

Series : GFHE5



SET ~ 2



प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

31/5/2

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 31 हैं।	(I) Please check that this question paper contains 31 printed pages.
(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 39 प्रश्न हैं।	(II) Please check that this question paper contains 39 questions.
(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।	(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।	(IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। ~	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



विज्ञान  
SCIENCE



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

\*31/5/2\*

550-2

1

[ P.T.O. ]



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 39 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित किया गया है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 21 से 26 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिए जाने चाहिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 27 से 33 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों में दिए जाने चाहिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 34 से 36 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों में दिए जाने चाहिए।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 37 से 39 तक 3 स्रोत-आधारित/प्रकरण-आधारित इकाइयों के मूल्यांकन के 4 अंकों के प्रश्न (उप-प्रश्नों सहित) हैं।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, कुछ खण्डों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। इस प्रकार के प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए।



**General Instructions :**

***Read the following instructions very carefully and strictly follow them :***

- (i) *This question paper comprises 39 questions. All questions are compulsory.*
- (ii) *This Question paper is divided into five sections – A, B, C, D and E.*
- (iii) *Section A – Question Nos. 1 to 20 are Multiple Choice Questions. Each question carries 1 mark.*
- (iv) *Section B – Question Nos. 21 to 26 are Very Short Answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer to these questions should be in the range of 30 to 50 words.*
- (v) *Section C – Question Nos. 27 to 33 are Short Answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer to these questions should be in the range of 50 to 80 words.*
- (vi) *Section D – Question Nos. 34 to 36 are Long Answer type questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should be in the range of 80 to 120 words.*
- (vii) *Section E – Question Nos. 37 to 39 are of 3 source-based/case-based units of assessment carrying 4 marks each with sub-parts.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in some sections. Only one of the alternatives has to be attempted in such questions.*

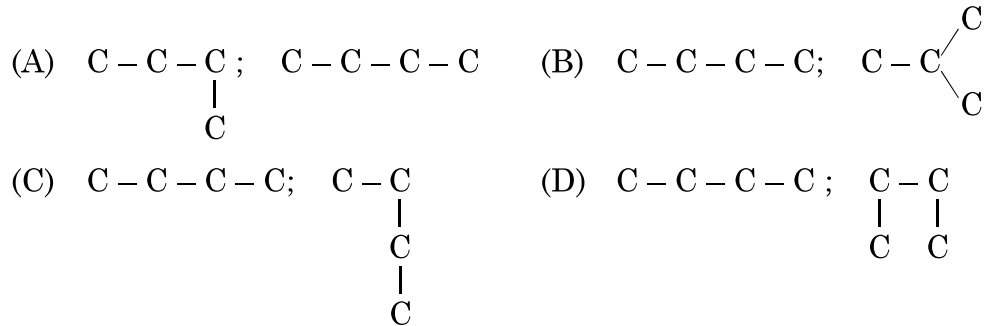


खण्ड – क

(20 × 1 = 20)

इस खण्ड में प्रश्न संख्या 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. यदि हम चार कार्बन परमाणुओं का कार्बन कंकाल बनाएँ, तो संभावित दो भिन्न कंकाल होंगे



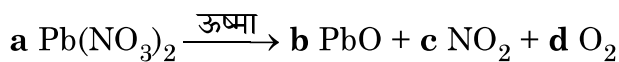
2. कॉपर के विद्युत-अपघटनी परिष्करण के समय उपयोग किए जाने वाले एनोड, कैथोड और विद्युत अपघट्य क्रमशः होते हैं :

- (A) अशुद्ध कॉपर, शुद्ध कॉपर, अम्लीकृत कॉपर सल्फेट विलयन  
(B) शुद्ध कॉपर, अशुद्ध कॉपर, सल्फ्यूरिक अम्ल  
(C) शुद्ध कॉपर, अशुद्ध कॉपर, अम्लीकृत कॉपर सल्फेट विलयन  
(D) अशुद्ध कॉपर, शुद्ध कॉपर, आसुत जल

3. लवण जल के विद्युत अपघटन में उत्पन्न क्लोरीन का उपयोग निम्नलिखित में से किसके निर्माण में किया जाता है ?

- (A) अमोनिया (B) रोगाणुनाशक  
(C) प्लास्टर ऑफ पेरिस (D) साबुन और अपमार्जक

4. नीचे दी गयी संतुलित रासायनिक अभिक्रिया में **a**, **b**, **c** और **d** के मान क्रमशः हैं :



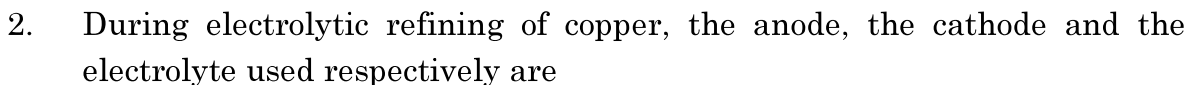
- (A) 1, 1, 2, 1 (B) 1, 1, 1, 2  
(C) 2, 2, 1, 4 (D) 2, 2, 4, 1

\*31/5/2\*



**In this section, Question Nos. 1 to 20 are Multiple Choice Questions.**

1. If we make carbon skeleton with four carbon atoms, the two different possible skeletons will be



- (A) Impure copper, pure copper, acidified copper sulphate solution  
(B) Pure copper, impure copper, sulphuric acid  
(C) Pure copper, impure copper, acidified copper sulphate solution  
(D) Impure copper, pure copper, distilled water

- The chlorine produced during the electrolysis of brine solution is used in the manufacture of :

- (A) Ammonia (B) Disinfectants  
(C) Plaster of Paris (D) Soaps and detergents

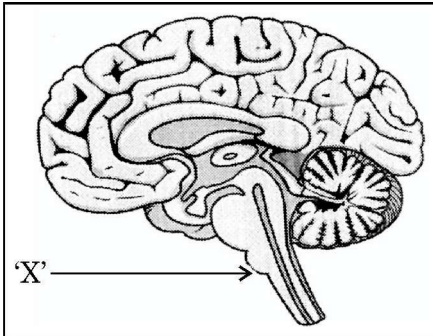
4. The values of **a**, **b**, **c** and **d** in the following balanced chemical equation are respectively :





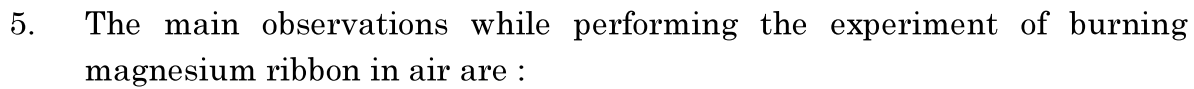
5. मैग्नीशियम रिबन का वायु में दहन करने के प्रयोग को करते समय के प्रमुख प्रेक्षण हैं :
- (i) मैग्नीशियम रिबन का दहन चमकीली श्वेत लौ के साथ होता है ।
  - (ii) कोई महीन श्वेत चूर्ण बनता है ।
  - (iii) मैग्नीशियम रिबन वाष्पित हो जाता है ।
  - (iv) श्वेत चूर्ण का जलीय विलयन नीले लिटमस को लाल कर देता है ।
- (A) (i) और (iv) (B) (ii) और (iii)  
(C) (i) और (ii) (D) (iii) और (iv)
6. कोई धातु 'X' सोडियम हाइड्रॉक्साइड से अभिक्रिया करके कोई गैस 'G' मुक्त करती है । यह तनु सल्फ्यूरिक अम्ल से अभिक्रिया करने पर भी इसी गैस 'G' को मुक्त करती है ।  
उपरोक्त सूचना के आधार पर 'X' और 'G' क्रमशः हैं
- (A) कॉपर और सल्फर डाइऑक्साइड (B) जिंक और सल्फर डाइऑक्साइड  
(C) जिंक और हाइड्रोजन (D) कॉपर और हाइड्रोजन
7. कोई धातु M फैरस सल्फेट के जलीय विलयन से आयरन को विस्थापित कर देती है परन्तु एलुमिनियम सल्फेट के जलीय विलयन के साथ ऐसा नहीं कर पाती है । धातु M है
- (A) मैग्नीशियम (B) कॉपर  
(C) लेड (D) जिंक

8.

