



Series SQR1P/1



SET-1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

56/1/1

रोल नं.

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित (I) पृष्ठ 27 हैं ।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में (II) 33 प्रश्न हैं ।

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए (III) प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।

(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से (IV) पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का (V) समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

NOTE

Please check that this question paper contains 27 printed pages.

Please check that this question paper contains 33 questions.

Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.

15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

रसायन विज्ञान (सैद्धान्तिक)

CHEMISTRY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

56/1/1-11

1

~~~~~

P.T.O.



### सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- खण्ड ख – प्रश्न संख्या 17 से 21 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- खण्ड ग – प्रश्न संख्या 22 से 28 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
- खण्ड घ – प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 31 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड क के अतिरिक्त अन्य सभी खण्डों के कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- कैल्कुलेटर का उपयोग वर्जित है।

### खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं।

16×1=16

- निम्नलिखित प्रथम संक्रमण श्रेणी के तत्वों में से किसकी तृतीय आयनन एन्थैल्पी उच्चतम अपेक्षित है ?  
 (A) आयरन (Z = 26)  
 (B) मैंगनीज़ (Z = 25)  
 (C) क्रोमियम (Z = 24)  
 (D) वैनेडियम (Z = 23)
- निम्नलिखित यौगिकों में से कौन-सा क्रोमिक ऐनहाइड्राइड ( $\text{CrO}_3$ ) द्वारा ऑक्सीकृत होकर कीटोन देगा ?  
 (A)  $(\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{CH}_2\text{OH}$   
 (B)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$   
 (C)  $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$   
 (D)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{OH}}{\text{CH}} - \text{CH}_3$



### General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper is divided into **five** sections – **Section A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – questions number **1** to **16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – questions number **17** to **21** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks.
- (v) **Section C** – questions number **22** to **28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.
- (vi) **Section D** – questions number **29** and **30** are case-based questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – questions number **31** to **33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.
- (viii) There is no overall choice given in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions in all the sections except Section A.
- (ix) Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.
- (x) Use of calculators is **not** allowed.

### SECTION A

Questions no. **1** to **16** are Multiple Choice type Questions, carrying **1** mark each.  $16 \times 1 = 16$

1. Which one of the following first row transition elements is expected to have the highest third ionization enthalpy ?
  - (A) Iron ( $Z = 26$ )
  - (B) Manganese ( $Z = 25$ )
  - (C) Chromium ( $Z = 24$ )
  - (D) Vanadium ( $Z = 23$ )
2. Which of the following compounds will give a ketone on oxidation with chromic anhydride ( $\text{CrO}_3$ ) ?
  - (A)  $(\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{CH}_2\text{OH}$
  - (B)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
  - (C)  $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$
  - (D)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{OH}}{\text{CH}} - \text{CH}_3$



3. DNA के तीन घटकों में से दो घटक  $\beta$ -D-2-डिऑक्सीराइबोस और विषमचक्रीय क्षारक होते हैं। तीसरा घटक है :

- (A) ऐडेनीन
- (B) फॉस्फोरिक अम्ल
- (C) सल्फ्यूरिक अम्ल
- (D) यूरेसिल

4. किसी विद्युत-अपघट्य का विलायक में संगुणन होने पर, वान्ट हॉफ कारक :

- (A) सदैव एक से अधिक होता है
- (B) का ऋणात्मक मान होता है
- (C) का शून्य मान होता है
- (D) सदैव एक से कम होता है

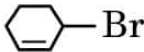

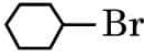
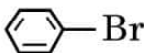
5. अभिक्रिया  $X + 2Y \rightarrow P$  के लिए, वेग नियम का अवकल रूप समीकरण है :

- (A)  $\frac{2d[P]}{dt} = \frac{-d[Y]}{dt}$
- (B)  $\frac{-d[P]}{dt} = \frac{-d[X]}{dt}$
- (C)  $\frac{+d[X]}{dt} = \frac{-d[P]}{dt}$
- (D)  $\frac{-2d[Y]}{dt} = \frac{+d[P]}{dt}$

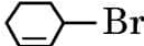

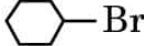
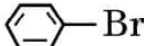


3. Two among the three components of DNA are  $\beta$ -D-2-deoxyribose and a heterocyclic base. The third component is :
- (A) Adenine  
(B) Phosphoric acid  
(C) Sulphuric acid  
(D) Uracil
4. For an electrolyte undergoing association in a solvent, the van't Hoff factor :
- (A) is always greater than one  
(B) has negative value  
(C) has zero value  
(D) is always less than one
5. For the reaction  $X + 2Y \rightarrow P$ , the differential form equation of the rate law is :
- (A)  $\frac{2d[P]}{dt} = \frac{-d[Y]}{dt}$   
(B)  $\frac{-d[P]}{dt} = \frac{-d[X]}{dt}$   
(C)  $\frac{+d[X]}{dt} = \frac{-d[P]}{dt}$   
(D)  $\frac{-2d[Y]}{dt} = \frac{+d[P]}{dt}$



6. वह यौगिक जो  $S_N1$  अभिक्रिया अत्यधिक शीघ्रता से करता है, वह है :
- (A) -Br
- (B) -Br
- (C) -Br
- (D) -Br
7. ऐसीटिक अम्ल  $PCl_5$  के साथ अभिक्रिया करके देता है :
- (A)  $Cl - CH_2 - COCl$
- (B)  $Cl - CH_2 - COOH$
- (C)  $CH_3 - COCl$
- (D)  $CCl_3 - COOH$
8. ऐल्डिहाइड से सायनोहाइड्रिन का बनना एक उदाहरण है :
- (A) नाभिकरागी योगज का
- (B) इलेक्ट्रॉनरागी योगज का
- (C) नाभिकरागी प्रतिस्थापन का
- (D) इलेक्ट्रॉनरागी प्रतिस्थापन का
9. आर्रेनिअस समीकरण में जब  $1/T$  के साथ  $\log k$  का ग्राफ खींचा जाता है, तो एक सीधी रेखा प्राप्त होती है जिसकी :
- (A) ढाल  $\frac{A}{R}$  है और अंतःखंड  $E_a$  है ।
- (B) ढाल  $A$  है और अंतःखंड  $\frac{-E_a}{R}$  है ।
- (C) ढाल  $\frac{-E_a}{RT}$  है और अंतःखंड  $\log A$  है ।
