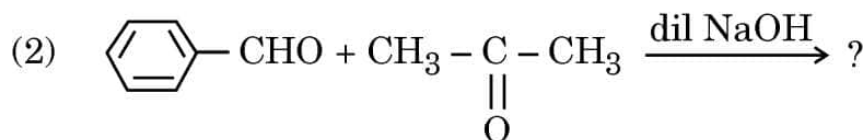
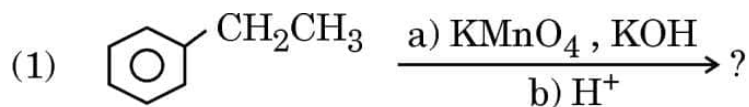
(ख) (i) निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए :

- (1) सेमीकार्बाज़ाइड में केवल एक  $-\text{NH}_2$  समूह सेमीकार्बाज़ोन विरचन में सम्मिलित होता है ।
- (2) ऐसीटोन की तुलना में ऐसीटैल्डिहाइड  $\text{HCN}$  योगज के प्रति अधिक अभिक्रियाशील होता है ।

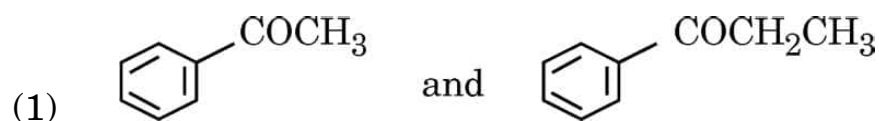




33. (a) (i) Write the major product(s) in the following reactions :



(ii) Give simple chemical tests to distinguish between the following pairs of compounds :



(2) Pentanal and Pentan-3-one

3+2=5

**OR**

(b) (i) Give reasons for the following :

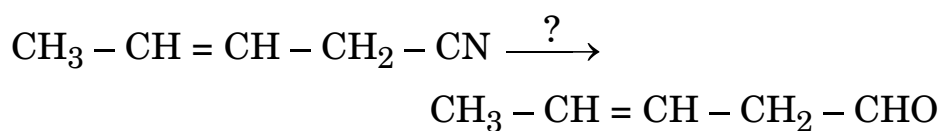
- (1) In semicarbazide, only one  $\text{-NH}_2$  group is involved in the formation of semicarbazone.
- (2) Acetaldehyde is more reactive than acetone towards addition of HCN.



- (ii) (1) निम्नलिखित को उनके अम्लीय सामर्थ्य के घटते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :



- (2) निम्नलिखित अभिक्रिया के लिए अभिकर्मक का नाम लिखिए :



- (iii) हेल-फोलाई-ज़ेलिंस्की अभिक्रिया में सम्मिलित अभिक्रिया लिखिए । 2+2+1=5

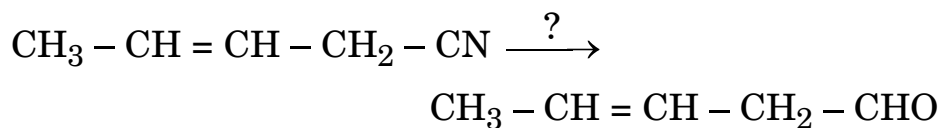




- (ii) (1) Arrange the following in decreasing order of their acidic strength :



- (2) Name the reagent in the following reaction :



- (iii) Write the reaction involved in Hell-Volhard-Zelinsky reaction.

$$2+2+1=5$$



## Marking Scheme

### Strictly Confidential

(For Internal and Restricted use only)

Senior School Certificate Examination, 2024

SUBJECT NAME **CHEMISTRY (Theory)**  
(Q.P.CODE56\_3\_1,2,3)

#### **General Instructions: -**

You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.

**“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**

Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**

The Marking scheme carries only suggested value points for the answers

These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.

The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.

Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right ( ✓ ) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**

If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

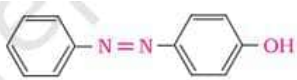
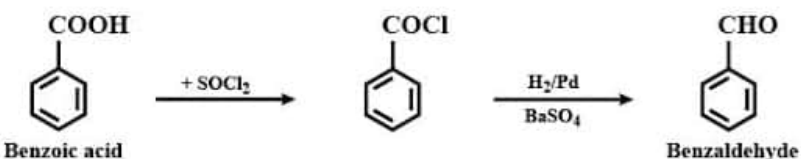
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul> |
| While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the <b>“Guidelines for Spot Evaluation”</b> before starting the actual evaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# MARKING SCHEME 2023

## CHEMISTRY (Theory)- 043

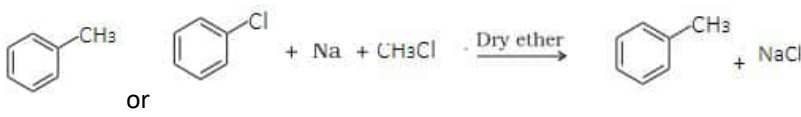
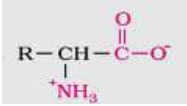
QP CODE 56/3/2

| Q.No             | Value points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mark              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>SECTION A</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 1                | (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 2                | (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 3                | (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 4                | (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 5                | (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 6                | (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 7                | (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 8                | (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 9                | (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 10               | (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 11               | (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 12               | (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 13               | (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 14               | (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 15               | (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| 16               | (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| <b>SECTION B</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 17               | <p>(a)</p> $  \begin{array}{c} \text{CHO} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array} \xrightarrow{\text{NH}_2\text{OH}} \begin{array}{c} \text{CH=N-OH} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}  $ <p>(b)</p> $  \begin{array}{c} \text{CHO} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array} \xrightarrow{\text{Br}_2 \text{ water}} \begin{array}{c} \text{COOH} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}  $ | <p>1</p> <p>1</p> |
| 18               | <p>(a)</p> $2 \text{KMnO}_4 \xrightarrow{\text{heat}} \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2$ <p>(b)</p> $2 \text{MnO}_4^- + 5 \text{C}_2\text{O}_4^{2-} + 16 \text{H}^+ \longrightarrow 2 \text{Mn}^{2+} + 10 \text{CO}_2 + 8 \text{H}_2\text{O}$                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1</p> <p>1</p> |
| 19               | (a) Molal depression constant is the depression in freezing point observed in 1 molal solution./ The depression in freezing point when                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                 |

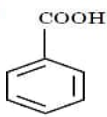
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                  | <p>one mole of non-volatile solute is dissolved in 1 kg or 1000g of the solvent.</p> $K_f = \frac{R \times M_{\text{solvent}} \times T_f^0}{1000 \times \Delta_{\text{fus}}H^0}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                          |
|                  | OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 19               | <p>(b) Positive deviation. Because ethanol – acetone interaction is weaker than pure ethanol and pure acetone molecular interactions.</p> <p>Minimum boiling azeotropes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>½, ½</p> <p>1</p>       |
| 20               | <p>(a)</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\   \\ \text{CH}_3 - \text{C} - \text{Br} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\   \\ \text{CH}_3 - \text{C}^+ \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}</math> </div> <p>Due to stability of tertiary carbocation / due to stable</p> <p>(b) Due to C-Cl bond in chlorobenzene is sp<sup>2</sup> hybridised whereas in cyclohexyl chloride C-Cl bond is sp<sup>3</sup> hybridised.</p> | <p>½</p> <p>½</p> <p>1</p> |
| 21               | <p>(a) Rate = k [X]<sup>p</sup></p> <p>27 Rate = k [3X]<sup>p</sup></p> <p>(3)<sup>3</sup> = 3<sup>p</sup></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">p = 3</div> <div>Third order / Third order</div> </div> <p>(b) When one of the reactants is in excess.</p> <p><b>Example :</b> Hydrolysis of ester / sucrose (Or any other correct example)</p>                                                                                                                          | <p>1</p> <p>½</p> <p>½</p> |
| <b>SECTION C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 22               | <p>(a) <b>A:</b> CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CN      <b>B:</b> CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>NH<sub>2</sub>      <b>C:</b> CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>OH</p> <p>(b) <b>A:</b> C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>NH<sub>2</sub>      <b>B:</b> C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>N<sub>2</sub>ClC : </p>                                                                                                                                                                                          | <p>½ x3</p> <p>½ x3</p>    |
| 23               | <p>(a)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Benzoic acid      Benzaldehyde</p> <p>(or any other suitable method)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 x 3                      |