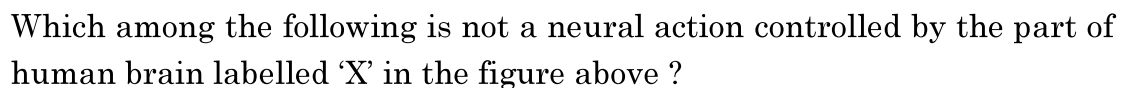


उपरोक्त आरेख में दिए गए मानव मस्तिष्क के भाग 'X' द्वारा नीचे दिया गया कौन सा तंत्रिक कार्य नियंत्रित नहीं किया जाता है ?

- (A) लार आना (B) भूख लगना  
(C) वमन (D) रक्तचाप



- 8.



- (A) Salivation                      (B) Hunger  
(C) Vomiting                        (D) Blood Pressure



9. अमीबा में पोषण के विभिन्न चरण नीचे दिए गए हैं। इनका सही अनुक्रम चुनिए :
- (i) सरल पोषकों का कोशिकाद्रव्य में विसरण
  - (ii) खाद्य रिक्तिका बनना
  - (iii) कोशिकीय सतह से अंगुली जैसे अस्थायी प्रवर्ध बनना
  - (iv) जटिल पदार्थों का सरल पदार्थों में टूटना (विघटन)
  - (v) अपच पदार्थों का कोशिकीय सतह से निष्कासन
- (A) (iv), (i), (ii), (iii), (v)                      (B) (iii), (ii), (iv), (i), (v)  
(C) (ii), (i), (iv), (v), (iii)                      (D) (iii), (iv), (i), (ii), (v)
10. बीजों में तीव्र कोशिका विभाजन तथा पत्तियों के मुरझाने को बढ़ावा देने वाले पादप हॉर्मोन क्रमशः हैं
- (A) ऑक्सिन और एब्सिसिक अम्ल
  - (B) साइटोकाइनिन और एब्सिसिक अम्ल
  - (C) जिब्बरेलिन और ऑक्सिन
  - (D) एब्सिसिक अम्ल और जिब्बरेलिन
11. स्पाइरोगायरा और प्लैनेरिया के जनन की विधा क्रमशः हैं
- (A) पुनर्जनन और मुकुलन
  - (B) पुनर्जनन और खण्डन
  - (C) खण्डन और पुनर्जनन
  - (D) मुकुलन और पुनर्जनन
12. किसी मरीज़ के दाँतों का आवर्धित प्रतिबिम्ब प्राप्त करने के लिए दंत चिकित्सक अवतल दर्पण को इस प्रकार पकड़कर रखता है कि दाँतों की स्थिति दर्पण के
- (A) फोकस पर हो।
  - (B) ध्रुव और फोकस के बीच हो।
  - (C) फोकस और वक्रता केन्द्र के बीच हो।
  - (D) वक्रता केन्द्र पर हो।





9. Listed below are the steps of nutrition in Amoeba. Select the correct sequence of these steps :

- (i) Diffusion of simple nutrients into cytoplasm
  - (ii) Food vacuole formation
  - (iii) Formation of finger like temporary extensions of cell surface
  - (iv) Complex substances broken to simpler ones
  - (v) Undigested material thrown out of the cell surface
- (A) (iv), (i), (ii), (iii), (v)                      (B) (iii), (ii), (iv), (i), (v)  
(C) (ii), (i), (iv), (v), (iii)                      (D) (iii), (iv), (i), (ii), (v)

10. The plant hormones promoting rapid cell division in seeds and wilting of leaves respectively are

- (A) Auxins and Absciscic acid
- (B) Cytokinins and Absciscic acid
- (C) Gibberellins and Auxins
- (D) Absciscic acid and Gibberellins

11. The modes of reproduction in *Spirogyra* and *Planaria* respectively are

- (A) Regeneration and budding
- (B) Regeneration and fragmentation
- (C) Fragmentation and regeneration
- (D) Budding and regeneration

12. In order to obtain large images of the teeth of patients, the dentist holds the concave mirror in such a manner that the teeth are positioned

- (A) at the focus of mirror.
- (B) between pole and focus of the mirror.
- (C) between focus and centre of curvature of the mirror.
- (D) at the centre of curvature of the mirror.



13. वायवीय श्वसन के चरण हैं : ग्लूकोज का पायरूवेट में विखण्डन और फिर पायरूवेटों का कार्बन डाइऑक्साइड में परिवर्तित होना । ये दोनों प्रक्रियाएँ क्रमशः होती हैं
- (A) रिक्तिका और कोशिकाद्रव्य में  
(B) क्लोरोप्लास्ट और माइटोकॉण्ड्रिया में  
(C) माइटोकॉण्ड्रिया और कोशिकाद्रव्य में  
(D) कोशिकाद्रव्य और माइटोकॉण्ड्रिया में
14. कोई लड़का किसी पुस्तक को पढ़ते समय उसे अपने नेत्रों से 25 cm से काफी अधिक दूरी पर रखता है । इस दृष्टि दोष का कारण है —
- (A) अभिनेत्र लेंस की वक्रता का अधिक हो जाना ।  
(B) अभिनेत्र लेंस की फोकस दूरी में वृद्धि हो जाना ।  
(C) नेत्र गोलक का लम्बा हो जाना ।  
(D) अभिनेत्र लेंस की फोकस दूरी बहुत कम हो जाना ।
15. पर्यावरण को प्रभावित करने वाले मानव के कार्यकलाप हैं :
- (A) क्लोरोफ्लूओरो कार्बनों के उपयोग को निम्नतम करना ।  
(B) प्रयोज्य (प्रयोग करके फेंके जाने वाले) कप और प्लेटों का अधिकाधिक उपयोग करना ।  
(C) पुनः उपयोग किए जाने वाले खाने और पीने के बर्तनों का अधिकतम उपयोग करना ।  
(D) निपटारा करने से पहले अपशिष्टों को जैव-निम्नीकरणीय और अजैव-निम्नीकरणीय में पृथक करना ।
16. प्राकृतिक और मानव निर्मित (कृत्रिम) पारितंत्रों के उदाहरण हैं क्रमशः
- (A) वन और तालाब  
(B) खेत और झील  
(C) झील और बागीचा  
(D) खेत और वन



13. In aerobic respiration, the steps are : breakdown of glucose to pyruvate and its further conversion to carbon dioxide. Both processes respectively occur in –
- (A) Vacuole and Cytoplasm
  - (B) Chloroplast and Mitochondria
  - (C) Mitochondria and Cytoplasm
  - (D) Cytoplasm and Mitochondria
14. A boy while reading a book, keeps it much beyond 25 cm from his eyes. This defect of vision has arisen because of
- (A) excessive curvature of the eye lens
  - (B) the focal length of the eye lens has increased
  - (C) the eye ball has elongated
  - (D) the focal length of the eye lens has become too small
15. Human activities that are affecting the environment are :
- (A) minimising the use of chlorofluorocarbons.
  - (B) excessive use of disposable cups and plates.
  - (C) maximising the use of reusable utensils for eating food and drinking fluids.
  - (D) segregating the wastes into biodegradable and non-biodegradable before disposal.
16. The examples of natural and manmade (artificial) ecosystems are respectively
- (A) Forests and ponds
  - (B) Crop fields and lakes
  - (C) Lakes and gardens
  - (D) Crop fields and forests