- (D) ढाल  $\frac{-E_a}{2 \cdot 303 R}$  है और अंतःखंड  $\log A$  है ।



6. The compound which undergoes  $S_N1$  reaction most rapidly is :
- (A)  Br
- (B)  Br
- (C)  Br
- (D)  Br
7. Acetic acid reacts with  $PCl_5$  to give :
- (A)  $Cl - CH_2 - COCl$
- (B)  $Cl - CH_2 - COOH$
- (C)  $CH_3 - COCl$
- (D)  $CCl_3 - COOH$
8. The formation of cyanohydrin from an aldehyde is an example of :
- (A) nucleophilic addition
- (B) electrophilic addition
- (C) nucleophilic substitution
- (D) electrophilic substitution
9. In the Arrhenius equation, when  $\log k$  is plotted against  $1/T$ , a straight line is obtained whose :
- (A) slope is  $\frac{A}{R}$  and intercept is  $E_a$ .
- (B) slope is  $A$  and intercept is  $\frac{-E_a}{R}$ .
- (C) slope is  $\frac{-E_a}{RT}$  and intercept is  $\log A$ .
- (D) slope is  $\frac{-E_a}{2.303 R}$  and intercept is  $\log A$ .



10. ऐल्किल हैलाइड की सोडियम ऐल्कोक्साइड के साथ अभिक्रिया द्वारा ईथर बनने को कहते हैं :
- (A) वुर्टज़ अभिक्रिया  
(B) राइमर-टीमन अभिक्रिया  
(C) विलियमसन संश्लेषण  
(D) कोल्बे अभिक्रिया
11. निम्नलिखित ऐल्कोहॉलों का सान्द्र सल्फ्यूरिक अम्ल द्वारा निर्जलन की सुगमता का सही क्रम है :
- (A)  $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH} > (\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH}$   
(B)  $(\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH} > (\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$   
(C)  $\text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH} > (\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > (\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$   
(D)  $(\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > (\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH} > \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH}$
12. ग्लूकोस के कौन-से प्रकार्यात्मक समूह आपस में क्रिया करके चक्रीय हैमीऐसीटैल बनाकर पाइरैनोस संरचना का निर्माण करते हैं ?
- (A) C – 4 पर ऐल्डिहाइड समूह और हाइड्रॉक्सिल समूह  
(B) C – 5 पर ऐल्डिहाइड समूह और हाइड्रॉक्सिल समूह  
(C) C – 4 पर कीटोन समूह और हाइड्रॉक्सिल समूह  
(D) C – 5 पर कीटोन समूह और हाइड्रॉक्सिल समूह

**प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।**

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।  
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।  
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।  
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।





10. The reaction of an alkyl halide with sodium alkoxide forming ether is known as :
- (A) Wurtz reaction  
(B) Reimer-Tiemann reaction  
(C) Williamson synthesis  
(D) Kolbe reaction
11. The correct order of the ease of dehydration of the following alcohols by the action of conc.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  is :
- (A)  $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH} > (\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH}$   
(B)  $(\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH} > (\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$   
(C)  $\text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH} > (\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > (\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$   
(D)  $(\text{CH}_3)_2\text{CH} - \text{OH} > (\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH} > \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{OH}$
12. Which functional groups of glucose interact to form cyclic hemiacetal leading to pyranose structure ?
- (A) Aldehyde group and hydroxyl group at C – 4  
(B) Aldehyde group and hydroxyl group at C – 5  
(C) Ketone group and hydroxyl group at C – 4  
(D) Ketone group and hydroxyl group at C – 5

***For Questions number 13 to 16, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.***

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).  
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).  
(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.  
(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.



13. अभिकथन (A) : जल में NaCl मिलाए जाने पर हिमांक में अवनमन प्रेक्षित किया जाता है ।  
कारण (R) : जल में NaCl वियोजित हो जाता है ।
14. अभिकथन (A) : Zr और Hf का पृथक्करण कठिन है ।  
कारण (R) : लैन्थेनॉयड आकुंचन के कारण Zr और Hf की त्रिज्याएँ समान होती हैं ।
15. अभिकथन (A) :  $\text{Cl} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$  की अपेक्षा एथेनॉइक अम्ल का  $\text{pK}_a$  मान निम्नतर होता है ।  
कारण (R) : क्लोरीन इलेक्ट्रॉन अपनयन ( $-I$ ) प्रभाव दर्शाती है जिससे  $\text{Cl} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$  का अम्लीय अभिलक्षण बढ़ जाता है ।
16. अभिकथन (A) : अमोनिया की तुलना में ऐनिलीन प्रबलतर क्षारक है ।  
कारण (R) : ऐनिलीन में नाइट्रोजन परमाणु पर उपस्थित असहभाजित इलेक्ट्रॉन युगल, अनुनाद के कारण प्रोटॉनन के लिए कम उपलब्ध होता है ।

### खण्ड ख

17. आयरन इलेक्ट्रोड का विभव परिकलित कीजिए जिसमें  $\text{Fe}^{2+}$  आयन की सांद्रता  $0.01 \text{ M}$  है ।  
(298 K पर  $E^\circ_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}} = -0.45 \text{ V}$ ) [दिया गया है :  $\log 10 = 1$ ] 2
18. अभिक्रिया की आण्विकता परिभाषित कीजिए । कोई एक परिस्थिति बताइए जिसमें एक द्विआण्विक अभिक्रिया गतिकतः प्रथम कोटि का अनुसरण करती है । 2
19. क्या होता है जब D-ग्लूकोस को निम्नलिखित अभिकर्मकों के साथ अभिकृत किया जाता है ? 1+1=2  
(क) HI (ख) सान्द्र  $\text{HNO}_3$



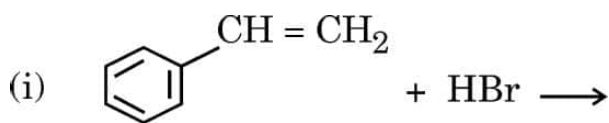
13. *Assertion (A)* : When NaCl is added to water a depression in freezing point is observed.  
*Reason (R)* : NaCl undergoes dissociation in water.
14. *Assertion (A)* : Separation of Zr and Hf is difficult.  
*Reason (R)* : Zr and Hf have similar radii due to lanthanoid contraction.
15. *Assertion (A)* : The  $pK_a$  of ethanoic acid is lower than that of  $Cl - CH_2 - COOH$ .  
*Reason (R)* : Chlorine shows electron withdrawing ( $-I$ ) effect which increases the acidic character of  $Cl - CH_2 - COOH$ .
16. *Assertion (A)* : Aniline is a stronger base than ammonia.  
*Reason (R)* : The unshared electron pair on nitrogen atom in aniline becomes less available for protonation due to resonance.