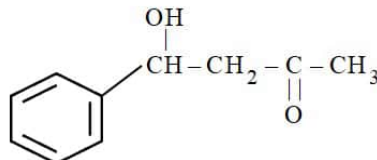
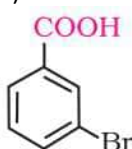
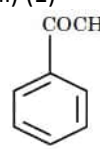
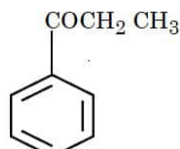
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>(b)</p> <p>Ethanal <math>\xrightarrow[2) \text{H}^+/\text{H}_2\text{O}]{1) \text{CH}_3\text{MgBr}}</math> propan-2-ol <math>\xrightarrow[\text{oxidation}]{\text{PCC}}</math> Propanone</p> <p>(c)</p> <p><math>\text{C}_6\text{H}_5\text{COCH}_3 \xrightarrow{\text{KMnO}_4-\text{KOH}} \text{C}_6\text{H}_5\text{COOK} \xrightarrow{\text{H}_3\text{O}^+} \text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}</math></p> <p>(d)</p> <p><math>\text{C}_6\text{H}_5\text{Br} \xrightarrow[\text{dry ether}]{\text{Mg}} \text{C}_6\text{H}_5\text{MgBr} \xrightarrow[\text{ii. H}_3\text{O}^+]{\text{i. CH}_3\text{CHO}} \text{C}_6\text{H}_5\text{CH(OH)CH}_3</math></p> <p><b>(Any Three)</b></p> |                                                                                                                                                                 |
| 24 | <p>(a)(i)</p> <p><math>\text{C}_6\text{H}_5\text{OH} \xrightarrow{\text{CHCl}_3 + \text{aq NaOH}} \text{C}_6\text{H}_4(\text{OH})(\text{CHO})\text{Na}^+ \xrightarrow{\text{H}^+} \text{C}_6\text{H}_4(\text{OH})(\text{CHO})</math></p> <p>(ii)</p> <p><math>\text{C}_6\text{H}_5\text{OH} \xrightarrow{\text{NaOH}} \text{C}_6\text{H}_5\text{ONa} \xrightarrow[\text{(ii) H}^+]{\text{(i) CO}_2} \text{C}_6\text{H}_4(\text{OH})(\text{COOH})</math></p> <p>(b) Br<sub>2</sub> water</p>                                                                                                                                                                                       | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                                                                                                                                      |
| 25 | $k = \frac{2.303}{t} \log \frac{[R]_0}{[R]}$ $k = \frac{2.303}{40\text{min}} \log \frac{4}{3}$ $k = \frac{2.303}{40\text{min}} \times 0.12$ $= 0.0069 \text{ min}^{-1}$ <p>For 80% completion, time required is,</p> $t = \frac{2.303}{0.0069} \log 5$ $= \frac{2.303 \times 0.69}{0.0069}$ $= 230.3 \text{ min}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> |
| 26 | <p>a) S<sub>N</sub>1</p> <p>Due to the formation of planar carbocation which can be attacked by a nucleophile from both sides, S<sub>N</sub>1 reactions are accompanied by racemization.</p> <p>b) Toluene is formed /</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1</p> <p>1</p>                                                                                                                                               |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                          |
| 27        | $\Lambda_m = k/C$ $\Lambda_m = \frac{k \times 1000}{M}$ $= \frac{1000 \text{ cm}^3 / \text{L} \times 2.48 \times 10^{-2} \text{ S cm}^{-1}}{0.2 \text{ mol L}^{-1}}$ $= 124 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ $\Lambda_m^\circ = \lambda_+^\circ + \lambda_-^\circ$ $= (73.5 + 76.5) \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ $= 150 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ $\alpha = \Lambda_m / \Lambda_m^\circ$ $= \frac{124 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}}{150 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}}$ $= 0.826 \text{ (approx.)}$ | <br>$\frac{1}{2}$<br><br>$\frac{1}{2}$<br><br>$\frac{1}{2}$<br><br>$\frac{1}{2}$<br><br>$\frac{1}{2}$<br><br>$\frac{1}{2}$ |