प्रश्न संख्या 17 से 20 में दो कथन – अभिकथन (A) और कारण (R) दिए गए हैं। इन प्रश्नों के उत्तर नीचे दिए अनुसार उचित विकल्प (A), (B), (C) और (D) से चुनकर दीजिए :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) द्वारा अभिकथन (A) की सही व्याख्या हो रही है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R) द्वारा अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं हो रही है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।
- (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

17. **अभिकथन (A) :** विशिष्ट ऊतक जिसे प्लैसेन्टा कहते हैं, की सहायता से भ्रूण माता के रुधिर से पोषण प्राप्त करता है।

**कारण (R) :** प्लैसेन्टा एक तश्तरी है जो गर्भाशय की भित्ति में धँसी होती है।

18. **अभिकथन (A) :** सभी जीव सूर्य की विकिरित ऊर्जा का उपयोग करके अकार्बनिक पदार्थों से शर्करा और स्टार्च जैसे कार्बनिक यौगिक बना सकते हैं।

**कारण (R) :** जो जीव प्रकाश-संश्लेषण द्वारा भोजन बना सकते हैं उन्हें उत्पादक कहते हैं।

19. **अभिकथन (A) :** सूर्य के प्रकाश में सिल्वर क्लोराइड धूसर रंग का हो जाता है।

**कारण (R) :** सूर्य का प्रकाश सिल्वर क्लोराइड को सिल्वर और क्लोरीन में अपघटित कर देता है।

20. **अभिकथन (A) :** किसी धारावाही परिनालिका के चुम्बकीय क्षेत्र का पैटर्न किसी छड़ चुम्बक के चुम्बकीय क्षेत्र के पैटर्न जैसा होता है।

**कारण (R) :** किसी धारावाही चालक के चारों ओर के चुम्बकीय क्षेत्र का पैटर्न चालक की आकृति पर निर्भर नहीं करता है।



**Question Nos. 17 to 20** consists of **two** statements – Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option from (A), (B), (C) and (D) given below :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

17. **Assertion (A)** : The embryo gets nutrition from the mother's blood with the help of a special tissue called placenta.

**Reason (R)** : Placenta is a disc which is embedded in the uterine wall.

18. **Assertion (A)** : All organisms can make organic compounds like sugar and starch from inorganic substances using radiant energy of the sun.

**Reason (R)** : The organisms which can produce food by photosynthesis are called producers.

19. **Assertion (A)** : Silver chloride turns grey in sunlight.

**Reason (R)** : Decomposition of silver chloride into silver and chlorine takes place by sunlight.

20. **Assertion (A)** : The pattern of the magnetic field of a solenoid carrying a current is similar to that of a bar magnet.

**Reason (R)** : The pattern of the magnetic field around a current carrying conductor is independent of the shape of the conductor.



**खण्ड – ख**

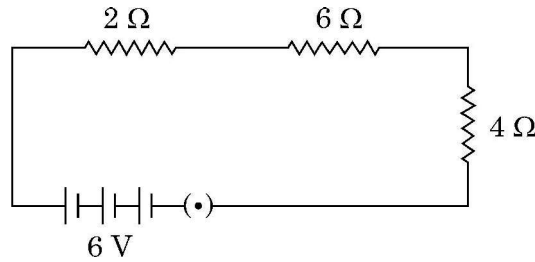
प्रश्न संख्या 21 से 26 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

21. एक गैस X वायुमंडल के ऊपरी स्तर पर पायी जाती है। यह अत्यन्त घातक विषैली गैस है परन्तु फिर भी यह पृथ्वी के सभी प्रकार के जीवों के लिए आवश्यक है।

(a) इस गैस का नाम लिखिए और वायुमंडल में इसकी मात्रा में गिरावट के प्रमुख कारक का उल्लेख कीजिए।

(b) वायुमण्डल के उच्चतर स्तर पर यह गैस किस प्रकार बनती है ?

22. (A) ओम के नियम का उपयोग करके कुन्जी बन्द होने पर नीचे दिए गए परिपथ में  $6\ \Omega$  के प्रतिरोधक के सिरों पर विभवान्तर निर्धारित कीजिए :



**अथवा**

(B) सिद्ध कीजिए कि जब किसी प्रतिरोधक से प्रवाहित धारा में 100% वृद्धि की जाती है, तो उससे होने वाले शक्ति क्षय में 300% की वृद्धि होती है।

23. जब कोई प्रकाश किरण वायु से किसी माध्यम 'X' पर आपतन करती है तो अभिलम्ब की ओर झुक जाती है। वायु के सापेक्ष निम्नलिखित के विषय में निष्कर्ष निकालिए :

(a) माध्यम 'X' का प्रकाशिक घनत्व

(b) माध्यम 'X' में प्रकाश की चाल

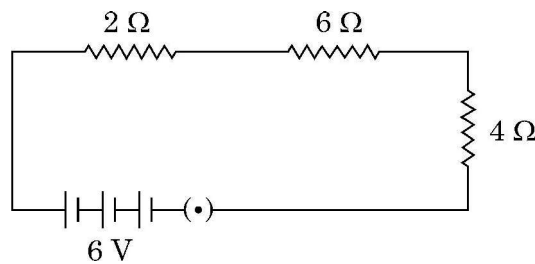
प्रत्येक प्रकरण के उत्तर के लिए कारण दीजिए।



**SECTION – B**

**Question Nos. 21 to 26 are Very Short Answer type questions.  
Each question carries 2 marks.**

21. A gas 'X' is found in the upper layer of atmosphere. It is a deadly poison, but still essential for all life forms on earth.
- (a) Identify the gas and state the main factor for its depletion in the atmosphere.
- (b) How is this gas formed in the upper atmosphere ?
22. (A) Use Ohm's law to determine the potential difference across the  $6\ \Omega$  resistor in the following circuit when key is closed :



**OR**

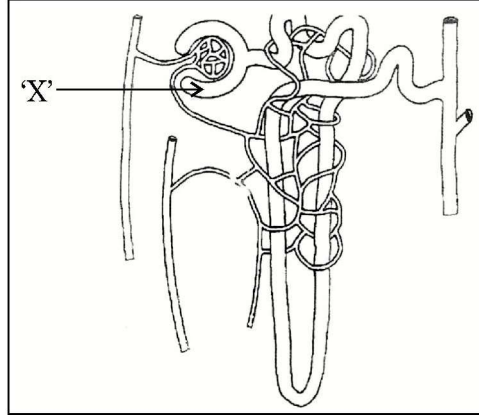
- (B) Prove that if the current through a resistor is increased by 100%, then the increase in power dissipated through the resistor will be 300%.
23. When an incident ray of light enters a medium 'X' from air, it bends towards the normal.
- Infer about the following with respect to air :
- (a) Optical density of medium 'X'.
- (b) Speed of light through medium 'X'
- Give reason for your answer in each case.



24. (A) लसीका का निर्माण किस प्रकार होता है ? इसका महत्वपूर्ण कार्य लिखिए ।

अथवा

(B) (a) मानव वृक्काणु के आरेख में दर्शाए 'X' भाग को पहचानिए । मूत्र निर्माण की प्रक्रिया में इसकी क्या भूमिका होती है ?



(b) वृक्काणु के नलिकाकार भाग के अनुदिश प्रवाहित होते समय प्रारम्भिक निस्पन्द से कुछ पदार्थ चयनित पुनरवशोषित क्यों कर लिए जाते हैं ?