## SECTION B

17. Calculate the potential of Iron electrode in which the concentration of  $Fe^{2+}$  ion is 0.01 M.  
( $E^0_{Fe^{2+}/Fe} = -0.45$  V at 298 K)  
[Given :  $\log 10 = 1$ ] 2
18. Define molecularity of the reaction. State any one condition in which a bimolecular reaction may be kinetically of first order. 2
19. What happens when D-glucose is treated with the following reagents ?  $1+1=2$   
(a) HI (b) Conc.  $HNO_3$



20. (क) निम्नलिखित प्रत्येक अभिक्रिया के मुख्य मोनोहैलो उत्पादों की संरचनाएँ बनाइए : 1+1=2



अथवा

(ख) निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए : 1+1=2

(i) ग्रीन्यार अभिकर्मक का विरचन निर्जलीय अवस्थाओं में करना चाहिए ।

(ii) ऐल्किल हैलाइड जलीय  $\text{KOH}$  के साथ ऐल्कोहॉल देते हैं जबकि ऐल्कोहॉली  $\text{KOH}$  की उपस्थिति में ऐल्कीन निर्मित होते हैं ।

21. रासायनिक समीकरण लिखिए जब : 1+1=2

(क) ब्यूटेन-2-ओन को  $\text{Zn(Hg)}$  और सान्द्र  $\text{HCl}$  के साथ अभिकृत किया जाता है ।

(ख) बेन्ज़ैल्डिहाइड के दो अणुओं को सान्द्र  $\text{NaOH}$  के साथ अभिकृत किया जाता है ।

खण्ड ग

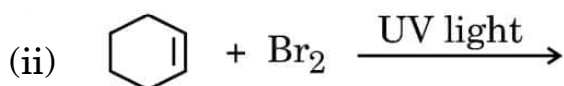
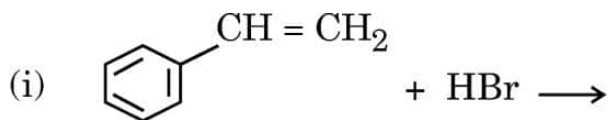
22. जब किसी चालकता सेल को 0.05 M  $\text{KCl}$  विलयन से भरा जाता है, तो  $25^\circ\text{C}$  पर इसका प्रतिरोध 100 ओम है । जब उसी सेल को 0.02 M  $\text{AgNO}_3$  विलयन से भरा गया, तो प्रतिरोध 90 ओम था ।  $\text{AgNO}_3$  विलयन की चालकता और मोलर चालकता परिकलित कीजिए ।

3

(दिया गया है : 0.05 M  $\text{KCl}$  विलयन की चालकता =  $1.35 \times 10^{-2} \text{ ohm}^{-1}\text{cm}^{-1}$ )



20. (a) Draw the structures of major monohalo products in each of the following reactions : 1+1=2



**OR**

- (b) Give reasons for the following : 1+1=2

- (i) Grignard reagent should be prepared under anhydrous conditions.
- (ii) Alkyl halides give alcohol with aqueous KOH whereas in the presence of alcoholic KOH, alkenes are formed.

21. Write the chemical equation when : 1+1=2

- (a) Butan-2-one is treated with  $\text{Zn(Hg)}$  and conc.  $\text{HCl}$ .
- (b) Two molecules of benzaldehyde are treated with conc.  $\text{NaOH}$ .

### SECTION C

22. When a certain conductivity cell was filled with 0.05 M  $\text{KCl}$  solution, it has a resistance of 100 ohm at  $25^\circ\text{C}$ . When the same cell was filled with 0.02 M  $\text{AgNO}_3$  solution, the resistance was 90 ohm. Calculate the conductivity and molar conductivity of  $\text{AgNO}_3$  solution. 3
- (Given : Conductivity of 0.05 M  $\text{KCl}$  solution =  $1.35 \times 10^{-2} \text{ ohm}^{-1}\text{cm}^{-1}$ )



23. अभिक्रिया  $2\text{NO}(\text{g}) + \text{Br}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NOBr}(\text{g})$  के लिए निम्नलिखित प्रारंभिक वेग आँकड़े प्राप्त हुए :

| प्रयोग संख्या | $[\text{NO}]/\text{mol L}^{-1}$ | $[\text{Br}_2]/\text{mol L}^{-1}$ | प्रारंभिक वेग<br>( $\text{mol L}^{-1} \text{s}^{-1}$ ) |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1             | 0.05                            | 0.05                              | $1.0 \times 10^{-3}$                                   |
| 2             | 0.05                            | 0.15                              | $3.0 \times 10^{-3}$                                   |
| 3             | 0.15                            | 0.05                              | $9.0 \times 10^{-3}$                                   |

- (क) अभिक्रिया में NO और  $\text{Br}_2$  के प्रति कोटि क्या है ?  
 (ख) वेग स्थिरांक (k) परिकलित कीजिए ।  
 (ग) अभिक्रिया वेग निर्धारित कीजिए जब NO और  $\text{Br}_2$  की सांद्रता क्रमशः 0.4 M और 0.2 M है ।  $1+1+1=3$

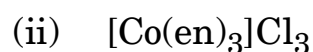
24. (क) निम्नलिखित उपसहसंयोजन यौगिक का सूत्र लिखिए :

पोटैशियम टेट्राहाइड्रॉक्सिडोज़िंकेट (II)

- (ख) निम्नलिखित संकुलों को उनके विलयन की चालकता के बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

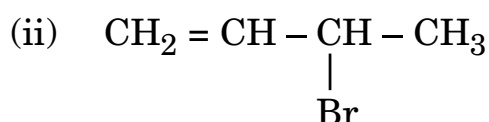


- (ग) निम्नलिखित संकुलों द्वारा प्रदर्शित समावयवता की पहचान कीजिए :



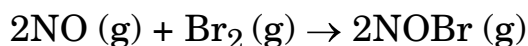
$$1+1+(\frac{1}{2}+\frac{1}{2})=3$$

25. (क) निम्नलिखित में से कौन-सा ऐलिलिक हैलाइड है ?





23. The following initial rate data were obtained for the reaction :



| Expt. No. | [NO]/mol L <sup>-1</sup> | [Br <sub>2</sub> ]/mol L <sup>-1</sup> | Initial Rate<br>(mol L <sup>-1</sup> s <sup>-1</sup> ) |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1         | 0.05                     | 0.05                                   | $1.0 \times 10^{-3}$                                   |
| 2         | 0.05                     | 0.15                                   | $3.0 \times 10^{-3}$                                   |
| 3         | 0.15                     | 0.05                                   | $9.0 \times 10^{-3}$                                   |

- (a) What is the order with respect to NO and Br<sub>2</sub> in the reaction ?
- (b) Calculate the rate constant (k).
- (c) Determine the rate of reaction when concentration of NO and Br<sub>2</sub> are 0.4 M and 0.2 M, respectively.  $1+1+1=3$

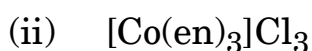
24. (a) Write the formula for the following coordination compound :

Potassium tetrahydroxidozincate (II)

- (b) Arrange the following complexes in the increasing order of conductivity of their solution :

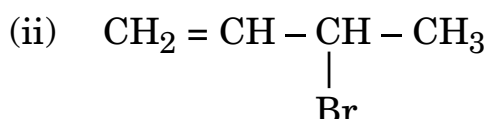


- (c) Identify the type of isomerism exhibited by the following complexes :



$$1+1+(\frac{1}{2}+\frac{1}{2})=3$$

25. (a) Which of the following is an allylic halide ?

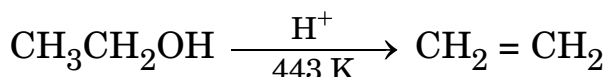




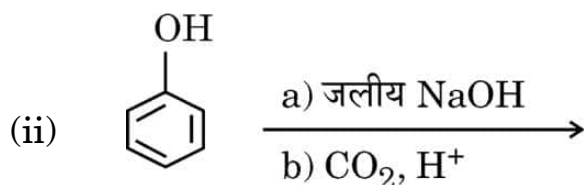
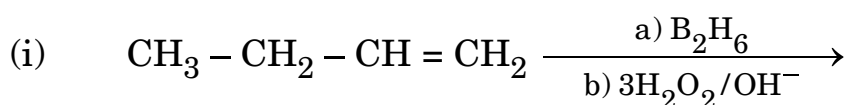
(ख) क्लोरोबेन्ज़ीन और 2,4,6-ट्राइनाइट्रोक्लोरोबेन्ज़ीन में से कौन नाभिकरागी प्रतिस्थापन के प्रति अधिक अभिक्रियाशील है और क्यों ?

(ग)  $C_4H_9Cl$  के किस समावयव का न्यूनतम क्वथनांक होता है ?  $3 \times 1 = 3$

26. (क) निम्नलिखित अभिक्रिया की क्रियाविधि लिखिए :



(ख) निम्नलिखित प्रत्येक अभिक्रिया के मुख्य उत्पाद लिखिए :



$1 + 2 = 3$

27. निम्नलिखित के उत्तर दीजिए : (कोई *तीन*)

$3 \times 1 = 3$

(क) पेप्टाइड आबंध क्या है ?

(ख) किस प्रकार का आबंध DNA की द्विकुंडली को परस्पर जोड़े रखता है ?

(ग) निम्नलिखित में से कौन-सा पॉलिसैकैराइड है ?

सूक्रोस, ग्लूकोस, स्टार्च, फ्रक्टोज