| 28        | $\frac{p_1^0 - p_1}{p_1^0} = \frac{w_2 \times M_1}{M_2 \times w_1}$ $\frac{(32 - 31.84)}{32} = \frac{5 \text{ g}}{M_2} \times \frac{18}{200 \text{ g}}$ $M_2 = 90 \text{ g/mol}$ <p>(Deduct half mark for no or incorrect unit)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br>1<br><br>1<br><br>1                                                                                                    |
| SECTION D |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 29        | <p>(a) Amino acids which cannot be synthesised in the body and must be obtained through diet.</p> <p>(b) Dipolar ion formation / Ion having both anionic and cationic parts /</p>  <p>(c) (i) Keratin, myosin (any one) – Fibrous<br/>Albumin, Insulin (any one) – Globular</p>                                                                                                                                                | <br>1<br><br>1<br><br>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|           | <p>(ii) Peptide linkage / structure</p> <p><b>OR</b></p> <p>(c)(i) Free aldehydic or ketonic group/ Aldehydic (or carbonyl) group is not involved in glycosidic linkage.</p> <p>(ii) In nucleotide, phosphate group is attached to 5'-position of sugar moiety while phosphate group is absent in nucleoside /</p> <p>Nucleoside consist of a molecule of sugar linked to nitrogenous base</p> <p>Nucleotide consist of a molecule of sugar ,nitrogenous base and phosphoric acid</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>              |
| 30        | <p>(a) Due to their ability to show multiple oxidation states and to form complexes / provide large surface area.</p> <p>(b) Due to poor shielding effect of 4f orbital.</p> <p>(c) The overall decrease in atomic and ionic radii from La to Lu is known as lanthanoid contraction. Atomic radii of second and third transition series are very similar.</p> <p><b>OR</b></p> <p>(c) <math>\text{Cr}^{2+}</math> is stronger reducing agent than <math>\text{Fe}^{2+}</math><br/> Reason: <math>d^4 \rightarrow d^3</math> occurs in case of <math>\text{Cr}^{2+}</math> to <math>\text{Cr}^{3+}</math><br/> But <math>d^6 \rightarrow d^5</math> occurs in case of <math>\text{Fe}^{2+}</math> to <math>\text{Fe}^{3+}</math><br/> In a medium (like water) <math>d^3</math> is more stable as compared to <math>d^5</math></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1,1</p> <p>1,1</p> |
| SECTION E |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| 31        | <p>(a) Aquacyanidobis(ethane-1,2-diamine)cobalt(III) ion</p> <p>(b) <u>Because of same relative positions of the unidentate ligands attached to the central metal atom.</u></p> <p>(c) <math>[\text{CoF}_6]^{3-} &lt; [\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+} &lt; [\text{Co}(\text{CN})_6]^{3-}</math></p> <p>(d) <u><math>sp^3</math></u>, diamagnetic</p> <p>(e) (i) <math>[\text{Co}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]^{3-}</math></p> <p>(ii) <math>[\text{CoF}_6]^{3-}</math></p> <p>(f) An <u>ambidentate</u> ligand is <u>one which</u> can ligate through either of the two different donor atoms while bidentate ligand is bound to metal through two donor atoms.</p> <p>(g) (i) <math>t_{2g}^5 e_g^0</math> (ii) <math>t_{2g}^3 e_g^2</math></p> <p><b>(Any Five)</b></p>                                                              | 1x5                                     |