25. कारण दीजिए :

- (a) नर जनन तंत्र में जनन कोशिका के निर्माण के लिए उत्तरदायी अंग उदर गुहा के बाहर स्थित होता है ।
- (b) शुक्रवाहिनी के मार्ग के अनुदिश उपस्थित ग्रंथियों की अत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका होती है ।

26. सोडियम सल्फेट और बेरियम क्लोराइड के जलीय विलयनों के बीच होने वाली रासायनिक अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए । रासायनिक अभिक्रियाओं के उन दो प्रकारों का उल्लेख कीजिए जिसमें इसे वर्गीकृत किया जा सकता है ।

खण्ड – ग

प्रश्न संख्या 27 से 33 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 3 अंक हैं ।

27. लघुपथन किसे कहते हैं ? इसके संभावित कारणों का उल्लेख कीजिए । यदि किसी घरेलू परिपथ में लघुपथन हो जाए तो क्या हो सकता है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए ।

\*31/5/2\*

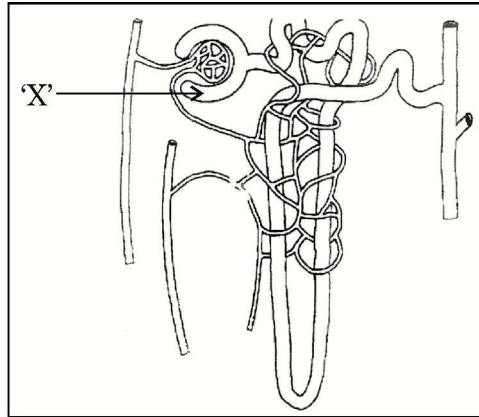




24. (A) How is lymph formed ? State its important function.

OR

(B) (a) Identify 'X' in the figure of human nephron shown below. What role does it play in the process of urine formation ?



(b) Why some substances are selectively reabsorbed from the initial filtrate of urine, as it flows along the tabular part of nephron ?

25. Give reasons :

- (a) The male reproductive organ responsible for formation of germ cells is located outside the abdominal cavity.
- (b) The roles of the glands, present along the path of the vas-deferens, are very significant.

26. Write chemical equation for the chemical reaction between the aqueous solutions of sodium sulphate and barium chloride. State two types of chemical reactions in which this reaction can be placed.

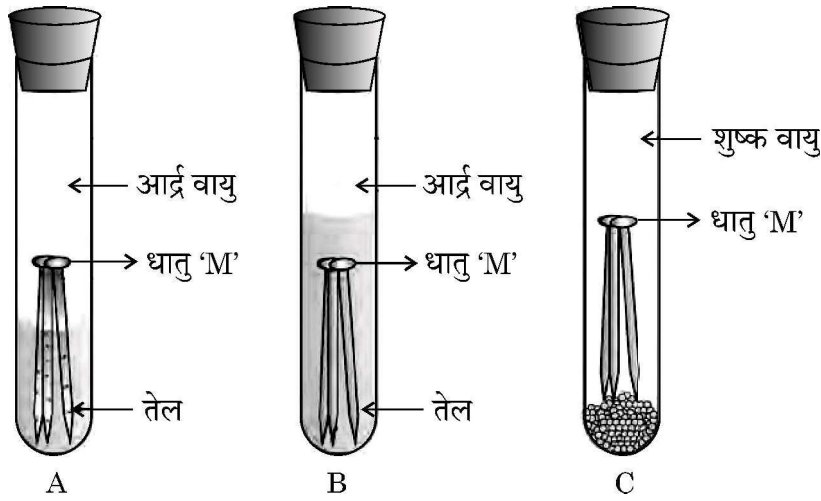
### SECTION – C

**Question Nos. 27 to 33 are Short Answer type questions. Each question carries 3 marks.**

27. What is short circuiting ? State its possible causes. What is likely to happen if a domestic circuit gets short circuited ? Give reason for the justification of your answer.



28. किसी 0.01 cm त्रिज्या के तार का प्रतिरोध  $7\ \Omega$  है। यदि इस तार के पदार्थ की प्रतिरोधकता  $44 \times 10^{-6}\ \Omega\text{m}$  है, तो इस तार की लम्बाई परिकलित कीजिए।
29. किसी लेंस की क्षमता  $-0.25\ \text{D}$  है। इस सूचना के आधार पर ज्ञात कीजिए
- इस लेंस का प्रकार और फोकस दूरी।
  - उस दृष्टि दोष का नाम जिसके लिए इस लेंस का उपयोग संशोधक लेंस के रूप में किया जा सकता है।
  - इस लेंस के प्रकाशिक केन्द्र से F और 2F के बीच किसी बिम्ब को रखने पर लेंस द्वारा बनने वाले प्रतिबिम्ब की प्रकृति और साइज़।
30. (A) नीचे दिए गए आरेख का प्रेक्षण कीजिए। इसमें उन स्थितियों को निर्धारित करने के प्रयोग को दर्शाया गया है जिनमें कोई धातु 'M' संक्षारित होती है।



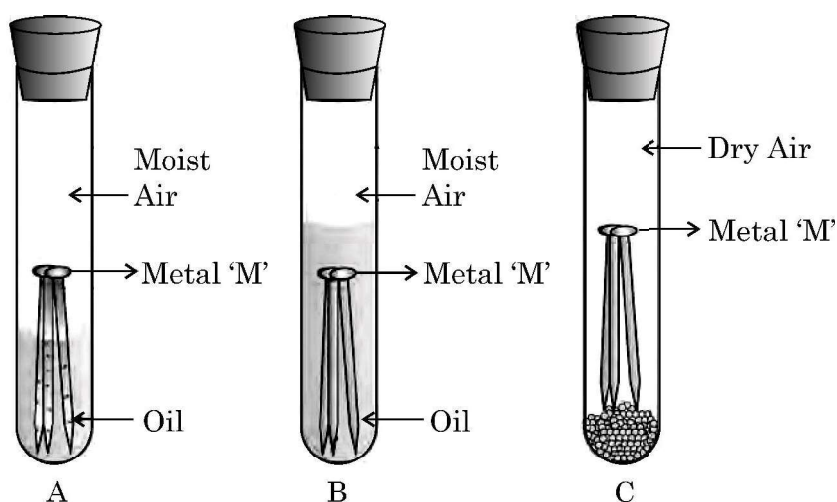
यदि धातु 'M' को सामान्यतः यशदलेपन की विधि द्वारा संक्षारित होने से बचाया जाता है तो प्रत्येक प्रकरण A, B और C के कारण सहित अपने प्रेक्षणों की सूची बनाइए।

**अथवा**

- (B) (a) इलेक्ट्रॉन स्थानान्तरण द्वारा एलुमिनियम नाइट्राइड (AlN) का निर्माण दर्शाइए।  
[ परमाणु संख्या Al = 13; N = 7 ]
- (b) “आयनिक यौगिक ठोस तथा सामान्यतया भंगुर होते हैं और दाब अनुप्रयुक्त किए जाने पर टुकड़ों में टूट जाते हैं।” इस कथन की कारण सहित पुष्टि कीजिए।



28. The resistance of a wire of 0.01 cm radius is 7 ohms. If the resistivity of the material of the wire is  $44 \times 10^{-6}$  ohm meter, calculate the length of the wire.
29. The power of a lens is  $-0.25$  D. Based on this information, find out
- The type of lens and its focal length.
  - The eye defect for which it may be used as a corrective lens.
  - The nature and size of the image formed by this lens when an object is placed between F and 2F from the optical centre of this lens.
30. (A) Observe the following diagram showing an experiment to determine the conditions under which a metal 'M' corrodes.



List your observations in each of the three cases A, B and C with reason, if the metal 'M' is generally protected against corrosion by the method of galvanisation.

OR

- (B) (a) Show the formation of Aluminium Nitride ( $AlN$ ) by the transfer of electrons. [ At. no. of  $Al$  = 13; At. no. of  $N$  = 7 ]
- (b) "Ionic compounds are solids and are generally brittle and break into pieces when pressure is applied." Give reason to justify the statement.