(घ) जल में विलेय विटामिन और वसा में विलेय विटामिन प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए ।

28. यौगिक (A) ( $C_6H_{12}O_2$ ),  $LiAlH_4$  से अपचयित होकर दो यौगिक (B) और (C) देता है । यौगिक (B) PCC के साथ ऑक्सीकृत होकर यौगिक (D) देता है जो तनु NaOH के साथ अभिकृत करके तदुपरान्त गर्म करने पर यौगिक (E) देता है । यौगिक (E) उत्प्रेरकीय हाइड्रोजनन करने पर यौगिक (C) देता है । यौगिक (D) और ऑक्सीकृत होकर यौगिक (F) देता है जो कि एकक्षारकीय अम्ल (अणु भार = 60) पाया गया । यौगिकों (A), (B), (C), (D), (E) और (F) की पहचान कीजिए ।

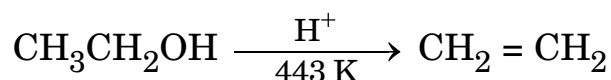
$6 \times \frac{1}{2} = 3$



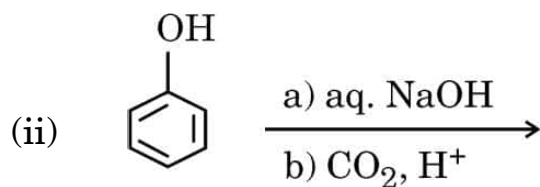
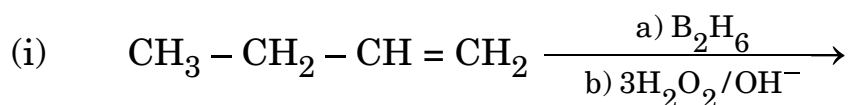


- (b) Out of chlorobenzene and 2,4,6-trinitrochlorobenzene, which is more reactive towards nucleophilic substitution and why ?
- (c) Which isomer of  $C_4H_9Cl$  has the lowest boiling point ?  $3 \times 1 = 3$

26. (a) Write the mechanism of the following reaction :



(b) Write the main product in each of the following reactions :



27. Answer the following : (any **three**)  $3 \times 1 = 3$

- (a) What is peptide linkage ?
- (b) What type of bonds hold a DNA double helix together ?
- (c) Which one of the following is a polysaccharide ?  
 Sucrose, Glucose, Starch, Fructose
- (d) Give one example each for water-soluble vitamins and fat-soluble vitamins.

28. Compound (A) ( $C_6H_{12}O_2$ ) on reduction with  $LiAlH_4$  gives two compounds (B) and (C). The compound (B) on oxidation with PCC gives compound (D) which upon treatment with dilute NaOH and subsequent heating gives compound (E). Compound (E) on catalytic hydrogenation gives compound (C). The compound (D) is oxidized further to give compound (F) which is found to be a monobasic acid (Molecular weight = 60). Identify the compounds (A), (B), (C), (D), (E) and (F).  $6 \times \frac{1}{2} = 3$



## खण्ड घ

निम्नलिखित प्रश्न केस-आधारित प्रश्न हैं। केस को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**29.** बैटरियाँ और ईंधन सेल गैल्वेनी सेल के अत्यन्त उपयोगी रूप हैं। विद्युत ऊर्जा के स्रोत के लिए प्रयुक्त कोई भी बैटरी अथवा सेल मूलभूत रूप से गैल्वेनी सेल होता है। तथापि, किसी बैटरी के प्रायोगिक उपयोग के लिए इसे हल्की तथा सुसंबद्ध होना चाहिए एवं प्रयोग में लाते समय इसकी वोल्टता में अधिक परिवर्तन नहीं होना चाहिए। मुख्यतः बैटरियाँ दो प्रकार की होती हैं — प्राथमिक बैटरियाँ और संचायक बैटरियाँ।

प्राथमिक बैटरियों में, अभिक्रिया केवल एक बार होती है तथा कुछ समय तक प्रयोग के बाद बैटरी निष्क्रिय हो जाती है एवं पुनः प्रयोग में नहीं लाई जा सकती, जबकि संचायक बैटरियाँ पुनः आवेशित की जा सकती हैं।

ऊष्मीय संयंत्रों से विद्युत उत्पादन बहुत अधिक उपयोगी विधि नहीं है तथा यह प्रदूषण का एक बड़ा स्रोत है। इस समस्या के समाधान के लिए ऐसे गैल्वेनी सेल अभिकल्पित किए गए हैं जिनमें ईंधनों की दहन ऊर्जा को सीधे ही विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित किया जाता है, और इन्हें ईंधन सेल कहते हैं। ऐसे ही एक ईंधन सेल को अपोलो अंतरिक्ष कार्यक्रम में प्रयोग में लाया गया था।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) प्राथमिक बैटरियाँ, संचायक बैटरियों से किस प्रकार भिन्न होती हैं ? 1
- (ख) मर्क्युरी सेल का सेल विभव 1.35 V होता है तथा सम्पूर्ण कार्य-अवधि में स्थिर रहता है। कारण दीजिए। 1
- (ग) लेड संचायक बैटरी के पुनः आवेशन (रिचार्जिंग) में सम्मिलित अभिक्रियाएँ लिखिए। 2

## अथवा

- (ग) अन्य गैल्वेनी सेलों की अपेक्षा ईंधन सेलों के दो लाभ लिखिए। 2



## SECTION D

*The following questions are case-based questions. Read the case carefully and answer the questions that follow.*

**29.** Batteries and fuel cells are very useful forms of galvanic cell. Any battery or cell that we use as a source of electrical energy is basically a galvanic cell. However, for a battery to be of practical use it should be reasonably light, compact and its voltage should not vary appreciably during its use. There are mainly two types of batteries — primary batteries and secondary batteries.

In the primary batteries, the reaction occurs only once and after use over a period of time the battery becomes dead and cannot be reused again, whereas the secondary batteries are rechargeable.

Production of electricity by thermal plants is not a very efficient method and is a major source of pollution. To solve this problem, galvanic cells are designed in such a way that energy of combustion of fuels is directly converted into electrical energy, and these are known as fuel cells. One such fuel cell was used in the Apollo space programme.

Answer the following questions :

- (a) How do primary batteries differ from secondary batteries ? 1
- (b) The cell potential of Mercury cell is 1.35 V, and remains constant during its life. Give reason. 1
- (c) Write the reactions involved in the recharging of the lead storage battery. 2

**OR**

- (c) Write two advantages of fuel cells over other galvanic cells. 2



30. संयोजकता आबंध सिद्धांत (VBT) उपसहसंयोजन यौगिकों के बनने, चुंबकीय व्यवहार और ज्यामितीय आकृतियों का यथोचित स्पष्टीकरण देता है जबकि 'क्रिस्टल क्षेत्र सिद्धांत' उपसहसंयोजन यौगिकों में विद्यमान केन्द्रीय धातु परमाणु/आयन के d-कक्षकों की ऊर्जा की समानता पर विभिन्न क्रिस्टल क्षेत्रों के प्रभाव (लिगण्डों को बिंदु आवेश मानते हुए उनके द्वारा प्रदत्त प्रभाव) पर आधारित है। प्रबल तथा दुर्बल क्रिस्टल क्षेत्रों में d-कक्षकों के विपाटन (splitting) से विभिन्न इलेक्ट्रॉनिक विन्यास प्राप्त होते हैं। क्रिस्टल क्षेत्र सिद्धांत यह मानता है कि उपसहसंयोजन यौगिकों का रंग इलेक्ट्रॉन के d-d संक्रमण (transition) के कारण होता है। उपसहसंयोजन यौगिकों की धातुकर्म प्रक्रमों, विश्लेषणात्मक तथा औषध रसायन के क्षेत्र में महत्वपूर्ण अनुप्रयोग हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) क्रिस्टल क्षेत्र विपाटन ऊर्जा क्या है ? 1

(ख) क्रिस्टल क्षेत्र सिद्धांत के आधार पर संकुल  $[\text{Ti}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$  के बैंगनी रंग का कारण दीजिए। 1

(ग)  $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$  अनुचुम्बकीय है जबकि  $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$  प्रतिचुम्बकीय है। व्याख्या कीजिए, क्यों। [परमाणु क्रमांक : Cr = 24, Ni = 28] 2

अथवा