| 32        | <p>(a)(i)</p> <p><math>E^\circ_{\text{cell}} = E^\circ_{\text{cathode}} - E^\circ_{\text{anode}}</math><br/> <math>= -0.40 - (-0.76)\text{V}</math><br/> <math>= 0.36\text{V}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | $\frac{1}{2}$                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | $E_{\text{cell}} = E^{\circ}_{\text{cell}} - \frac{0.059}{2} \log \frac{[\text{Zn}^{2+}]}{[\text{Cd}^{2+}]}$ $= 0.36 - \frac{0.059}{2} \log \frac{[0.001]}{[0.1]}$ $= 0.36 - \frac{0.059}{2} \log 10^{-2}$ $= 0.36 + 0.059$ $= 0.419 \text{ V}$ <p>(ii) When same amount of electricity is passed through the electrolytic solutions connected in series, weight of substance deposited or liberated at each electrode is directly proportional to its chemical equivalent weights.<br/>pH of solution will increase</p>                                                                                                                                                                                | <p>½</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>1</p> <p>1</p>                      |
|    | OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| 32 | <p>(b)(i)</p> $E^{\circ}_{\text{cell}} = E^{\circ}_{\text{cathode}} - E^{\circ}_{\text{anode}}$ $= 0.80\text{V} - (-0.44\text{V})$ $= 1.24 \text{ V}$ $\Delta G^{\circ} = -nFE^{\circ}_{\text{cell}}$ $= -2 \times 96500 \times 1.24 \text{ J mol}^{-1}$ $= -239320 \text{ J mol}^{-1}$ $\log k_c = \frac{nE^{\circ}_{\text{cell}}}{0.059}$ $= \frac{2 \times 1.24 \text{ V}}{0.059}$ $= 42.0$ <p>(ii) More efficiency and Pollution free (Any other two correct advantages)</p> <p>(iii) <math>2F</math> /</p> $2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{O}_2 + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^-$ <p>1 mole = <math>2\text{e}^-</math> ∴ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2 F</span></p> | <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½, ½</p> <p>1</p> |
| 33 | <p>(a)(i)</p> <p>(1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1</p>                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|           | <p>(2)</p>  <p>(3)</p>  <p>(ii) (1)</p>  <p>On heating with NaOH and I<sub>2</sub> forms yellow ppt. of CHI<sub>3</sub></p>  <p>whereas it does not give yellow ppt with NaOH and I<sub>2</sub> .</p> <p>(2) On heating with Tollens' reagent Pentanal forms silver mirror whereas pentan-3-one does not.(or any other suitable test)</p> | 1                             |
|           | OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>33</b> | <p>(b)(i) (1) Because one – NH<sub>2</sub> group adjacent to carbonyl group is involved in resonance with it .</p> <p>(2) Steric and electronic reasons / In acetone two alkyl groups reduce the electrophilicity of the carbonyl carbon more effectively than in acetaldehyde.</p> <p>(ii) (1) O<sub>2</sub>N – CH<sub>2</sub>COOH &gt; HCOOH &gt; CH<sub>3</sub>COOH</p> <p>(2) DIBAL H / H<sub>2</sub>O</p> <p>(iii)</p> $\text{R-CH}_2\text{-COOH} \xrightarrow[\text{(ii) H}_2\text{O}]{\text{(i) X}_2/\text{Red phosphorus}} \text{R}-\underset{\substack{  \\ \text{X} \\ \text{X} = \text{Cl, Br}}}{\text{CH}}-\text{COOH}$                                           | 1<br>1<br><br>1<br>1<br><br>1 |