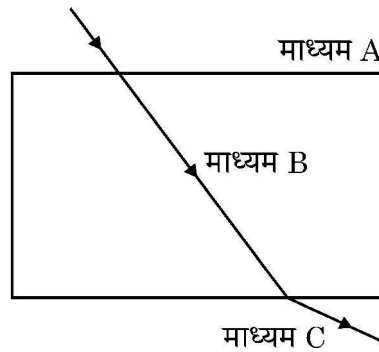


31. धोने के सोडे का रासायनिक सूत्र लिखिए। इसे बेकिंग सोडे से किस प्रकार प्राप्त किया जाता है ? धोने के सोडे के दो उपयोगों की सूची बनाइए।
32. युग्मक और युग्मनज के बीच विभेदन कीजिए। लैंगिक जनन में इनके महत्त्व का उल्लेख कीजिए।
33. निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए :
- (a) स्थलीय जीवों की श्वसन दर की तुलना में जलीय जीवों की श्वसन दर काफी अधिक होती है।
  - (b) मानवों के कंठ में उपास्थियों के वलय उपस्थित होते हैं।
  - (c) मानवों की कुछ कोशिकाओं में अवायवीय श्वसन के समय  $\text{CO}_2$  के स्थान पर कोई 3-कार्बन युक्त अणु (यौगिक) निर्मित होते हैं।

#### खण्ड – घ

प्रश्न संख्या 34 से 36 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

34. (A) (a) नीचे दिए गए आरेख का प्रेक्षण कीजिए तथा तीनों माध्यमों A, B और C में (i) प्रकाश की चाल तथा (ii) इन माध्यमों के प्रकाशिक घनत्वों की तुलना कीजिए। इन प्रकरणों में से किसी एक प्रकरण के उत्तर की पुष्टि इन माध्यमों के अपवर्तनांकों के पदों में भी कीजिए।



- (b) इन तीनों माध्यमों में प्रकाश का पथ उस परिस्थिति के लिए पुनः आरेखित कीजिए जिसमें प्रकाश किरण माध्यम A से माध्यम B पर
- (i) तिर्यकतः आपतन करती है तथा माध्यम B का प्रकाशिक घनत्व A और C के प्रकाशिक घनत्वों से अधिक है; तथा
  - (ii) अभिलम्बवत आपतन करती है।

अथवा

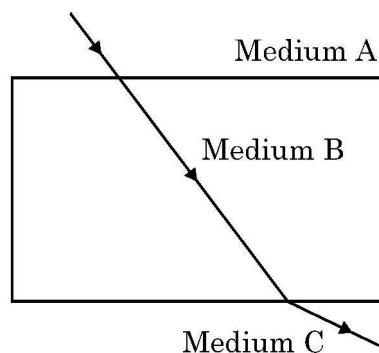


31. Write chemical formula of washing soda. How is it obtained from baking soda ? List two uses of washing soda.
32. Differentiate between a gamete and a zygote. State their significance in sexual reproduction.
33. Give reasons for the following :
- (a) Rate of breathing in aquatic animals is much faster than terrestrial organisms.
  - (b) Rings of cartilage are present in throat of human being.
  - (c) During anaerobic respiration, a 3 carbon molecule (compound) is formed as an end product instead of  $\text{CO}_2$  in some cells of human beings.

#### SECTION – D

**Question Nos. 34 to 36 are long answer type questions. Each question carries 5 marks.**

34. (A) (a) Observe the following diagram and compare (i) speed of light and (ii) optical densities of the three media A, B and C. Also give justification for your answer of any one of the two cases in terms of refractive indices of A, B and C.



- (b) Redraw the path of a ray of light through the three media, if the ray of light starting from medium A falls on the medium B
- (i) Obliquely and the optical density of medium B is made more than that of A and C.
  - (ii) The ray falls normally from medium A to medium B.

OR



- (B) नीचे दी गयी प्रेक्षण तालिका का विश्लेषण कीजिए जिसमें किसी उत्तल लेंस के प्रकरण में बिम्ब-दूरी (u) के साथ प्रतिबिम्ब दूरी (v) का विचरण दर्शाया गया है तथा तालिका के नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर परिकलन किए बिना ही दीजिए :

प्रेक्षण संख्या	बिम्ब दूरी (u) cm में	प्रतिबिम्ब दूरी (v) cm में
1	-15	-60
2	-25	+100
3	-30	+60
4	-40	+40
5	-60	+30
6	-100	+25

- (a) लेंस की फोकस दूरी निर्धारित कीजिए । अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए ।
- (b) प्रेक्षण संख्या 3 में बने प्रतिबिम्ब का आवर्धन ज्ञात कीजिए ।
- (c) प्रेक्षण संख्या 1 और 2 के प्रकरणों में आवर्धन का आंकिक मान समान है । इन दोनों प्रकरणों में बनने वाले प्रतिबिम्बों के बीच दो अन्तरों की सूची बनाइए ।
35. (A) (a) “कार्बन यौगिकों की समजातीय श्रेणी” की परिभाषा लिखिए । प्रकार्यात्मक समूह – CHO के यौगिकों की समजातीय श्रेणी लिखिए ।
- (b) किसी एल्कोहॉल और किसी कार्बोक्सिलिक अम्ल के बीच विभेदन करने के लिए किसी प्रयोग की अभिकल्पना कीजिए । उस प्रकरण के लिए रासायनिक समीकरण भी लिखिए जिसमें कोई अभिक्रिया होती है ।

अथवा

\*31/5/2\*



- (B) Analyse the following observation table showing variation of image distance (v) with object distance (u) in case of a convex lens and answer the questions that follow without doing any calculations :

Observation Number	Object distance (u) in cm	Image distance (v) in cm
1	-15	-60
2	-25	+100
3	-30	+60
4	-40	+40
5	-60	+30
6	-100	+25

- (a) Determine the focal length of the lens. Give reason for your answer.
- (b) Find magnification of the image formed in Observation No. 3.
- (c) The numerical value of magnifications in cases of observation 1 and 2 is same. List two differences in the images formed in these two cases.
35. (A) (a) Define the term “homologous series of carbon compounds”. Write a homologous series of compounds having functional group – CHO.
- (b) Design an experiment to distinguish between an alcohol and a carboxylic acid. Also write chemical equation for that case in which reaction occurs.

OR

\*31/5/2\*

23

[ P.T.O. ]

~



- (B) (a) “संरचनात्मक समावयव” की परिभाषा लिखिए। ब्यूटेन ( $C_4H_{10}$ ) के दो समावयवों की संरचना लिखिए।
- (b) दो कार्बन-यौगिकों X और Y के आण्विक सूत्र क्रमशः  $C_2H_4$  और  $C_3H_8$  हैं। इन दोनों में से कौन सा एक यौगिक संकलन अभिक्रिया दर्शाएगा? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। इस प्रकरण में संकलन की प्रक्रिया की व्याख्या करने के लिए (i) रासायनिक समीकरण दीजिए तथा (ii) उस उद्योग का नाम लिखिए जहाँ इसका अनुप्रयोग होता है।
36. (A) (a) दी गयी परिस्थितियों का विश्लेषण करके प्रत्येक प्रकरण के लिए संभावित कारण प्रतिपादित कीजिए :
- (i) किसी व्यक्ति के भोजन में आयोडीन की कमी के कारण फूली गर्दन का रोग होने की संभावना में वृद्धि हो जाती है।
- (ii) किसी समष्टि में कुछ व्यक्ति बहुत कम लम्बाई वाले (बौने) होते हैं।
- (iii) लड़कों में 10-12 वर्ष की आयु होने पर उनके चेहरे पर गहरे बाल उग आते हैं।
- (b) उन दो कारणों की व्याख्या कीजिए जिनके कारण बहुकोशिक जीवों में रासायनिक संचरण (संसूचन) अनिवार्य हो जाता है।

#### अथवा

- (B) (a) ऐच्छिक और अनैच्छिक क्रियाओं के बीच विभेदन कीजिए।
- (b) प्रतिवर्ती क्रिया की परिभाषा लिखिए। प्रवाह आरेख की सहायता से किसी तंत्रिका आवेग का पथ उसके उद्गम से सही अनुक्रम में दर्शाइए।





- (B) (a) Define the term “structural isomers”. Write the structures of two isomers of butane ( $C_4H_{10}$ ).
- (b) Two carbon compounds X and Y have the molecular formula  $C_2H_4$  and  $C_3H_8$  respectively. Which one of the two is most likely to show addition reaction ? Justify your answer. Also give (i) chemical equation to explain the process of addition reaction in this case and (ii) name of the industry where this reaction is applied.
36. (A) (a) Analyse the given situations and interpret the possible reason for each :
- (i) Iodine deficiency in diet increases the possibility of a disease of swollen neck in a person.
  - (ii) Some people in population may have very short heights (dwarfs).
  - (iii) Thick facial hairs develop in boys at the age of 10-12 years.
- (b) Explain two reasons which necessitate the need of chemical communication in multicellular organisms.