(ग)  $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$  एक आंतरिक कक्षक संकुल है जबकि  $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$  बाह्य कक्षक संकुल है, व्याख्या कीजिए, क्यों। [परमाणु क्रमांक : Fe = 26] 2



30. The Valence Bond Theory (VBT) explains the formation, magnetic behaviour and geometrical shapes of coordination compounds whereas 'The Crystal Field Theory' for coordination compounds is based on the effect of different crystal fields (provided by ligands taken as point charges), on the degeneracy of d-orbital energies of the central metal atom/ion. The splitting of the d-orbitals provides different electronic arrangements in strong and weak crystal fields. The crystal field theory attributes the colour of the coordination compounds to d-d transition of the electron. Coordination compounds find extensive applications in metallurgical processes, analytical and medicinal chemistry.

Answer the following questions :

- (a) What is crystal field splitting energy ? 1
- (b) Give reason for the violet colour of the complex  $[\text{Ti}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$  on the basis of crystal field theory. 1
- (c)  $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$  is paramagnetic while  $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$  is diamagnetic. Explain why. [Atomic No. : Cr = 24, Ni = 28] 2

**OR**

- (c) Explain why  $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$  is an inner orbital complex, whereas  $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$  is an outer orbital complex. 2
- [Atomic No. : Fe = 26]



### खण्ड ड

31. (क) (i) समान ताप पर  $O_2$  गैस की तुलना में  $CO_2$  गैस जल में अधिक विलेय होती है। इनमें से किसका  $K_H$  का मान उच्चतर होगा और क्यों ?
- (ii) जब रुधिर कोशिकाओं को 0.9% (द्रव्यमान/आयतन) से अधिक सोडियम क्लोराइड के जलीय विलयन में रखा जाता है तब उनका आमाप (साइज़) किस प्रकार परिवर्तित होता है ?
- (iii) किसी विद्युत-अपघट्य  $A_2B_3$  का 1 मोलल जलीय विलयन 60% आयनीकृत होता है। विलयन का क्वथनांक परिकलित कीजिए।  $1+1+3=5$
- (दिया गया है : जल के लिए  $K_b = 0.52 \text{ K kg mol}^{-1}$ )

### अथवा

- (ख) (i)  $25^\circ\text{C}$  पर A और B के वाष्प दाब क्रमशः 75 mm Hg और 25 mm Hg हैं। यदि A और B को इस प्रकार मिलाया जाए कि मिश्रण में A का मोल-अंश 0.4 है, तो B की वाष्पीय प्रावस्था में मोल-अंश की गणना कीजिए।
- (ii) अणुसंख्य गुणधर्म को परिभाषित कीजिए। बृहदाणुओं के मोलर द्रव्यमान ज्ञात करने के लिए कौन-से अणुसंख्य गुणधर्म को वरीयता दी जाती है ?
- (iii) सोडियम क्लोराइड और ग्लूकोस के सममोलर विलयन समपरासारी क्यों नहीं होते हैं ?  $2+2+1=5$

32. निम्नलिखित किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $5 \times 1 = 5$

(क) N,N-डाइएथिल-बेन्ज़ीनसल्फोनाइड क्षार में अविलेय होता है। कारण दीजिए।

(ख) ऐनिलीन फ्रीडेल-क्राफ्ट्स अभिक्रिया नहीं करती। क्यों ?



### SECTION E

31. (a) (i) At the same temperature,  $\text{CO}_2$  gas is more soluble in water than  $\text{O}_2$  gas. Which one of them will have higher value of  $K_H$  and why ?
- (ii) How does the size of blood cells change when placed in an aqueous solution containing more than 0.9% (mass/volume) sodium chloride ?
- (iii) 1 molal aqueous solution of an electrolyte  $\text{A}_2\text{B}_3$  is 60% ionized. Calculate the boiling point of the solution.  $1+1+3=5$   
(Given :  $K_b$  for  $\text{H}_2\text{O} = 0.52 \text{ K kg mol}^{-1}$ )

OR

- (b) (i) The vapour pressures of A and B at  $25^\circ\text{C}$  are 75 mm Hg and 25 mm Hg, respectively. If A and B are mixed such that the mole fraction of A in the mixture is 0.4, then calculate the mole fraction of B in vapour phase.
- (ii) Define colligative property. Which colligative property is preferred for the molar mass determination of macromolecules ?
- (iii) Why are equimolar solutions of sodium chloride and glucose not isotonic ?  $2+2+1=5$

32. Answer any **five** questions of the following :  $5 \times 1 = 5$

- (a) N,N-diethyl-benzenesulphonamide is insoluble in alkali. Give reason.
- (b) Aniline does not undergo Friedel-Crafts reaction. Why ?

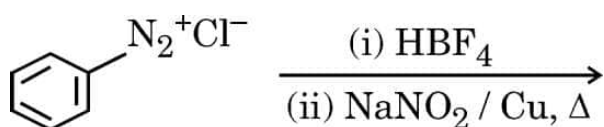


(ग) मेथिलऐमीन और ऐनिलीन में विभेद करने के लिए सरल रासायनिक परीक्षण लिखिए ।

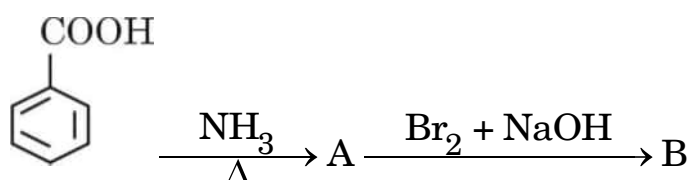
(घ) गैब्रिएल थैलिमाइड संश्लेषण में सम्मिलित रासायनिक अभिक्रिया लिखिए ।

(ङ) आप ऐनिलीन का *p*-ब्रोमोऐनिलीन में रूपान्तरण कैसे सम्पन्न करेंगे ?

(च) निम्नलिखित अभिक्रिया को पूर्ण कीजिए :



(छ) निम्नलिखित अभिक्रिया में A और B की संरचनाएँ लिखिए :



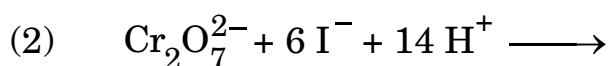
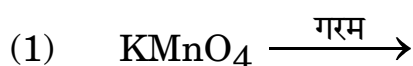
33. (क) (i) निम्नलिखित के कारण लिखिए :

(1) Zn, Cd और Hg के गलनांक और क्वथनांक निम्न होते हैं ।

(2)  $\text{Cr}^{2+}$  प्रबल अपचायक है जबकि  $\text{Mn}^{3+}$  प्रबल ऑक्सीकारक है, जबकि दोनों ही  $d^4$  स्पीशीज़ हैं ।

(3)  $\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}$  का  $E^0$  मान + 0.34 V है ।

(ii) निम्नलिखित रासायनिक समीकरण पूर्ण और संतुलित कीजिए :



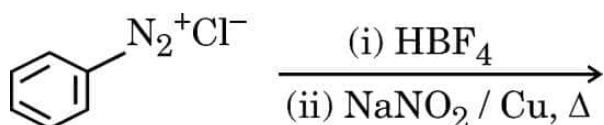
3+2=5

अथवा

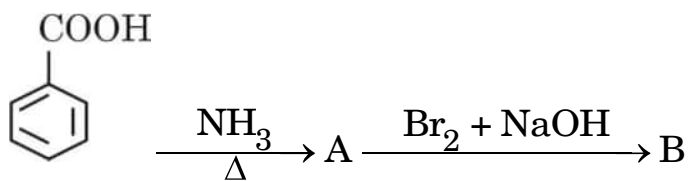




- (c) Write a simple chemical test to distinguish between methylamine and aniline.
- (d) Write the chemical reaction involved in Gabriel phthalimide synthesis.
- (e) How will you convert aniline to *p*-bromoaniline ?
- (f) Complete the following reaction :



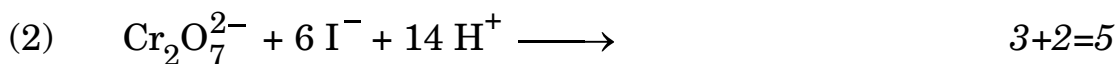
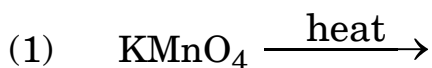
- (g) Write the structures of A and B in the following reaction :



33. (a) (i) Account for the following :

- (1) The melting and boiling points of Zn, Cd and Hg are low.
- (2) Of the  $d^4$  species,  $\text{Cr}^{2+}$  is strongly reducing while  $\text{Mn}^{3+}$  is strongly oxidizing.
- (3)  $E^\circ$  value of  $\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}$  is + 0.34 V.

(ii) Complete and balance the following chemical equations :



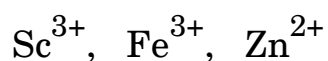
OR



- (ख) (i)  $\text{Cu}_2\text{Cl}_2$  और  $\text{CuCl}_2$  में से कौन-सा जलीय विलयन में अधिक स्थायी है और क्यों ?
- (ii) f-ब्लॉक तत्त्वों का सामान्य इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखिए ।
- (iii) निम्नलिखित में से कौन-सा जलीय विलयन में रंगीन होगा और क्यों ?  
 $\text{Sc}^{3+}$ ,  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{Zn}^{2+}$   
[परमाणु क्रमांक : Sc = 21, Fe = 26, Zn = 30]
- (iv) आप सोडियम क्रोमेट से पोटैशियम डाइक्रोमेट कैसे प्राप्त कर सकते हैं ?
- (v) संक्रमण धातुएँ तथा इनके यौगिक उत्प्रेरकीय सक्रियता क्यों दर्शाते हैं ?  $5 \times 1 = 5$



- (b) (i) Out of  $\text{Cu}_2\text{Cl}_2$  and  $\text{CuCl}_2$ , which is more stable in aqueous solution and why ?
- (ii) Write the general electronic configuration of f-block elements.
- (iii) Predict which of the following will be coloured in aqueous solution and why ?



[Atomic number : Sc = 21, Fe = 26, Zn = 30]

- (iv) How can you obtain potassium dichromate from sodium chromate ?
- (v) Why do transition metals and their compounds show catalytic activities ?  $5 \times 1 = 5$

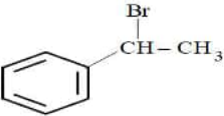


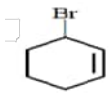
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Marking Scheme</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Strictly Confidential</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(For Internal and Restricted use only)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Senior School Certificate Examination, 2024</b></p> <p style="text-align: center;">SUBJECT NAME <b>CHEMISTRY (Theory)</b><br/>(Q.P.CODE 56_1_1,2,3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>General Instructions: -</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b></p>                                                                                                                                                                                              |
| <p>Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b></p> |
| <p>The Marking scheme carries only suggested value points for the answers</p> <p>These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

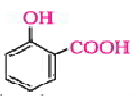
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “ <b>Extra Question</b> ”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul> |
| While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for Spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

MARKING SCHEME 2023

CHEMISTRY (Theory)- 043  
QP CODE 56/1/1

| Q.No             | Value points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mark                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>SECTION A</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 2                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 3                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 4                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 5                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 6                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 7                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 8                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 9                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 10               | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 11               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 12               | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 13               | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 14               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 15               | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| 16               | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          |
| <b>SECTION B</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 17               | $E_{\text{Fe}^{2+} / \text{Fe}} = E_{\text{Fe}^{2+} / \text{Fe}}^{\circ} - \frac{0.059}{2} \log \frac{1}{[\text{Fe}^{2+}]}$ $= -0.45 \text{ V} - \frac{0.059}{2} \log \frac{1}{0.01}$ $= -0.45 \text{ V} - 0.059 \text{ V}$ $= -0.509 \text{ V}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>½</p> <p>1</p> <p>½</p> |
| 18               | The number of reacting species taking part in an elementary reaction, which must collide simultaneously in order to bring about a chemical reaction is called molecularity of a reaction.<br>When one of the reactants is in excess.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1</p> <p>1</p>          |
| 19               | <p>(a)</p> $\begin{array}{c} \text{CHO} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array} \xrightarrow{\text{H}^+} \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ <p style="text-align: center;">or n-hexane is formed</p> <p>(b)</p> $\begin{array}{c} \text{CHO} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array} \xrightarrow{\text{Oxidation}} \begin{array}{c} \text{COOH} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{COOH} \end{array}$ <p style="text-align: center;">or Saccharic acid is formed.</p> | <p>1</p> <p>1</p>          |
| 20               | <p>(a)</p> <p>(i)</p>  <p>(ii)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1</p>                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|    | OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 20 | (b)(i) It reacts with water to form alkane.<br>(ii) Alcoholic KOH acts as a stronger base than aqueous KOH leads to elimination reaction of alkyl halide. / alkoxide ions in alcoholic KOH acts as a stronger base due to which elimination reaction takes place.                                                                                                                                                                                                     | 1<br>1      |
| 21 | (a) $\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_3 \xrightarrow{\text{Zn-Hg, Conc. HCl}} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$<br>(b) $2 \text{ C}_6\text{H}_5\text{-CHO} + \text{Conc. NaOH} \xrightarrow{\Delta} \text{C}_6\text{H}_5\text{-CH}_2\text{OH} + \text{C}_6\text{H}_5\text{-COONa}$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>Benzaldehyde</span> <span>Benzyl alcohol</span> <span>Sodium benzoate</span> </div> | 1<br>1      |