**OR**

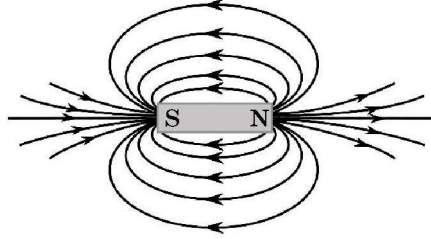
- (B) (a) Differentiate between voluntary and involuntary action.
- (b) Define reflex action. With the help of a flow diagram, show the correct sequence of path of Nerve impulse from place of its origin.



खण्ड – ड

प्रश्न संख्या 37 से 39 स्रोत आधारित/प्रकरण आधारित प्रश्न 2 अथवा 3 उप-प्रश्नों सहित हैं। इन उप-प्रश्नों में से एक में आंतरिक विकल्प दिया गया है। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

37. किसी छड़ चुम्बक की चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ प्राप्त करने के लिए किसी छात्र ने दिक्सूची और छड़ चुम्बक का उपयोग करके एक प्रयोग किया। उसने ड्राइंग बोर्ड पर सफेद कागज की शीट बिछाकर उसके बीच में छड़ चुम्बक को रखा। दिक्सूची का उपयोग करके उसने छड़ चुम्बक के चारों ओर कागज पर नीचे दिए अनुसार चुम्बकीय क्षेत्र रेखाओं का पैटर्न प्राप्त किया।



- (a) परिपाटी के अनुसार क्षेत्र रेखाएँ चुम्बक के उत्तर ध्रुव से प्रकट होती हैं और दक्षिण ध्रुव पर विलीन होती हैं। क्यों? कारण दीजिए।
- (b) चुम्बकीय क्षेत्र की प्रबलता और क्षेत्र रेखाओं की निकटता की कोटि के बीच संबंध का उल्लेख कीजिए।
- (c) (A) (i) दो क्षेत्र रेखाएँ एक दूसरे का परिच्छेदन कभी नहीं करती हैं। कारण दीजिए।  
(ii) किसी स्थान पर चुम्बकीय क्षेत्र एकसमान है। इसे निरूपित करने के लिए आरेख खींचिए।

अथवा

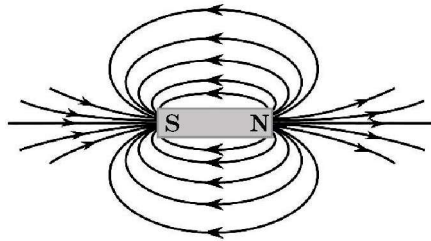
- (c) (B) किसी धारावाही परिनालिका के भीतर और उसके चारों ओर उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र रेखाओं का पैटर्न आरेखित कीजिए। परिनालिका के भीतर चुम्बकीय क्षेत्र रेखाओं का पैटर्न क्या निरूपित करता है?



**SECTION – E**

**Question Nos. 37 to 39 are Case/Data based questions with 2 or 3 sub parts. Internal choice is provided in one of these sub parts. Each question carries 4 marks.**

37. In order to obtain magnetic field lines around a bar magnet, a student performed an experiment using a magnetic compass and a bar magnet. The magnet was placed on a sheet of white paper fixed on a drawing board. Using magnetic needle he obtained on the paper a pattern of magnetic field lines (as shown below) around the bar magnet.



- (a) By convention, the field lines emerge from north pole and merge at south pole. Why ? Give reason.
- (b) State the relationship between strength of the magnetic field and the degree of closeness of the field lines.
- (c) (A) (i) No two field lines can ever intersect each other. Give reason.  
(ii) The magnetic field in a given region is uniform. Draw a diagram to represent it.

**OR**

- (c) (B) Draw the pattern of the magnetic field lines through and around a current carrying solenoid. What does the pattern of field lines inside the solenoid represent ?



38. मानवों में गुणसूत्रों के 23 जोड़े होते हैं। गुणसूत्रों के इन 23 जोड़ों (अर्थात् 46 गुणसूत्रों) में से 22 जोड़े गुणसूत्रों के होते हैं जिन्हें (ऑटोसोम) कहते हैं तथा गुणसूत्रों का एक जोड़ा, अर्थात् दो गुणसूत्र, लिंग गुणसूत्र कहलाते हैं। लिंग गुणसूत्र दो प्रकार के होते हैं – 'X' गुणसूत्र और 'Y' गुणसूत्र। किसी बच्चे (अर्थात् संतति) के लिंग का निर्धारण निषेचन के समय होता है। अन्य शब्दों में, युग्मनज के निर्माण के समय बच्चे के माता-पिता द्वारा वंशानुगत लिंग गुणसूत्र यह निर्धारित करते हैं कि नवजात लड़का होगा अथवा लड़की होगी।

- (a) गुणसूत्र किसे कहते हैं ?
- (b) मानव नर के गुणसूत्रों के जोड़े को परिपूर्ण जोड़ा क्यों नहीं कहा जाता है ?
- (c) (A) प्रवाह आरेख की सहायता से यह दर्शाइए कि संतति लड़का होगा या लड़की इसकी सांख्यिकीय प्रायिकता 50 : 50 है।

**अथवा**

- (c) (B) जन्तुओं के ऐसे दो उदाहरणों का उल्लेख कीजिए जिनमें लिंग-निर्धारण मानवों की भाँति आनुवंशिक नहीं होता है। संक्षेप में इनके लिंग निर्धारण की विधि का वर्णन कीजिए।

39. विभिन्न तत्त्वों की संयोजन क्षमता संयोजकता इलेक्ट्रॉनों की संख्या पर निर्भर करती है। साथ ही तत्त्वों की सक्रियता की व्याख्या उनकी बाह्यतम कोश को पूर्णतः भरने की अर्थात् निकटतम उत्कृष्ट गैस का विन्यास प्राप्त करने की प्रवृत्ति द्वारा की जाती है। ऐसा या तो इलेक्ट्रॉनों को ग्रहण करके अथवा इलेक्ट्रॉनों को खोकर अथवा इलेक्ट्रॉनों की साझेदारी द्वारा हो सकता है।

- (a) किसी तत्त्व A की परमाणु संख्या 16 है। यह निकटतम उत्कृष्ट गैस विन्यास किस प्रकार प्राप्त करेगा ?
- (b) ब्यूटीन ( $C_4H_8$ ) के अणु में (i) एकल और (ii) दोहरे सहसंयोजी आबन्धों की संख्या लिखिए।



38. In human beings, there are 23 pairs of chromosomes. Out of these 23 pairs of chromosomes (i.e. 46 chromosomes), 22 pairs of chromosomes are called autosomes and one pair of chromosomes. i.e. two chromosomes are called sex chromosomes. The sex chromosomes are of two types – ‘X’ chromosomes and ‘Y’ chromosomes. The sex of a child (i.e. progeny), is decided at the time of fertilisation. In other words, at the time of zygote formation the sex chromosomes inherited from the parents of a child decide whether the new born will be a boy or a girl.