|    | <b>SECTION C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 22 | Cell constant( $G^*$ ) = Conductivity $\times$ Resistance<br>$= 1.35 \times 10^{-2} \times 100$<br>$= 1.35 \text{ cm}^{-1}$<br>Cell constant( $G^*$ ) = Conductivity $\times$ Resistance<br>$1.35 \text{ cm}^{-1} = k \times 90$<br>$1.35/90 = k$<br>$k = 0.015 \text{ Scm}^{-1}$<br>Molar conductivity( $\Lambda_m$ ) = $k \times 1000/C$<br>$= \frac{0.015 \times 1000}{0.02}$<br>$= 750 \text{ Scm}^2/\text{mol}$                                                  | 1<br>1<br>1 |
|    | (Deduct ½ mark for no unit or incorrect unit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 23 | $\text{Rate} = k [\text{NO}]^p [\text{Br}_2]^q$ $1.0 \times 10^{-3} = k [0.05]^p [0.05]^q \text{ -----Eq-1}$ $3.0 \times 10^{-3} = k [0.05]^p [0.15]^q \text{ -----Eq-2}$ $9.0 \times 10^{-3} = k [0.15]^p [0.05]^q \text{ -----Eq-3}$ <p>On Comparing (eq1) and (eq2)</p> $\left(\frac{1}{3}\right) = \left(\frac{1}{3}\right)^q$ $q = 1$ <p>(eq1) <math>\div</math> (eq3)</p> $\left(\frac{1}{9}\right) = \left(\frac{1}{3}\right)^p$ $p = 2$                       |             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>(a) Order w.r.t NO = 2<br/>Order w.r.t Br<sub>2</sub> = 1</p> <p>(b) <math>1 \times 10^{-3} = k (0.05)^2 \times 0.05</math></p> $k = \frac{1 \times 10^{-3}}{0.05 \times 0.05 \times 0.05}$ $k = 8 \text{ L}^2 \text{ mol}^{-2} \text{ s}^{-1} \text{ (Unit can be ignored)}$ <p>(c) Rate = <math>k[\text{NO}]^2[\text{Br}_2]</math></p> $= 8 \times (0.4)^2 \times (0.2)$ $= 2.56 \times 10^{-1} \text{ mol L}^{-1}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><math>\frac{1}{2}</math><br/><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p>    |
| 24  | <p>a) K<sub>2</sub>[Zn(OH)<sub>4</sub>]</p> <p>(b) <math>[\text{Cr}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3] &lt; [\text{Cr}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{Cl}_2 &lt; [\text{Cr}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3</math></p> <p>(c) (i) Linkage isomerism<br/>(ii) Optical isomerism</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1<br/>1<br/><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>                         |
| 25  | <p>(a)</p> $\begin{array}{c} \text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3 \\   \\ \text{Br} \end{array}$ <p>(b) 2, 4, 6– trinitrochlorobenzene, because of electron withdrawing nature of –NO<sub>2</sub> group.</p> <p>(c) (CH<sub>3</sub>)<sub>3</sub>C–Cl / tert-butyl chloride</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math><br/>1</p>                      |
| 26. | <p>(a)</p> <p>Step 1: Formation of protonated alcohol.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & & & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\   &   & & &   &   &   \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{O}-\text{H} & + \text{H}^+ & \xrightleftharpoons{\text{Fast}} & \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{O}^+-\text{H} \\   &   & &   &   & &   \\ \text{H} & \text{H} & & \text{H} & \text{H} & & \text{H} \\ \text{Ethanol} & & & \text{Protonated alcohol} \\ & & & \text{(Ethyl oxonium ion)} \end{array}$ <p>Step 2: Formation of carbocation: It is the slowest step and hence, the rate determining step of the reaction.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \text{H} & \text{H} \\   &   &   & &   &   \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{O}^+-\text{H} & \xrightleftharpoons{\text{Slow}} & \text{H}-\text{C}-\text{C}^+ & + \text{H}_2\text{O} \\   &   &   & &   & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \text{H} & \\ & & & & \text{Ethene} \end{array}$ <p>Step 3: Formation of ethene by elimination of a proton.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & & & \text{H} & \text{H} \\   &   & & &   &   \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}^+ & \xrightleftharpoons{\text{Fast}} & \text{H}-\text{C}=\text{C} & + \text{H}^+ \\   &   & & &   &   \\ \text{H} & \text{H} & & & \text{H} & \text{H} \\ & & & & \text{Ethene} \end{array}$ <p>(b) (i) CH<sub>3</sub>–CH<sub>2</sub>–CH<sub>2</sub>–CH<sub>2</sub>–OH</p> <p>(ii)</p>  | <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 27  | <p>a) A linkage which joins two amino acids through –CONH–bond.</p> <p>b) Hydrogen bonding</p> <p>c) Starch</p> <p>d) Water soluble – Vitamin B / C<br/>Fat soluble – A, D, E, K (Any one)</p> <p>(Any Three)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 x3</p>                                                                       |
| 28  | <p>(A) → CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>COOCH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub> / CH<sub>3</sub>COOCH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub></p> <p>(B) → CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>OH</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><math>\frac{1}{2} \times 6</math></p>                                          |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | (C) $\rightarrow \text{CH}_3 \text{CH}_2 \text{CH}_2 \text{CH}_2 \text{OH}$<br>(D) $\rightarrow \text{CH}_3 \text{CHO}$<br>(E) $\rightarrow \text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CHO}$<br>(F) $\rightarrow \text{CH}_3 \text{COOH}$ (Either structure or name of A to F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|    | <b>SECTION D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 29 | (a) Primary batteries are not rechargeable while secondary batteries are rechargeable. (Or any other correct difference)<br>(b) Overall reaction does not involve any ion in solution whose concentration can change during its lifetime.<br>(c)<br>Cathode: $\text{PbSO}_4(\text{s}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Pb}(\text{s}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq})$<br>Anode: $\text{PbSO}_4(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{PbO}_2(\text{s}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^-$<br>OR<br>(c) (i) More efficiency (ii) Pollution free                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1+1             |
| 30 | (a) The energy used in the splitting of degenerate d- orbitals due to the presence of ligands in a definite geometry is called Crystal Field Splitting Energy.<br>(b) $\text{Ti}^{3+} = 3d^1$ i.e. $t_{2g}^1 e_g^0$ Due to d – d transition.<br>(c)<br>$\text{Cr}^{3+} = 3d^3$ <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px;"></div><br>Due to stable $t_{2g}^3$ configuration, hence paramagnetic.<br><div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow\downarrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow\downarrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow\downarrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow</math> </div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <math>\uparrow</math> </div><br>$\text{Ni}^{2+} = 3d^8$<br>CN <sup>-</sup> being strong field ligand pair up the electrons and hence diamagnetic.<br>OR<br>(c) CN <sup>-</sup> being a strong ligand leads to the pairing of electrons in $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$ leading to $d^2sp^3$ hybridization. $\text{H}_2\text{O}$ being a weak ligand does not lead to the pairing of electrons in $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ leading to $sp^3d^2$ hybridization. / In $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$ , (n-1)d orbitals of central metal ion are used in hybridization ( $d^2sp^3$ ). Hence inner orbital complex whereas in $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ n d orbitals of central metal ion are used in hybridization ( $sp^3d^2$ ). | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1+1        |
|    | <b>SECTION E</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 31 | (a)(i) As $K_H \propto \frac{1}{\text{Solubility}}$ of Gas<br>$\therefore \text{O}_2$ gas has higher $K_H$ ; because higher the $K_H$ value, lower the solubility of gas in liquid.<br>(ii) Blood cells shrink.<br>(iii) $\Delta T_b = iK_b m$<br>$T_b - T_b^0 = i \times 0.52 \text{ K Kg mol}^{-1} \times 1 \text{ mol Kg}^{-1}$<br>$\alpha = \frac{i-1}{n-1}$<br>$n=5$<br>$0.6 = \frac{i-1}{5-1}$<br>$i = 3.4$<br>$T_b - 373 \text{ K} = 3.4 \times 0.52 \times 1$<br>$T_b = 1.768 + 373 \text{ K}$<br>$T_b = 374.768 \text{ K}$ (If boiling point of water is 373.15K then $T_b = 374.918 \text{ K}$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ½ + ½<br>1<br>½<br>½<br>1<br>½<br>½ |

|    | OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 31 | (b) (i) $P_T = p_A^0 x_A + p_B^0 x_B$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ½    |
|    | $P_T = 75 \times 0.4 + 25 \times 0.6$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ½    |
|    | $P_T = 30 + 15 = 45 \text{ mm Hg}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ½    |
|    | In Vapour phase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ½    |
|    | $p_B = y_B \times P_T$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ½    |
| 32 | $y_B = \frac{p_B}{P_T} = \frac{p_B^0 x_B}{P_T}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ½    |
|    | $y_B = \frac{15}{45} = \frac{1}{3} = 0.33 \text{ mm Hg}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ½    |
|    | (ii) The property which depends upon the number of solute particles but not on the nature of solute. ; Osmotic pressure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,1  |
|    | (iii) Because sodium chloride undergoes dissociation ( $i=2$ ) in water while glucose does not. / $\pi = i C R T$ ; For NaCl, $i=2$ and for glucose $i=1$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 32 | <p>a) Because N, N – diethyl-benzenesulphonamide does not contain any hydrogen atom attached to nitrogen atom, it is not acidic, hence insoluble in alkali.</p> <p>b) Due to salt formation with aluminum chloride, the Lewis acid which is used as a catalyst.</p> <p>c) On reacting with nitrous acid at low temperature aniline forms benzene diazonium chloride which on reacting with phenol forms orange dye whereas methylamine does not. (Or any other suitable chemical test)</p> <p>(d)</p> <p>(e)</p> <p>(f)</p> <p>(g)</p> <p>(ANY FIVE)</p> | 1 x5 |
| 33 | (a) (i)(1) Because of the absence of unpaired electrons in their d-orbitals resulting in weak bonding between the atoms/ due to presence of fully filled d orbitals , weak metallic bonding takes place.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    |
|    | (2) Because Cr is more stable in +3 due to stable $t_{2g}^3$ configuration while Mn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>is more stable in +2 due to stable <math>d^5</math> configuration.</p> <p>(3) Because of high <math>\Delta_a H^0</math> and low <math>\Delta_{hyd} H^0</math>, <math>E^0</math> value for Cu is positive.</p> <p>(ii)</p> <p>1. <math>2KMnO_4 \rightarrow K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2</math></p> <p>2. <math>Cr_2O_7^{2-} + 6I^- + 14H^+ \rightarrow 2Cr^{3+} + 3I_2 + 7H_2O</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                                                                                                              |
|    | OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| 33 | <p>(b)(i) <math>CuCl_2</math> is more stable than <math>Cu_2Cl_2</math> as <math>Cu^{+2}</math> is more stable than <math>Cu^+</math> due to high <math>\Delta_{hyd} H^0</math> / <math>Cu^+</math> in aqueous solution undergoes disproportionation, i.e., <math>2Cu^+(aq) \rightarrow Cu^{2+}(aq) + Cu(s)</math></p> <p>(ii) <math>(n-2)f^{1-14} (n-1)d^{0-1} ns^2</math></p> <p>(iii) <math>Fe^{3+}</math>, presence of unpaired electron leading to d-d transition.</p> <p>(iv)</p> <p><math>2Na_2CrO_4 + 2H^+ \rightarrow Na_2Cr_2O_7 + 2Na^+ + H_2O</math></p> <p><math>Na_2Cr_2O_7 + 2KCl \rightarrow K_2Cr_2O_7 + 2NaCl</math></p> <p>(v) Because of their ability to show variable oxidation states and complex formation / provide large surface area.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}, \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> |