- (a) What are chromosomes ?
- (b) Why is the pair of sex chromosomes in human males called mismatched pair ?
- (c) (A) Show with the help of a flow chart that the statistical probability of getting a boy or a girl is 50 : 50.

**OR**

- (c) (B) Mention two examples of animals where sex is not determined genetically like human beings. Describe in brief the method of sex determination in these animals.
39. The combining capacity of various elements depends on the number of valence electrons. Also the reactivity of elements is explained as their tendency to attain a completely filled outer shell, that is, to attain a noble gas configuration. This may be either through gain of electrons or loss of electrons or sharing of electrons.
- (a) An element A has atomic number 16, how will it attain its nearest noble gas configuration ?
  - (b) Write the number of (i) single and (ii) double covalent bonds in a molecule of butene ( $C_4H_8$ ).



- (c) (A) इलेक्ट्रॉन बिन्दु संरचना का उपयोग करके अमोनिया ( $\text{NH}_3$ ) के अणु के बनने की व्याख्या कीजिए। (नाइट्रोजन की परमाणु संख्या 7 है।)

अथवा

- (c) (B) कार्बन अपने संयोजकता इलेक्ट्रॉनों की साझेदारी कार्बन के अन्य परमाणुओं अथवा अन्य तत्वों के परमाणुओं के संयोजकता इलेक्ट्रॉनों के साथ क्यों करता है ?



- (c) (A) Explain the formation of a molecule of ammonia ( $\text{NH}_3$ ), using electron dot structure. (Atomic number of nitrogen is 7)

**OR**

- (c) (B) Why does carbon share its valence electrons with other atoms of carbon or with atoms of other elements ?



\*31/5/2\*

550-2

32

~



**Marking Scheme**  
**Strictly Confidential**  
**(For Internal and Restricted use only)**  
**Secondary School Examination, 2025**  
**SUBJECT : SCIENCE (Q.P. CODE 31/5/2)**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.  These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
<b>5</b>	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
<b>6</b>	Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
<b>8</b>	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
<b>9</b>	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks

	should be retained and the other answer scored out with a note “ <b>Extra Question</b> ”.
<b>10</b>	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
<b>11</b>	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
<b>12</b>	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
<b>13</b>	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
<b>14</b>	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
<b>15</b>	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
<b>16</b>	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for Spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
<b>17</b>	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
<b>18</b>	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

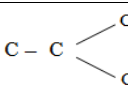
**SECONDARY SCHOOL EXAMINATION, 2025**

**MARKING SCHEME**

**CLASS: X [SCIENCE (Subject Code–086)]**

**[ Paper Code:31/5/2]**

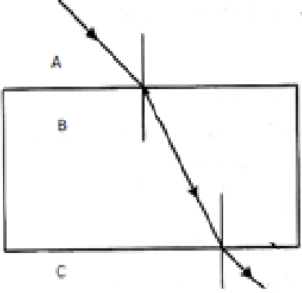
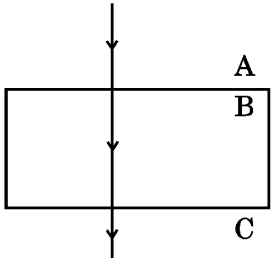
**Maximum Marks: 80**

Q. No.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
	<b>SECTION A</b>		
1	(B) / $C - C - C - C$ ; 	1	1
2	(A) / Impure copper, pure copper, acidified copper sulphate solution	1	1
3	(B) / Disinfectant	1	1
4	(D) / 2, 2, 4, 1	1	1
5	(C) / (i) and (ii)	1	1
6	(C) / Zinc and hydrogen	1	1
7	(D) / Zinc	1	1
8	(B) / Hunger	1	1
9	(B) / (iii), (ii), (iv), (i), (v)	1	1
10	(B) / Cytokinins and Absciscic acid	1	1
11	(C) / Fragmentation and regeneration	1	1
12	(B) / Between pole and focus of the mirror	1	1
13	(D) / Cytoplasm and Mitochondria	1	1
14	(B) / The focal length of the eye lens has increased	1	1
15	(B) / Excessive use of disposable cups and plates	1	1
16	(C) / Lakes and Gardens	1	1
17	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is <i>not</i> the correct explanation of Assertion (A).	1	1
18	(D) / Assertion (A) is false, but Reason (R) is true	1	1
19	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
20	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
	<b>SECTION B</b>		
21	<p>(a) Ozone (O<sub>3</sub>)</p> <p>Excessive use of chlorofluorocarbons (CFC's) / Freons</p> <p>(b) The higher energy ultra violet radiations split apart molecular oxygen (O<sub>2</sub>) into free oxygen (O) atoms. These atoms then combine with the molecular oxygen to form ozone. /</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">O_2 \xrightarrow{UV} O + O</math> <math display="block">O + O_2 \rightarrow O_3</math> <p align="center">(Ozone)</p> </div>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p>	2

22	<p>(A) Total resistance in the circuit  <math>R = R_1 + R_2 + R_3 = 12 \Omega</math>  Voltage of the battery = 6 V  <math>\therefore I = \frac{V}{R} = \frac{6}{12} = 0.5 \text{ A}</math>  <math>\therefore</math> Potential difference across <math>6 \Omega</math> resistor = <math>0.5 \text{ A} \times 6 \Omega = 3.0 \text{ V}</math>  <b>OR</b></p> <p>(B) <math>P_1 = I^2 R</math>  <math>P_2 = (2I)^2 R = 4I^2 R</math> [100% increase in current means current becomes 2I]  <math>\therefore</math> Increase in power dissipated = <math>P_2 - P_1 = 4I^2 R - I^2 R = 3I^2 R</math>  <math>= 3P_1</math>  Percentage increase in power dissipated = <math>\frac{3P_1}{P_1} \times 100 = 300\%</math></p>	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$	2
23	<p>(a) Optical density of X is more than optical density of air because the ray coming from air bends towards the normal as it enters the medium X.  (b) Speed of light through medium X is less than the speed of light through air because X is optically denser than air.</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2
24	<p>(A) •Through the pores present in the walls of capillaries some amount of plasma, proteins and blood cells escape into intercellular spaces in the tissue to form the tissue fluid called lymph.  •Lymph carries digested and absorbed fat from intestine/  drains excess fluid from extracellular space back into the blood.  <b>OR</b></p> <p>(B) (a) X- Bowman's capsule  Function: collects the filtrate    (b) It is because the nephron monitors how much excess water is there in the body and how much dissolved waste is to be removed or how much useful substances are retained by the body.</p>	1  1  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$  1	2
25	<p>(a) Provides a lower temperature than the normal body temperature for sperm formation.  (b) The secretion of the glands helps in the transport of sperms and provides nutrition.</p>	1  1	2
26	<p><math>\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \longrightarrow \text{BaSO}_4(\text{s}) + 2 \text{NaCl}(\text{aq})</math>    (i) double displacement reaction.    (ii) precipitation reaction.</p>	1   $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2

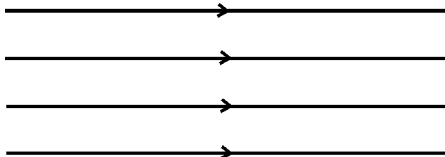
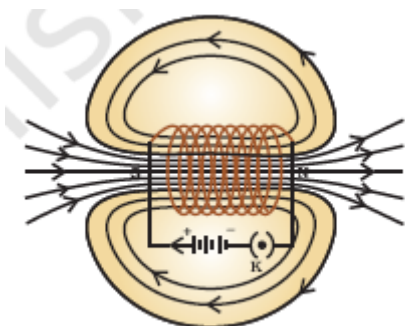
	SECTION C		
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Short circuiting occurs when the live wire and neutral wire of a domestic electric circuit come in direct contact with each other.</li> <li>• Damaged insulation of the live wire and neutral wire, Fault in the electrical appliance/ overloading (Any 2)</li> <li>• Due to abrupt increase in the current, the fuse wire will melt and break the circuit.</li> </ul>	1  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  1	3
28	$r = 0.01 \text{ cm} = 0.01 \times 10^{-2} \text{ m}$ , $R = 7 \text{ ohm}$ $\rho = 44 \times 10^{-6} \Omega \text{m}$ $A = \pi r^2$ $R = \rho \frac{l}{A} \Rightarrow l = \frac{R \times A}{\rho}$ $l = \frac{7 \Omega \times (0.01 \times 10^{-2})^2 \times \frac{22}{7} \text{m}^2}{44 \times 10^{-6} \Omega \text{m}}$ $l = 0.5 \times 10^{-2} \text{m}$	$\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ 1  $\frac{1}{2}$	3
29	(a) Concave lens  $P = \frac{1}{f(m)} \Rightarrow f = \frac{1}{-0.25} \Rightarrow f = -4 \text{ m}$  (b) Myopia  (c) Virtual , Erect Diminished	$\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$  1  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3
30	(A) A: Metal M will get corroded partly The part of metal M outside oil will get corroded whereas the part of the metal M inside the oil will not corrode as it cannot react with moist air. B: Metal M will not undergo corrosion. It is inside the oil and not exposed to moist air C: Metal M will not undergo corrosion as moisture is absent in test tube C.  <b>OR</b>  (B) (a) Al = 2, 8, 3 N = 2, 5  $\text{Al} \cdot \cdot \cdot \xrightarrow{\quad} \text{N} \cdot \cdot \cdot \longrightarrow [\text{Al}^{3+}] \left[ :\ddot{\text{N}}:^{3-} \right]$  (b) Ionic compounds have strong force of attraction Between the positive and negative ions /Strong interionic forces of attraction/Strong electrostatic forces of attraction.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  2   1	3

31	<p><math>\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}</math></p> <p>When baking soda is heated sodium carbonate is obtained and recrystallisation of sodium carbonate gives washing soda. /</p> <p><math>2 \text{NaHCO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2</math></p> <p><math>\text{Na}_2\text{CO}_3 + 10 \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10 \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>Uses:</p> <p>(i) In glass / soap / paper industry</p> <p>(ii) In manufacture of borax</p> <p>(iii) As cleansing agent for domestic purpose</p> <p>(iv) Removing permanent hardness of water</p> <p>(Any Two)</p>	1	1	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3						
32	<table border="1"><thead><tr><th>Gamete</th><th>Zygote</th></tr></thead><tbody><tr><td>(i) Germ cells/sex cells</td><td>(i) Formed by fusion of male and female gamete</td></tr><tr><td>(ii) They have half the number of chromosome (one set) and half the amount of the DNA as compared to non-reproductive cells /Haploid(n)</td><td>(ii) They have 2 set of chromosomes. / Diploid(2n)</td></tr></tbody></table> <p>Significance : Gamete formation is required for sexual reproduction to restore the number of chromosomes and DNA content in next generation.</p> <p>Zygote : it grows and develops into a new organism which has same amount of DNA as that of a parent</p>	Gamete	Zygote	(i) Germ cells/sex cells	(i) Formed by fusion of male and female gamete	(ii) They have half the number of chromosome (one set) and half the amount of the DNA as compared to non-reproductive cells /Haploid(n)	(ii) They have 2 set of chromosomes. / Diploid(2n)	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	3
Gamete	Zygote										
(i) Germ cells/sex cells	(i) Formed by fusion of male and female gamete										
(ii) They have half the number of chromosome (one set) and half the amount of the DNA as compared to non-reproductive cells /Haploid(n)	(ii) They have 2 set of chromosomes. / Diploid(2n)										
33	<p>(a) Amount of dissolved oxygen is fairly low in water as compared to the amount of oxygen in air.</p> <p>(b) Rings of cartilage ensure that air passage does not collapse in absence of air</p> <p>(c) Due to lack of oxygen in our muscle cells</p>	1	1	1	3						
SECTION D											
34	<p>(A) (a) (i) Speed of light in A and B is same whereas the speed of light in C is greater than that of A and B.</p> <p>(ii) Optical density of A and B is same whereas optical density of C is less than that of A and B.</p> <p>Since the ray of light does not bend while passing from A to B the refractive indices of A and B are same and since it bends away from the normal while passing from B to C the refractive index of C is less than that of A and B. / Refractive index of a medium is inversely proportional to the speed of light in that medium.</p>	1	1	1							

	<p>(b) (i) Oblique Incidence</p>  <p>(ii) Normal Incidence</p>  <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(B) (a) <math>2f = 40 \text{ cm}</math>  <math>\Rightarrow f = 20 \text{ cm}</math></p> <p>Reason: When an object is placed at <math>2f</math> (<math>-40 \text{ cm}</math>) of a convex lens its real image formed at <math>2f</math> (<math>+40 \text{ cm}</math>) on the other side of the lens.</p> <p>(b) <math>m = \frac{v}{u} = \frac{+60 \text{ cm}}{-30 \text{ cm}} = -2</math></p> <p>(c) Observation No.1- image is virtual and erect  Observation No.2 - image is real and inverted</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>5</p>
35	<p>(A)</p> <p>(a) A series of carbon compounds in which the same functional group substitutes for hydrogen in a carbon chain. / A sequence of carbon compounds with same general formula and similar chemical properties</p> <p>• <math>\text{HCHO}</math>, <math>\text{CH}_3\text{CHO}</math>, <math>\text{C}_2\text{H}_5\text{CHO}</math> (Any two)</p> <p>(b) • Add a spatula full of <math>\text{NaHCO}_3</math> / <math>\text{Na}_2\text{CO}_3</math> in a test tube containing unknown solution and shake well</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	





	<p>(b) • Reflex action: Sudden action in response to stimulus in the environment.</p> <p>• Stimulus → Receptors → Sensory Neurons → Spinal Cord/ Brain</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Effector muscle/Gland ← motor neuron</p>	1	
		2	
			5
<b>SECTION E</b>			
37	<p>(a) The direction of the magnetic field is taken to be the direction in which a north pole of the compass needle moves inside it.</p> <p>(b) Closer the field lines stronger is the magnetic field.</p> <p>(c) (A)</p> <p>(i) It would mean that at the point of intersection, the compass needle would point towards two directions, which is not possible.</p> <p>(ii)</p> <div style="text-align: center;">  <p>Equidistant parallel lines (Award marks if magnetic field is shown through a solenoid)</p> </div> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(B) •</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• Uniform Magnetic Field</p>	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	4
38	<p>a) Chromosomes carry genes which control the traits of an organism. /Chromosomes contain information for inheritance of features from parents to next generation in form of DNA (deoxyribonucleic acid) molecules</p> <p>(b) Men have one normal sized X chromosome while Y chromosome is short.</p>	1	
		1	

	<p>(c) (A)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(B) • In a few reptiles; the temperature at which fertilized eggs are kept determine the sex of offspring.</p> <p>• In snails; the individual can change sex, indicating that is not genetically determined.</p>	2	
		1	
		1	4
39	<p>(a) It shall gain or share 2 electrons to attain its nearest noble gas configuration.</p> <p>(b) (i) The number of single covalent bonds- 10 (ii)The number of double covalent bonds-1</p> <p>(c) (A)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>(B) Carbon cannot gain or lose 4 electrons to complete its octet as a large amount of energy is involved. /</p> <p>(i) It could gain four electrons forming <math>C^{4-}</math> anion. But it would be difficult for the nucleus with six protons to hold on to ten electrons.</p> <p>(ii) It could lose four electrons forming <math>C^{4+}</math> cation. But it would require a large amount of energy to remove four electrons leaving behind a carbon cation with six protons in its nucleus holding on to just two electrons.</p>	1  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  2  2	
			4